

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
CE2

Livret d'exercices période 1

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɔ̃] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃] :

une pomme – un pompier – un bonnet – une omelette – bonjour – un moniteur – la saison – un monsieur – la tombola – l'automne – le menton.

❷ Ecris les mots représentés par les dessins après les avoir épelés phonétiquement :

	é on ge p		b t ou on		hi on d r elle
une		un		une	

❸ Mets une croix à l'endroit où tu entends [ɔ̃] dans les mots suivants au début, au milieu, à la fin :

				
un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

❹ Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris cinq mots :

jon	mon	con	tom	ber
dui	glér	re	tre	
bre	mou	ton	om	

.....

❺ Ecris le masculin :

une fille ⇒ ; la patronne ⇒ ;
 une dinde ⇒ ; une brebis ⇒

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ã] - EXERCICES CE2

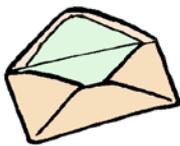
❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ã] :

manteau – ambulance – santé – amusé – chance – bombe – rame – triangle – menthe – ennui – amener – suivant – semer – planter – vente

❷ Ecris les mots représentés par les dessins après les avoir épelés phonétiquement :

	le ou am p		t r ou am b		p t in an
une	un	un.....		un.....	

❸ Mets une croix à l'endroit où tu entends [ã] dans les mots suivants au début, au milieu, à la fin :

				
des <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

❹ Barre l'intrus dans chaque colonne :

simplement seulement saucisson heureusement	bandeau amande langue serpent	ambulance ampoule amusé ambiance
--	--	---

❺ Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris six mots :

cem	jam	ton	dé
dan	ven	lan	
	bre	men	gue
	dre	ser	be

.....

.....

.....

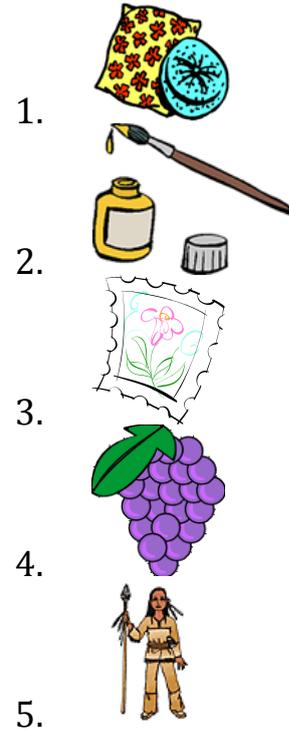
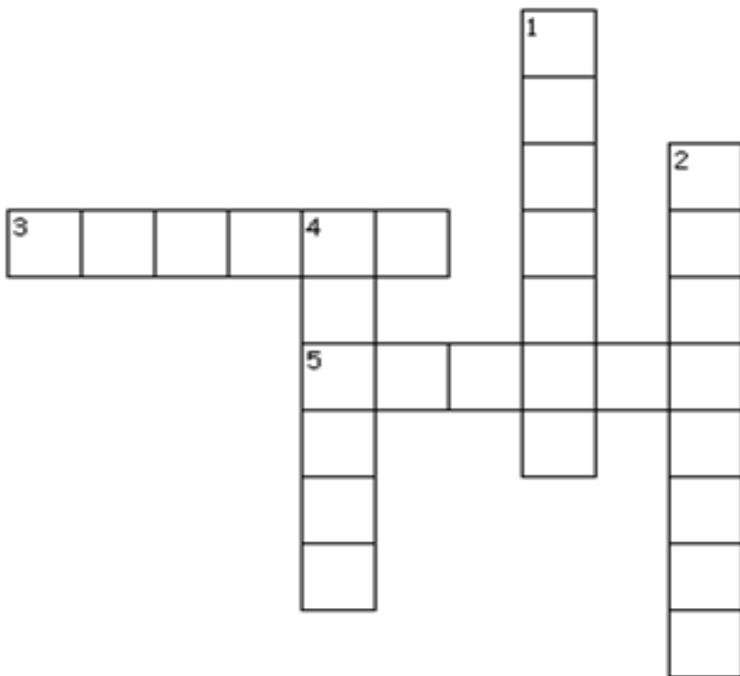
.....

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɛ̃] - EXERCICES CE2

❶ Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃] :

maintenant – la faim – la plaine – une reine – un frein – des magiciens – il peint – la baleine – une timbale – une imprimerie – tu reviens – une cheminée – un coussin – mon cousin.

❷ Ecris le mot qui correspond au dessin et place-le dans la grille :



❸ Ecris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃]:

ex : une graine ⇒ un grain
jardinier ⇒ le
matinée ⇒ le

finir ⇒ la
le patinage ⇒ un
ma voisine ⇒ mon

❹ Change la 1^{ère} lettre des mots et forme un autre mot :

ex : un linge ⇒ un singe le satin ⇒ le sapin ⇒
le bain ⇒ un poussin ⇒ le coin ⇒

❺ Devinettes:

Je suis une saison. Qui suis-je ? ⇒
On me colle sur une enveloppe. Qui suis-je ? ⇒
Je suis le 6^{ème} mois de l'année. Qui suis-je ? ⇒
Je ne suis pas un oiseau et pourtant j'ai des ailes que fait tourner le vent. Qui suis-je ? ⇒

ORTHOGRAPHE : M DEVANT M, B, P - EXERCICES CE2

❶ Ecris les mots suivant en remplaçant le signe ✎ par « n » ou « m »

De no✎breux ti✎bres ⇨

C'est i✎portant. ⇨

To✎dre le gazon ⇨

Gri✎per aux arbres ⇨

Une voiture de po✎piers ⇨

C'est le pri✎te✎ps ⇨

La ma✎che du ma✎teau ⇨

Un cha✎p de blé ⇨

❷ Ecris le contraire en ajoutant « in » ou « im »

C'est visible ⇨

Il est juste ⇨

Un nombre pair ⇨

C'est mangeable ⇨

C'est possible ⇨

❸ Les devinettes :

La pièce où se trouve le lit : ⇨

C'est le mois de Noël. ⇨

C'est la saison qui suit l'hiver. ⇨

On la lit sur un thermomètre. ⇨

On en met une tranche dans un sandwich. ⇨

ORTHOGRAPHE : REVISION DES MOTS DES SEMAINES 1, 2 ET 3

[õ] [ã] [ẽ] - EXERCICES

❶ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

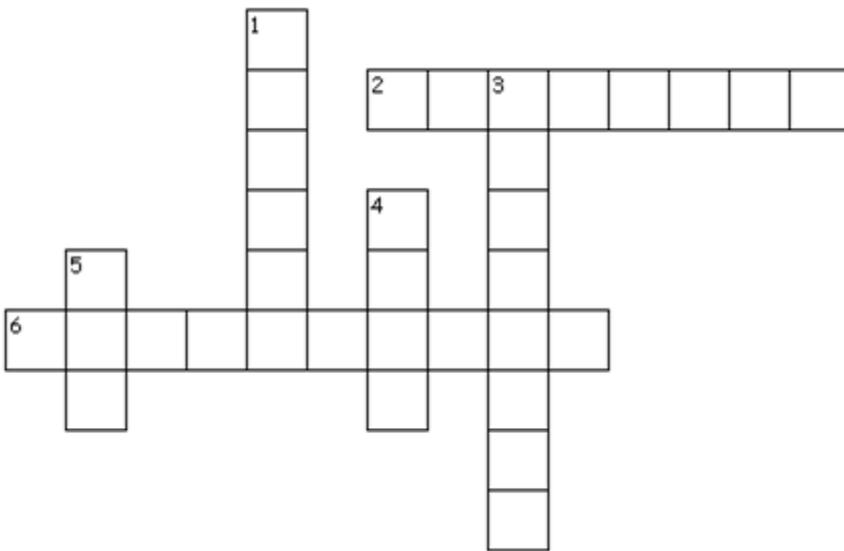
un paquet – depuis longtemps. – j'ai retrouvé – de bonbons – qui était là – Sous un vieux chiffon,

.....

.....

❷ Je complète la grille avec les mots suivants :

comprendre – conduire – monter – nom- -nombreux – pont



❸ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [õ]:

t	l	m
o	p	e
g	n	s

b	o	n
a	j	m

e	n	t
m	n	o

o	r
t	e
r	n

.....

❹ Je complète les phrases avec des mots contenant le phonème [ã] :

Il a un gros, il est ventru.

Il n'est pas rapide, il est

Il n'est pas mort, il est

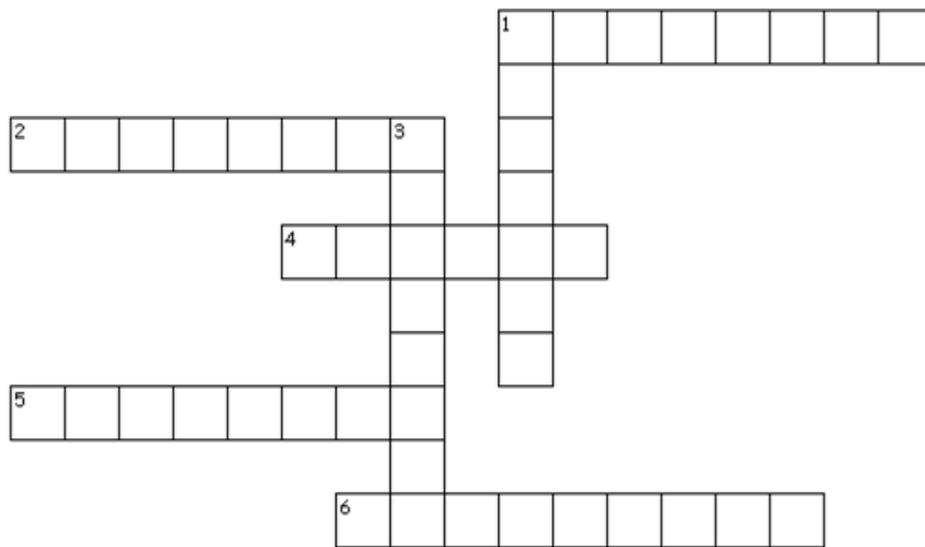
C'est unde blé .

Il est absent, ill'école.

J'ai lede m'amuser car c'est mercredi.

⑤ Je complète la grille avec les mots suivants :

autant – marchand – emmener – emporter- ensemble – entendre – seulement

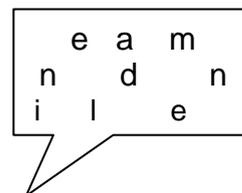
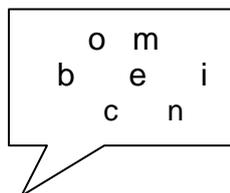
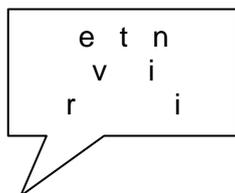
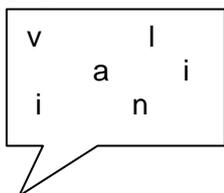


⑥ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

printemps – du – des – baign – je pourrai – ma piscine. – prochain, – prendre – A la fin – dans

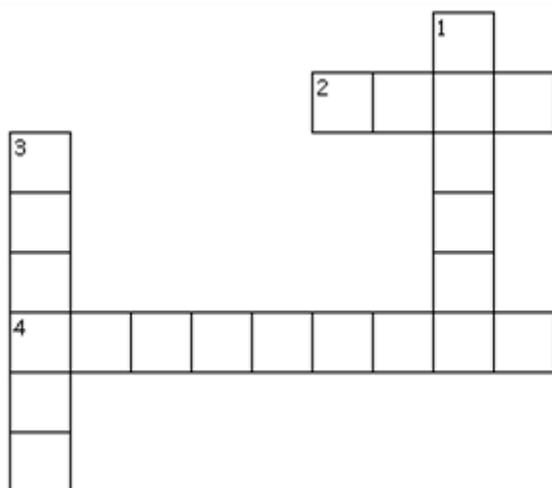
.....

⑦ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ɛ]:



.....

⑧ Je complète la grille avec les mots suivants : *juin - ancien – simple – infirmier*



ORTHOGRAPHE : PHONÈME [o] - EXERCICES CE2

❶ Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [o] :

un cadeau - encore - personne - un mot - une robe - gros - alors - comme - pauvre - le zoo - d'abord - autant - une fois - fort - de l'eau - la poire - le crapaud

❷ Trouve un verbe pour expliquer la lettre finale :

un sanglot →

un tricot →

un rabot →

un propos →

le repos →

gros →

❸ Utilise les syllabes pour former 5 mots :

cha	reau	mo	tau
	meau	to	dau
lan	oi	seau	

.....

❹ Cherche des mots avec [o] :

C'est la couleur du milieu de l'œuf : le

Il a deux bosses et vit dans le désert : le

C'est le petit de la vache: le

L'allure la plus rapide du cheval est : le

Cet instrument de musique a des touches noires et blanches : le

❺ Ecris le mot correspondant au dessin :

		
Un	Un	Un
		
Une	Un	Un

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɔ] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ] :

une moto - une pomme - une école - un homme - une oreille - une orange - un album - une chose - une carotte - octobre

❷ Fabrique d'autres mots en changeant la 1^{ère} lettre :

le port → il est
une roche → la de mon pantalon
une botte → la du père Noël

❸ J'utilise les syllabes données pour former 4 mots :

por	bre	tue	
oc	pre	te	
pro		tor	to

.....
.....

❹ J'entends [o] ou [ɔ] :

un téléphone
un lavabo
un orage
une horloge
un château

- [o] •
- [ɔ] •

une tortue
une brioche
des chaussures
un album
des hottes

ORTHOGRAPHE : REVISIONS [o] ET [ɔ] - EXERCICES

❶ Je cherche les contraires en écrivant des mots mémorisés contenant le phonème [o] ou [ɔ] :

bas →

ancien →

vivant →

bon →

entrer →

maintenant →

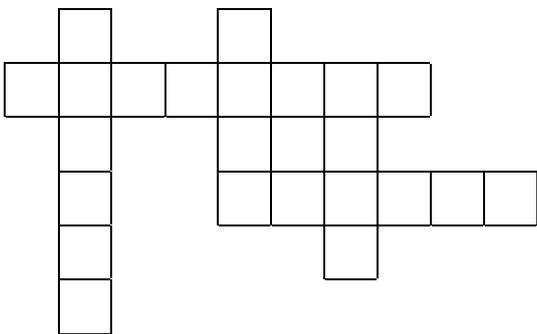
❷ J'écris une phrase avec les mots suivants :

mes poches – le vent du nord – c'est l'automne ; - dans – En octobre, - est – car – froid. – mes mains – je cache

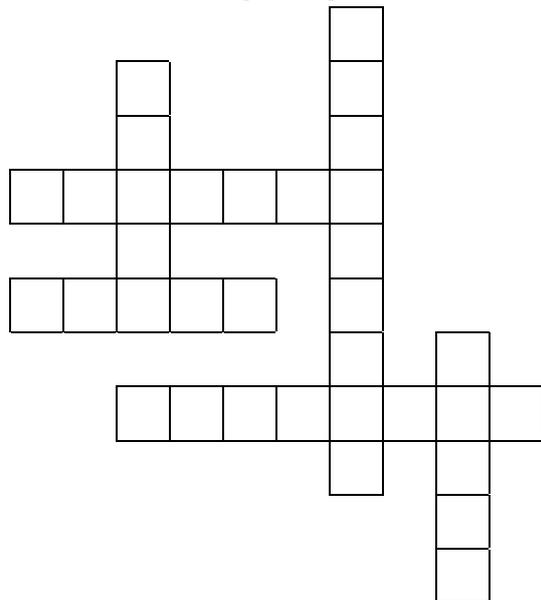
.....

.....

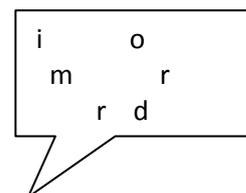
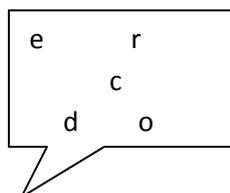
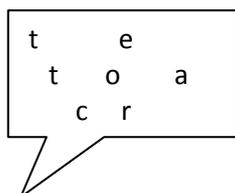
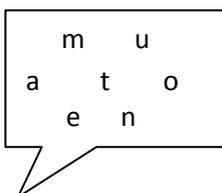
❸ Je complète la grille avec les mots suivants : *bonhomme – port – sortir – tortue – mort*



❹ Je complète la grille avec les mots suivants : *château – piano – chaussure – chose – escargot – poser*



❺ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ɔ] :



.....