

Progression 2022-2023 – Anglais CP année 2

	Modules	Objectifs	Lexique	Formulations	Culture	Phonologie
Période 1	1. Entrée dans la langue vivante	Faire prendre conscience de la trace de la culture anglo- saxonne dans l'environnement immédiat, installer quelques éléments de phonologie, apprendre un chant simple qui servira de déclencheur de séance.	-Peek-a-boo et mots connus empruntés à la langue anglaise.	-I see you □	-Le drapeau anglais, quelques monuments célèbres de Londres -Comptine Peek-a-boo	-son [h] -son [tʃ] -son [aɪ]
	2. Les salutations	Saluer un camarade, prendre congé, saluer le matin, comprendre quelques verbes d'action, installer quelques éléments de phonologie, chanter, jouer une saynète.	-Hello -Goodbye, bye bye -Good morning -Good night	-Clap your hands, stomp your feet, turn around.	-Les salutations à différents moments de la journée -Album Good morning Spot ! - Chanson Good morning Mr Rooster	-son [h]
	3. What's your name?	Se présenter et dire son prénom, demander son nom à un camarade, connaître quelques prénoms anglo- saxons, installer quelques éléments de phonologie, chanter.	-Quelques prénoms anglais	-What's your name? My name is ...	-Quelques prénoms anglais - Album My name is Spot	-son [eɪ] -Intonation descendante de la question ouverte
Période 2	4. Halloween & feelings	Avoir quelques connaissances sur Halloween et ses personnages, comprendre quelques consignes de classe, dire comment on va, demander à un camarade comment il va, installer quelques éléments de phonologie, chanter	-Jack o'Lantern, a spider, a ghost, a monster -Happy, sad, angry, scared, fine -Cut, stick, colour	How are you today ? I am fine.	-Halloween - chanson Jack o'lantern -Chanson Knock, knock trick or treat	-son [aɪ] -son [h] -Intonation descendante de la question ouverte
	5. Numbers & Christmas	Réciter en anglais la comptine numérique jusqu'à 10, compter (dénombrer) jusqu'à 7, installer quelques éléments de phonologie, chanter.	-One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten -Santa, a reindeer, a snowman -Merry Christmas	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Santa, a reindeer, a snowman Merry Christmas	-Constellations de doigts à la manière anglo-saxonne -Jeu de cour traditionnel : hopscotch -Christmas -Comptine How many fingers ? - album How many Spot ?	-sons [θ] et [θr] -son [h] -son [aɪ] -son [eɪ]
Période 3	6. Colours	Connaitre le nom des principales couleurs, demander de quelle couleur est quelque chose, installer quelques éléments de phonologie, chanter, utiliser l'adjectif de couleur avant le nom de manière explicite	-Red, yellow, green, purple, blue, brown, white, black, gold - bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, fish	What colour is it ? What do you see ? -What is it ?	-Jeu de cour traditionnel : steal the bacon -Le rouge à Londres -Jouer à un jeu de plateau (board game) -album Brown bear	-son [i:] (i long) -son [u:] (ou long) - intonation descendante de la question ouverte



	Modules	Objectifs	Lexique	Formulations	Culture	Phonologie
	7. Animals & pets	Dire les noms de quelques animaux de compagnie, demander ce que c'est (comme animal), installer quelques éléments de phonologie, chanter, utiliser l'adjectif de couleur avant le nom de manière implicite			Chanson What color is it ?	
Période 4	9. Food	Poser des questions sur la nourriture et y répondre, dire le nom de quelques aliments, prononcer et accentuer correctement les mots	- an apple, a pear, a plum, a strawberry, an orange - a chocolate cake, cheese, a lollipop, a cherry pie, a pickle, salami, a cupcake, an ice cream cone, watermelon, a sausage - a caterpillar, a cocoon, a butterfly	-Do you like ... ? Yes / No I'm hungry	-Quelques parcs londoniens où faire un pique-nique -Le <i>fish and chips</i> - Album The very hungry caterpillar	-Intonation ascendante de la question fermée.
	10. Family	Dire le nom de quelques membres de la famille, présenter les membres de la famille, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Baby, mommy, daddy, brother, sister	-This is ... -Stand up -Sit down	-Comptine rain rain go away -La famille royale	-son [eɪ] -son [ʌ]
Période 5	11. Face & body	Dire le nom de quelques parties du visage et du corps, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter.	-2 eyes, 2 ears, 1 nose, 2 arms, 2 legs	-My Teddy bear has ... -Simon says, touch ...	-Comptine my teddy bear -Jeu <i>Simon says</i> -L'histoire du <i>Teddy bear</i>	-son [aɪ] -son [z] -son [əʊ]
	12. Please, thank you, sorry	Dire quelques formules de politesse, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Please -Thank you -Sorry		-Comptine cute kids song -La politesse à l'anglaise	-son [eɪ] -son [θ]
	13. Weather	Dire le temps qu'il fait, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Sunny, cloudy, rainy	It's sunny, cloudy, rainy	-Comptine How is the weather ?	-son [eɪ] -son [aʊ]

