

8 SD

Ceinture blanche: savoir tracer les chiffres et les lettres minuscules:

lettres boucles, ponts, étrécies (respecter les hauteurs de lettres)

<u>Ceinture jaune</u>: savoir tracer les lettres minuscules : lettres rondes,

vague, à hampe bouclée ou non (respecter les hauteurs de lettres)

Ceinture orange: savoir enchainer des lettres minuscules

(savoir quand lever le crayon)

<u>Ceinture rose</u>: savoir copier des mots en mettant des lettres dans sa

tête (jouer à dictée flash)

CEI 8

Ceinture verte: savoir copier une phrase écrite au tableau

(savoir mettre « des mots dans sa tête »)

<u>Ceinture bleue</u>: savoir tracer les majuscules

Ceinture violette: savoir copier un texte donné en cursive depuis le

tableau (savoir mettre « des mots dans sa tête »)

CE2 8

<u>Ceinture marron</u>: savoir copier un texte donné en script depuis le

tableau (savoir mettre « des mots dans sa tête »)

<u>Ceinture noire</u>: savoir participer à un rallye copie

(savoir respecter une présentation imposée)



8 **(**[2)

<u>Ceinture blanche</u>: savoir tracer les chiffres et les lettres minuscules : lettres boucles, ponts, étrécies (respecter les hauteurs de lettres)

Étape 1 : tracer au crayon magique les lettres de la famille en grand

Étape 2 : tracer au crayon magique les lettres de la famille en petit

Étape 3 : prendre une fiche à réaliser et à coller sur le cahier d'écriture

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas le tracé de la lettre en coloriant la lettre sur la fiche de validation

Famille des chiffres Famille boucle : e ,l Famille pont : m, n, p Famille étrécie : u, i, t, y

Source fiches : bout de gomme

CRITERES DE REUSSITES

Savoir tracer toutes les lettres données.



Ceinture blanche: savoir tracer les chiffres et les premières lettres en cursive. Famille des chiffres 4557 Famille boucle Famille pont Famille étrécie



GP 8

<u>Ceinture jaune</u>: savoir tracer les lettres minuscules : lettres rondes, vague, à hampe bouclée ou non (respecter les hauteurs de lettres)

Étape 1 : tracer au crayon magique les lettres de la famille en grand

Étape 2 : tracer au crayon magique les lettres de la famille en petit

Étape 3 : prendre une fiche à réaliser et à coller sur le cahier d'écriture

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas le tracé de la lettre en coloriant la lettre sur la fiche de validation

Famille rond: a, o, d, c, g, q

Famille boucle haute: b, h, k, f

Famille boucle basse : j, z

Famille vague: w, v

Famille lettres seules: s, x, r

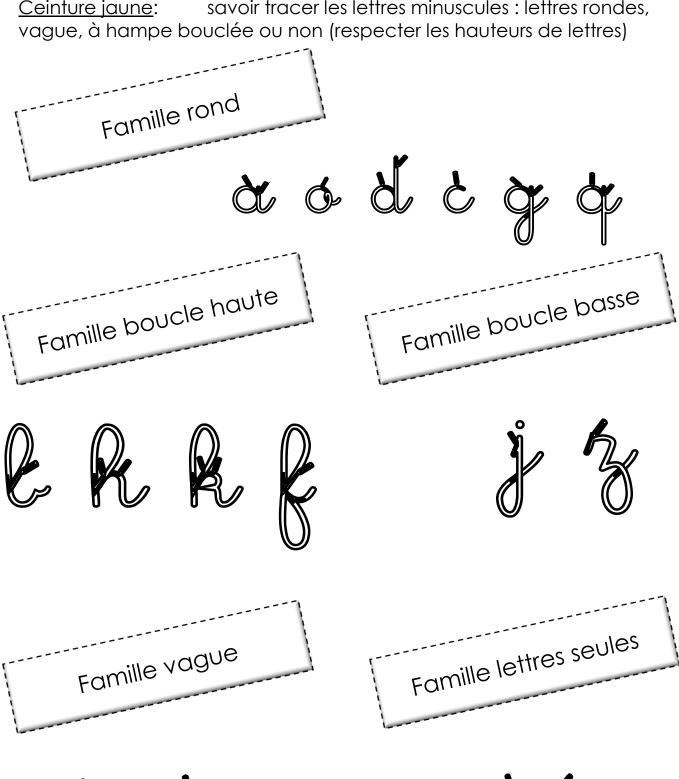
CRITERES DE REUSSITES

Savoir tracer toutes les lettres données.



GP 8

Ceinture jaune: savoir tracer les lettres minuscules : lettres rondes, vague, à hampe bouclée ou non (respecter les hauteurs de lettres)





GP 8

Ceinture orange: savoir enchainer des lettres minuscules

(savoir quand lever le crayon)

Étape 1 : sur la fiche avec le crayon magique, entoure les lettres que tu vas écrire d'un coup, sans lever le crayon

Étape 2 : reproduis le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endroits prévus et seulement ceux-là

<u>Étape 3 :</u> reproduis le modèle sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et seulement ceux-là

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas le tracé des mots

CRITERES DE REUSSITES

Réussir les 8 fiches à 75%



<u>Ceinture orange</u>: savoir enchainer des lettres minuscules (savoir quand lever le crayon)

champ co	Fiche n°1	Fiche n°2	Fiche n°3	Fiche n°4
oion de pie	Fiche n°5	Fiche n°6	Fiche n°7	Fiche n°8

Prénom: Fiche n°1
Entoure les lettres du mot que tu vas écrire sans lever le crayon. Pense à faire les points sur les i et j, la barre du t , les accents à la fin.
Recopie le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endroits prévus et seulement ceux-là
Recopie le mot sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et seulement ceux-là. N'oublie pas la date et le titre.
une maison
lundi

une niche

mardi	
maintenant	<u> </u>

Prénom :	Fiche n°2
Entoure les lettres du mot que tu vas écrire sans lever le crayon. Pens sur les i et j, la barre du t , les accents à la fin.	e à faire les points
Recopie le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endro ment ceux-là	its prévus et seule-
Recopie le mot sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et se N'oublie pas la date et le titre.	ulement ceux-là.
un indien	
une tente	

une tisane

ensuite	
un avion	<u> </u>

Prénom :	Fiche n°3
Entoure les lettres du mot que tu vas écrire sans lever le crayon. Pense sur les i et j, la barre du t , les accents à la fin.	e à faire les points
Recopie le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endroiment ceux-là	ts prévus et seule-
Recopie le mot sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et seu N'oublie pas la date et le titre.	ulement ceux-là.
un oiseau	
un domino	



dimanche
une glace

Prénom :	Fiche n°4
Entoure les lettres du mot que tu vas écrire sans lever le crayon. Pens sur les i et j, la barre du t , les accents à la fin.	e à faire les points
Recopie le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endro ment ceux-là	its prévus et seule-
Recopie le mot sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et se N'oublie pas la date et le titre.	eulement ceux-là.
une quille	
doucement	

parce que
une banane
une feuille

Prénom :	Fiche n°5
Entoure les lettres du mot que tu vas écrire sans lever le crayon. Pens sur les i et j, la barre du t , les accents à la fin.	e à faire les points
Recopie le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endro ment ceux-là	its prévus et seule-
Recopie le mot sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et se N'oublie pas la date et le titre.	eulement ceux-là.
quelquelois	
bientôt	

samedi

Six
exact

Prénom :	Fiche n°6
Entoure les lettres du mot que tu vas écrire sans lever le crayon. Pens sur les i et j, la barre du t , les accents à la fin.	e à faire les points
Recopie le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endro ment ceux-là	its prévus et seule-
Recopie le mot sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et se N'oublie pas la date et le titre.	eulement ceux-là.
mieux	
une valise	

un raisin

un wagon
vers

Prénom :			Fiche n°6
Entoure les lettre	es du mot que tu vas écrire sans lever sur les i et j, la barre du t , les acc	le crayon. Pen: ents à la fin.	se à faire les points
2 Recopie le mode	èle avec le crayon magique en t'arrê ment ceux-là	etant aux endro	oits prévus et seule-
Recopie le mot	sur ton cahier en t'arrêtant aux endre N'oublie pas la date et le		eulement ceux-là.
	un hilo	U	
	Ω		
	hélas		

heureusement

un kayak
Rier

Prénom :			Fiche n°7
1 Entoure les lettre	es du mot que tu vas écrire sans lever le sur les i et j, la barre du t , les accer		e à faire les points
2 Recopie le mode	èle avec le crayon magique en t'arrêtc ment ceux-là	nt aux endroi	ts prévus et seule-
Recopie le mot	sur ton cahier en t'arrêtant aux endroit N'oublie pas la date et le ti		ulement ceux-là.
	le judo		
U	n yaou	rt	

jamais
un yak
un zebre

Prénom :	Fiche n°8
Entoure les lettres du mot que tu vas écrire sans lever le crayon. Pense sur les i et j, la barre du t , les accents à la fin.	à faire les points
Recopie le modèle avec le crayon magique en t'arrêtant aux endroit ment ceux-là	ts prévus et seule-
Recopie le mot sur ton cahier en t'arrêtant aux endroits prévus et seu N'oublie pas la date et le titre.	ulement ceux-là.
bizarre	
un pigeon	

une gargouille

une fraise
terrille
terrible



GP 8

<u>Ceinture rose</u>: savoir copier des mots en mettant des lettres dans sa

tête (jouer à dictée flash)

Étape 1 : piocher une carte mot et mettre le mot dans sa tête. Repérer les lettres à écrire d'un coup sans s'arrêter.

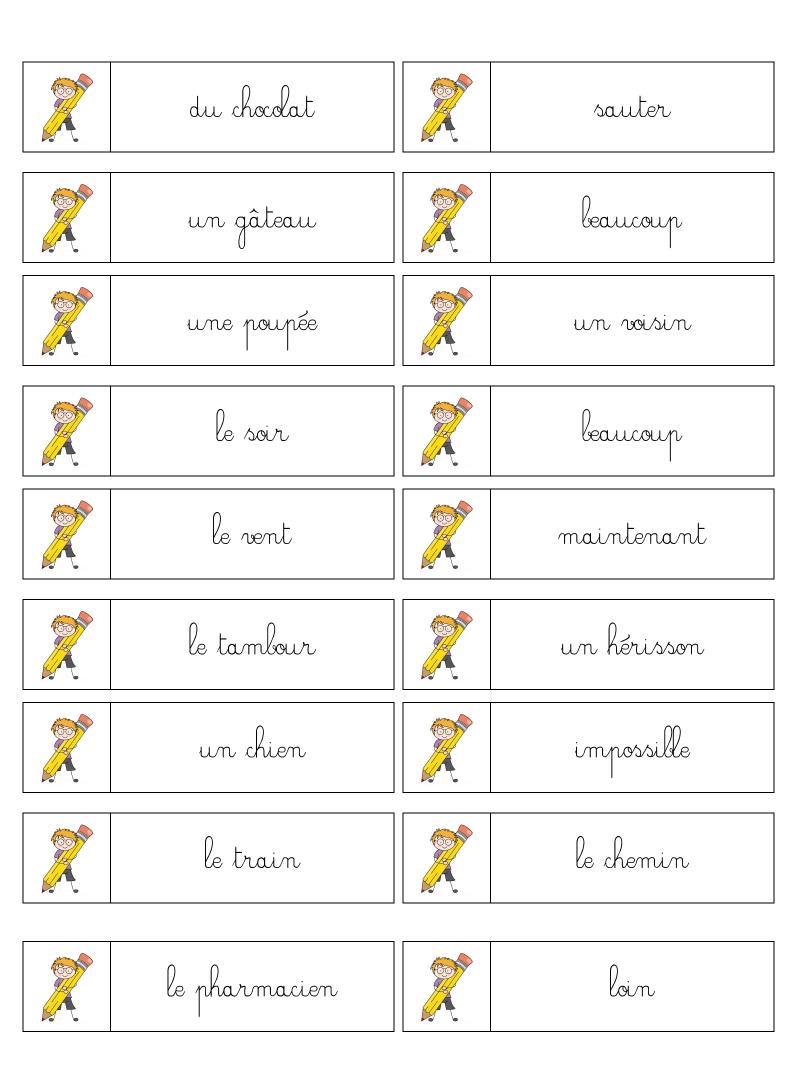
Étape 2 : retourner la carte et écrire le mot sur son cahier sans erreur et en respectant les hauteurs de lettre.

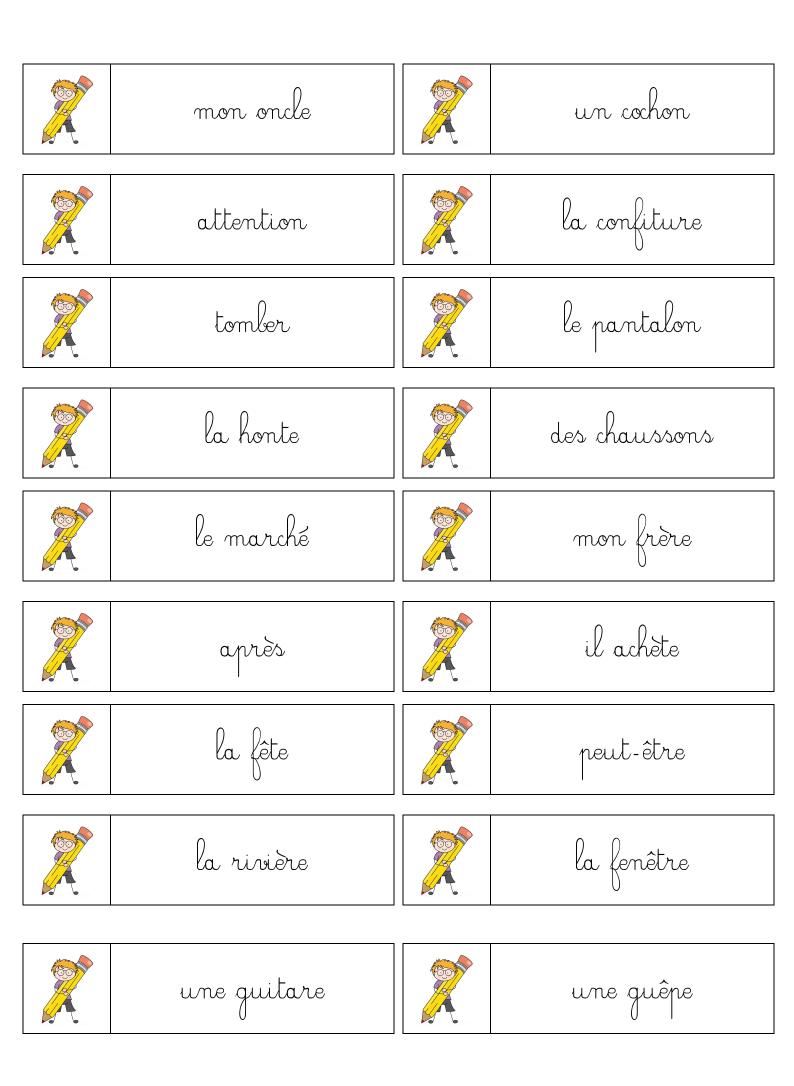
Étape 3 : vérifier son travail lettre par lettre à l'aide de l'étiquette et corriger en vert si nécessaire.

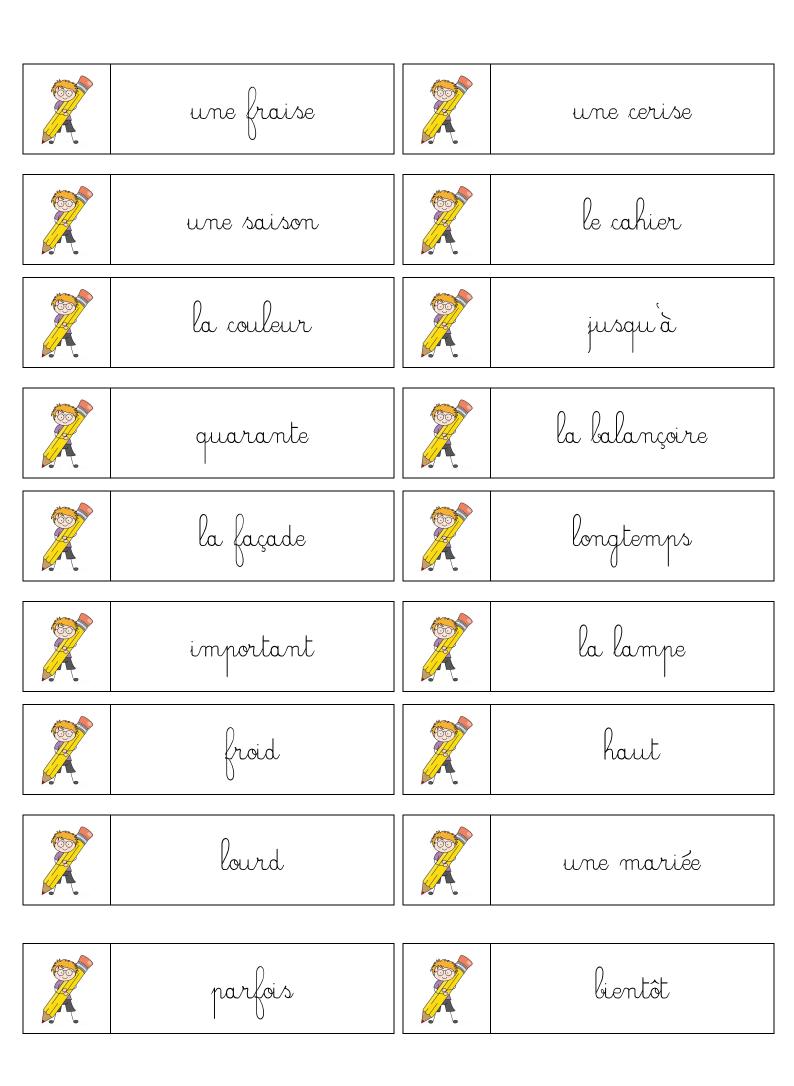
Étape 4 : la maîtresse valide le travail.

CRITERES DE REUSSITES

La ceinture est gagnée au bout de 15 mots écrits sans erreur.









GET 8

<u>Ceinture verte</u>: savoir copier une phrase écrite au tableau (savoir mettre « des mots dans sa tête »)

Étape 1 : lire la phrase écrite au tableau. Repérer les mots que l'on sait écrire sans se répéter les lettres.

<u>Étape 2</u>: Copier sur son cahier en essayant de lever le moins souvent possible les yeux mais ne pas faire d'erreurs non plus. Copier en respectant les hauteurs de lettre.

Étape 3 : vérifier son travail, notamment : Les mots que l'on ne savait pas écrire Les accents, les barres des t, les points des i Les majuscules et les points en fin de phrase.

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas la copie de la phrase.

CRITERES DE REUSSITES

La ceinture est gagnée au bout de 3 phrases copiées sans erreur.



उद्यी 8

<u>Ceinture bleue</u>: savoir tracer les majuscules

Étape 1 : tracer au crayon magique les lettres en grand

Étape 2 : tracer au crayon magique les lettres en petit

<u>Étape 3 :</u> prendre une fiche à réaliser et à coller sur le cahier d'écriture

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas le tracé de la lettre en coloriant la lettre sur la fiche de validation

CRITERES DE REUSSITES

Savoir tracer toutes les majuscules



८ह्या ८

Ceinture violette: savoir copier un texte donné en cursive depuis le

tableau (savoir mettre « des mots dans sa tête »)

<u>Étape 1 :</u> lire le texte écrit au tableau. Repérer les mots que l'on sait écrire sans se répéter les lettres.

Étape 2 : Copier sur son cahier en essayant de lever le moins souvent possible les yeux mais ne pas faire d'erreurs non plus. Copier en respectant les hauteurs de lettre.

Étape 3 : vérifier son travail, notamment : Les mots que l'on ne savait pas écrire Les accents, les barres des t, les points des i Les majuscules et les points en fin de phrase.

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas la copie du texte.

CRITERES DE REUSSITES

La ceinture est gagnée au bout de 3 textes copiés sans erreur.



CE2 8

<u>Ceinture marron</u>: savoir copier un texte donné en script depuis le

tableau (savoir mettre « des mots dans sa tête »)

Étape 1 : lire le texte écrit au tableau. Repérer les mots que l'on sait écrire sans se répéter les lettres.

Étape 2 : Copier sur son cahier en essayant de lever le moins souvent possible les yeux mais ne pas faire d'erreurs non plus. Copier en respectant les hauteurs de lettre.

Étape 3 : vérifier son travail, notamment : Les mots que l'on ne savait pas écrire Les accents, les barres des t, les points des i Les majuscules et les points en fin de phrase.

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas la copie du texte.

CRITERES DE REUSSITES

La ceinture est gagnée au bout de 3 textes copiés sans erreur.



CE2 8

<u>Ceinture noire</u>: savoir participer à un rallye copie

(savoir respecter une présentation imposée)

<u>Étape 1 : lire la poésie à recopier. Repérer les mots faciles à écrire, la présentation, les majuscules</u>

Étape 2 : Copier sur son cahier en respectant la présentation d'origine, notamment les retours à la ligne et les majuscules

Étape 3 : vérifier son travail, notamment : Les mots que l'on ne savait pas écrire Les accents, les barres des t, les points des i Les majuscules et les points en fin de phrase.

Étape 4 : la maîtresse valide ou pas la copie du texte.

CRITERES DE REUSSITES

La ceinture est gagnée au bout de 3 textes copiés sans erreur.