



1) Écris v pour vrai et f pour faux :

L'histoire se passe en Amazonie.

L'enfant fait des colères d'enfant.

On cède tout à l'enfant.

Ses parents l'envoient en pension.

2) Complète le texte avec les mots suivants : l'enfant, sa mère, son père

..... fait des grimaces de sorcier.

..... tape des pieds.

..... claquent des dents.

..... l'envoient à l'école.

..... se cache.

3) Relie les mots dont les lettres ont été mélangées :

TERRORISER

ERRTELBM

COLERES

ERSCAIMG

GRIMACES

EREONYV

TREMBLER

ERRTERISOR

ENVOYER

ERSCELO

4) Sépare les mots, puis recopie la phrase :

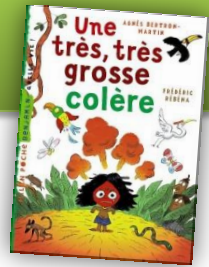
Danscevillagevitunenfantméchantquifaitdescolèresdegéant.

.....

.....

5) Colorie :





1) Réponds par vrai ou faux :

L'enfant veut un bracelet à l'école.



Les enfants grimpent sur les tables.

Le maître finit par céder à l'enfant.

Les parents veulent l'envoyer chez le chef du village.

Vrai	Faux

2) Entoure la bonne réponse :

L'enfant  hurle  
 chante, les murs  s'envolent  
 vibrent, et le maître  craque  
 supplie tremblent claque  
 grince

des dents.

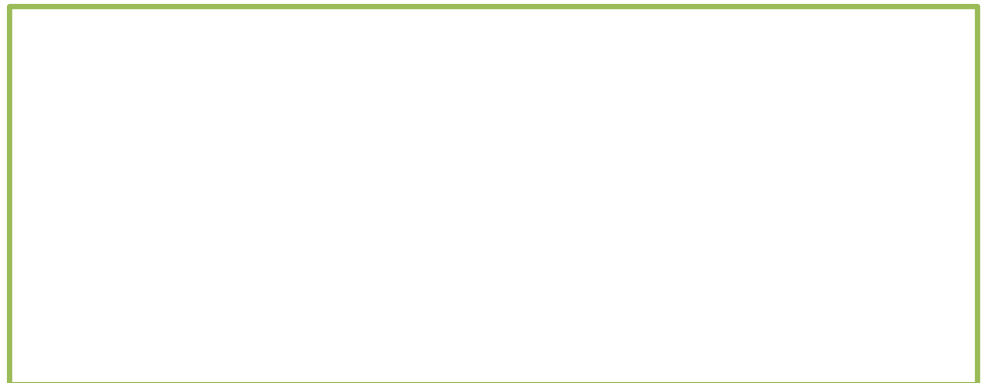
3) Choisis le bon mot et complète :

L'.....(animal – enfant) s'installe dans la ..... (salle – classe) quand, soudain, il voit  
 un ..... (collier – bracelet) de ..... (fleurs – coquillages) autour du cou du  
 .....(maître. – chef).

4) Lis et dessine :

Les murs tremblent.

Les élèves se cachent sous les  
 tables et le maître claque des  
 dents.



5) Lis et écris dans l'ordre les phrases suivantes :

- Tiens, voilà le collier, mais par pipipipitié ne recommence pas à crier !
- Il faut trouver quelqu'un d'autre pour le calmer.
- Il veut le collier. Alors il se met à hurler.

.....

.....

.....



1) Écris v pour vrai et f pour faux :

L'enfant veut un instrument de musique.

Le chef du village change de couleur.

L'enfant est fier de ses colères.

La petite fille veut le singe de l'enfant.

2) Barre les mots en trop dans la phrase (il y en a 6) :

Mon père claque fort des dents, le maître tremble comme une feuille,  
le chef devient tout blanc de peur.

3) Sépare les mots, puis recopie la phrase :

**Mais c'est la première fois que quelqu'un pleure parce qu'il a peur de moi !**

.....  
.....

4) Colorie les paroles de l'enfant en bleu, du chef en jaune, de la petite fille en rouge :

Prends ce tam-tam!

Je veux ce singe!

Tu pleures quand tu as peur?

SNIF!

VA-VA-VA-VA-T'EN!

5) Ajoute la ponctuation au texte (majuscules, points, virgules) :

**l'enfant voit le singe et il se dit je veux ce singe je vais crier la  
petite fille aura peur et elle me le donnera**



1) Réponds aux questions en faisant une phrase :

- Qu'est-ce qui est difficile à faire avec un singe ?

.....

- Quelle est la réaction du singe ?

.....

- À quel moment de la journée le singe descend-il du bananier ?

.....

2) Écris la fin de la phrase :

Quand il l'aperçoit, .....

Le singe a si peur .....

3) Remets les syllabes en ordre pour former 3 mots de l'histoire :

tient

lar

sou

pa

mes

rires




4) Numérote les phrases dans l'ordre d'apparition dans le texte :



Il dit des mots caressants.



Je pleure parce que je ne reverrai plus mon singe !



L'enfant le ramène précieusement à la petite fille .



Quand il l'aperçoit, il tape des pieds et il crie pour l'impressionner.

5) Colorie le chemin de la phrase :

IL	PART	UN	SOURIRES	ET	UNE	CLINS	DE	ŒIL.
ELLE	FAIT	DES	CRIS	PUIS	DES	LARME	D'	CROCODILE.