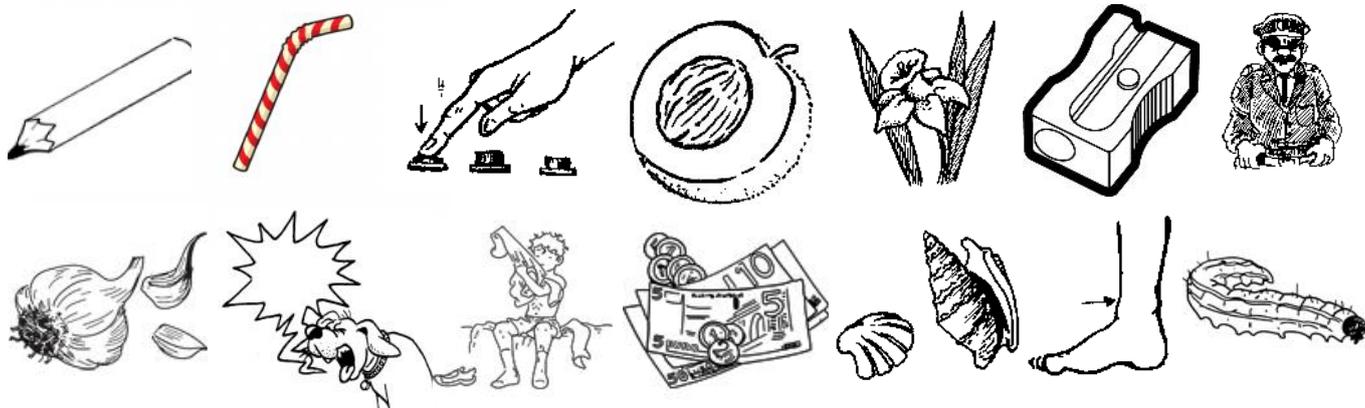


1  Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2  Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--

3  Ecris les mots correspondant aux dessins.



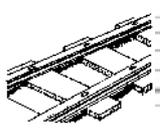
une



un



une



un



4



Colorie en rouge quand tu vois

ail ail

en bleu

eil eil

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	ail	raille	ail	veille



Les lettres « ail, eil »

J'entends



1



colorie

Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2



Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--

3



écris

Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris



un



une



un



une



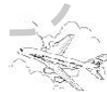
un



une

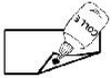


un



4  Colorie en rouge quand tu vois ail ail en bleu eil eil

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille l'abeille et la corneille.

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	seil	veille	taille	taille	veille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	ail	raille	ail	veille



Les lettres « ail, eil »

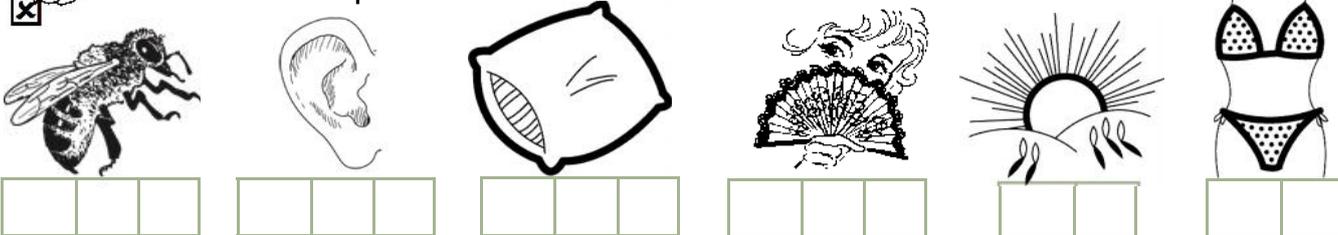
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2 **coche** Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



3 **écris** Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris



	un		une
	un		une
	un		une
	un		une
	un		une



4



Colorie en rouge quand tu vois

ail ail

en bleu

eil eil

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille l'abeille et la corneille.
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	ail	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	seil	veille	taille	taille	taille	veille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	eil	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	raille	ail	raille	ail	veille





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse.

Qu'ont mis les enfants ?

Ils

Qui porte l'attirail du chevalier ?

..... l'attirail du chevalier .

Que font Hugo et Taoki ?

Ils

8 Entoure les mots correspondants.

Il fait la $\begin{cases} \text{course} \\ \text{courte} \end{cases}$ avec une $\begin{cases} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{cases}$ très $\begin{cases} \text{radical.} \\ \text{rapide.} \end{cases}$ Le père d' $\begin{cases} \text{Hugo} \\ \text{Adrien} \end{cases}$

photographie avec son $\begin{cases} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{cases}$ le $\begin{cases} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{cases}$ édifice et une $\begin{cases} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{cases}$

9



Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

• Le père de Lili photographie tout. \rightarrow

• Taoki vole vers le pont-levis du château.

• Le bruit de la bataille réveille Agnès. \rightarrow





10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.



Le soleil est resplandissant. → est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → pousse le landau.

11 Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.



Hugo et Taaki

• **Il** photographie tout ce qu'il voit.

Le papa d'Hugo

• **Elle** est en princesse.

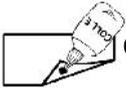
Taaki

• **Ils** partent à l'assaut du château fort.

Lili

• **Il** fait la course avec une abeille.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



• [Empty box for pasting words]

13 Ecris les syllabes manquantes

J'écris



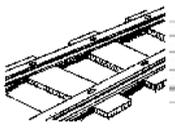
leil so beille a

 le

 une

Ecris les syllabes manquantes.

ille ra pa ille

 des s

 de la





7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse.

Qu'ont mis les enfants ?

Handwriting practice lines for the question above.

Qui porte l'attirail du chevalier ?

Handwriting practice lines for the question above.

Que font Hugo et Taoki ?

Handwriting practice lines for the question above.

8  Entoure les mots correspondants.

Brandissant une $\left\{ \begin{array}{l} \text{flèche,} \\ \text{épée,} \end{array} \right.$ Taoki $\left\{ \begin{array}{l} \text{rôle} \\ \text{vole} \end{array} \right.$ vers le $\left\{ \begin{array}{l} \text{pont-} \\ \text{rond-} \end{array} \right.$ levis. Il fait la $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$ avec une $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$ plus $\left\{ \begin{array}{l} \text{radical} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$ que lui. Le père d' $\left\{ \begin{array}{l} \text{Hugo} \\ \text{Adrien} \end{array} \right.$ photographie avec son $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{array} \right.$ le $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{array} \right.$ édifice et une $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout. \rightarrow  
- Taoki vole vers le pont-levis du château. \rightarrow  
- Le bruit de la bataille réveille Agnès. \rightarrow  





10  Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Le soleil est resplandissant. → est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → pousse le landau.

11  Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Hugo et Taaki

Le papa d'Hugo

Taaki

Agnès

Lili

• **Il** photographie tout ce qu'il voit.

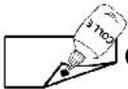
• **Elle** est en princesse.

• **Ils** partent à l'assaut du château fort.

• **Il** vole vers le pont-levis.

• **Il** fait la course avec une abeille.

• **Elle** dort d'un sommeil profond.

12  Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

• [Empty box for pasting words]

13  Ecris les syllabes manquantes

J'écris



(leil) (sa) (beille) (a) (ille) (ra) (pa) (ille)



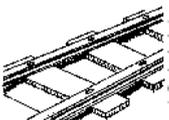
le

• • • •



une

• • • •



des

• • • • s



de la

• • • •



7  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse.

Qu'ont mis les enfants ?

Qui porte l'attirail du chevalier ?

Que font Hugo et Taoki ?

Où sont les enfants ?

8  Entoure les mots correspondants.

Brandissant une $\left\{ \begin{array}{l} \text{flèche,} \\ \text{épée,} \end{array} \right.$ Taoki $\left\{ \begin{array}{l} \text{râle} \\ \text{vole} \end{array} \right.$ vers le $\left\{ \begin{array}{l} \text{pont-} \\ \text{rond-} \end{array} \right.$ levis. Il fait la $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$ avec une $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$ plus $\left\{ \begin{array}{l} \text{radical} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$ que lui. Le père d' $\left\{ \begin{array}{l} \text{Hugo} \\ \text{Adrien} \end{array} \right.$ photographie avec son $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{array} \right.$ le $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieux} \end{array} \right.$ édifice et une $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{array} \right.$

Le $\left\{ \begin{array}{l} \text{bébé} \\ \text{pépé} \end{array} \right.$ dort d'un $\left\{ \begin{array}{l} \text{conseil} \\ \text{sommeil} \end{array} \right.$ profond, la $\left\{ \begin{array}{l} \text{bataille} \\ \text{travail} \end{array} \right.$ ne le $\left\{ \begin{array}{l} \text{retaille} \\ \text{réveille} \end{array} \right.$ pas.

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout.  
- Taoki vole vers le pont-levis du château.  
- Le bruit de la bataille réveille Agnès.  





10 Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.



Le soleil est resplandissant. → est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → pousse le landau.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms.



			←
			←
			←
			←
			←
			←
			←
			←

Il photographie tout ce qu'il voit.

Elle est en princesse.

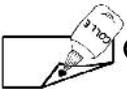
Ils partent à l'assaut du château fort.

Il vole vers le pont-levis.

Il fait la course avec une abeille.

Elle dort d'un sommeil profond.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



●	
●	
●	

J'écris

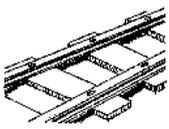


13 Ecris les syllabes manquantes



 le

 une

 des s

 de la



Exercice de phonologie 5 : "ail eil "

oreille	portail
faille	sommeil

oreille	portail
faille	sommeil

oreille	portail
faille	sommeil



x3

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	



corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

x6

faille	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille
taille	braille	tressaille	vieille		

x2



faille	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille
taille	braille	tressaille	vieille		

