

**Les monuments**  
**CLAEYS JEUX**  
**Progression PS/MS**

**Objectifs :**

Placer les élèves dans une démarche de découverte et d'analyse au travers de manipulation.

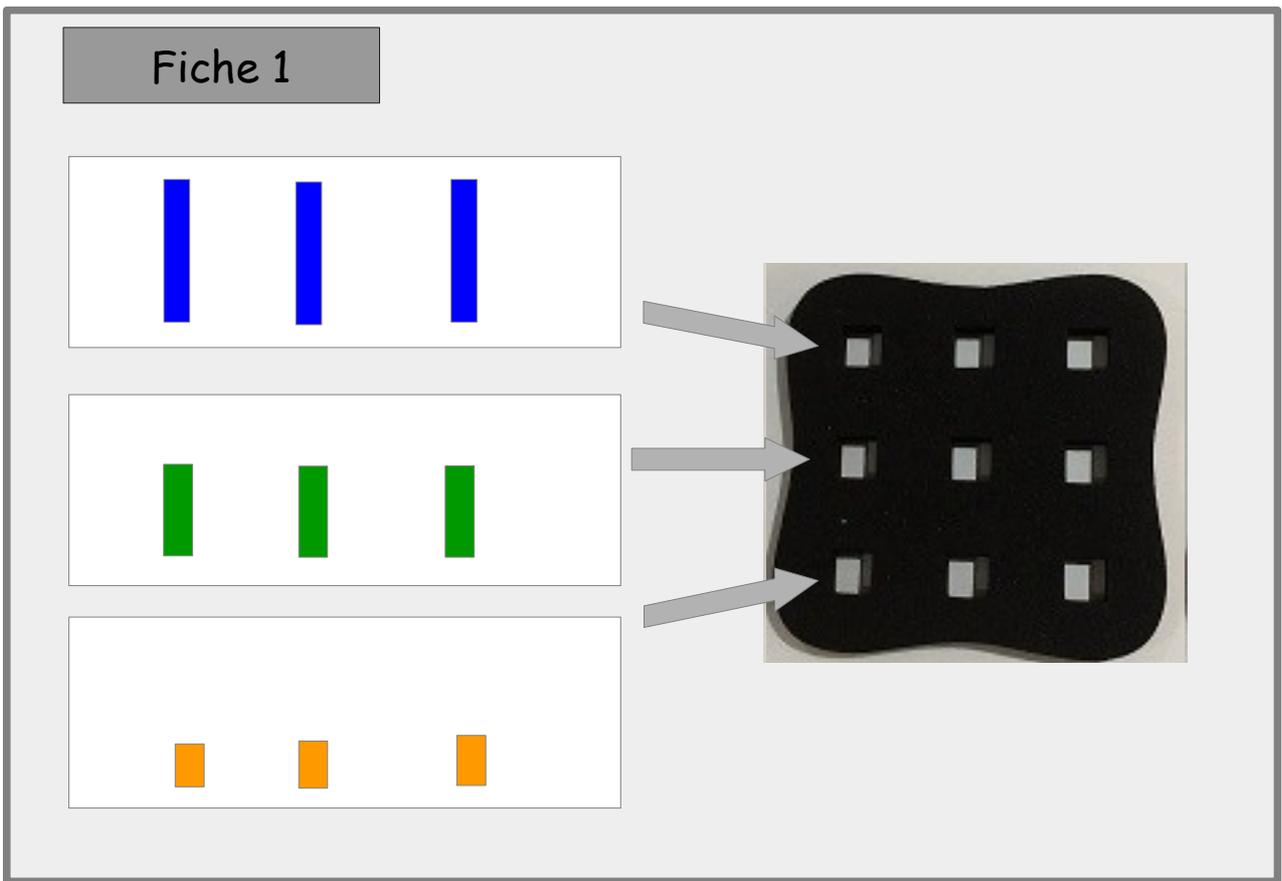
Développer sa pensée logique pour situer des objets les uns par rapport aux autres : respecter l'ordre et repérer la position des objets. ( spatialisation et orientation dans l'espace) ; respecter la taille et la couleur des objets.

Passer du plan au volume.

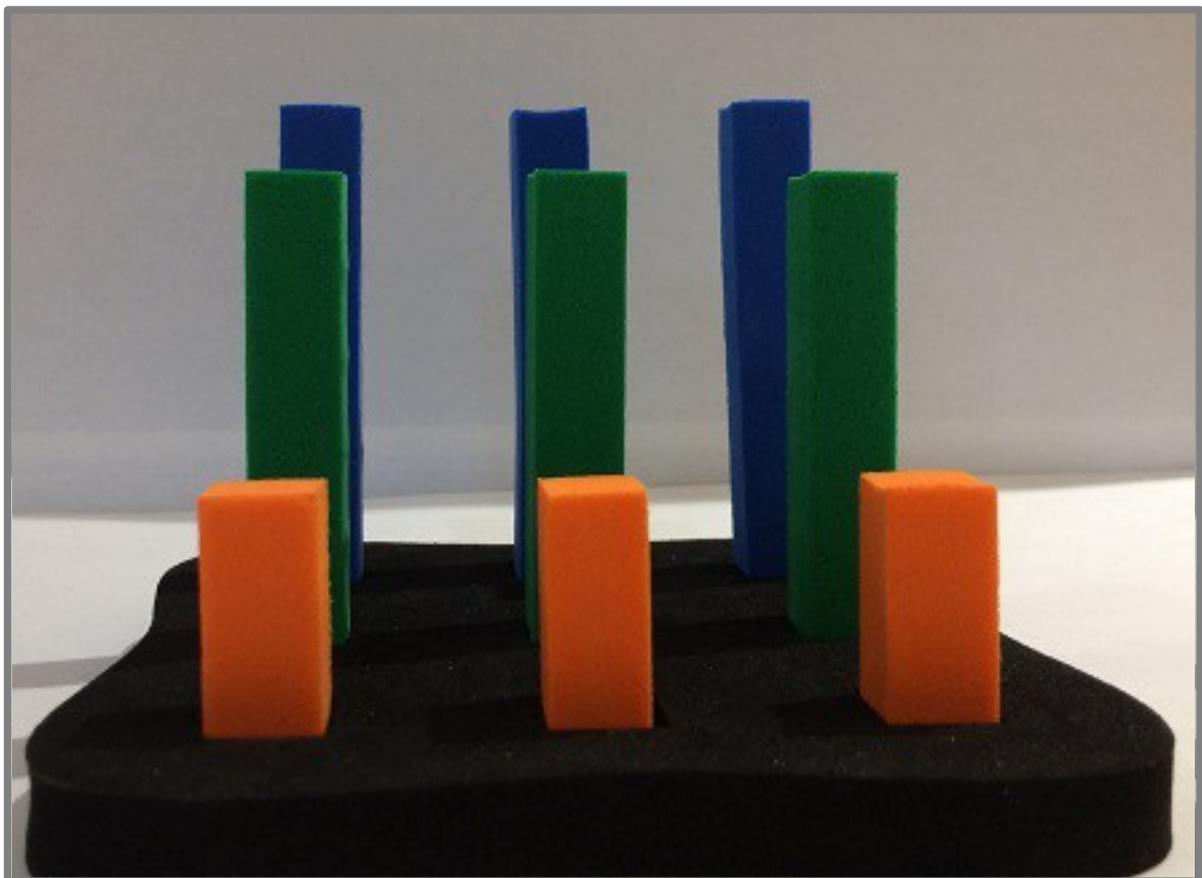
**Exploitation :**

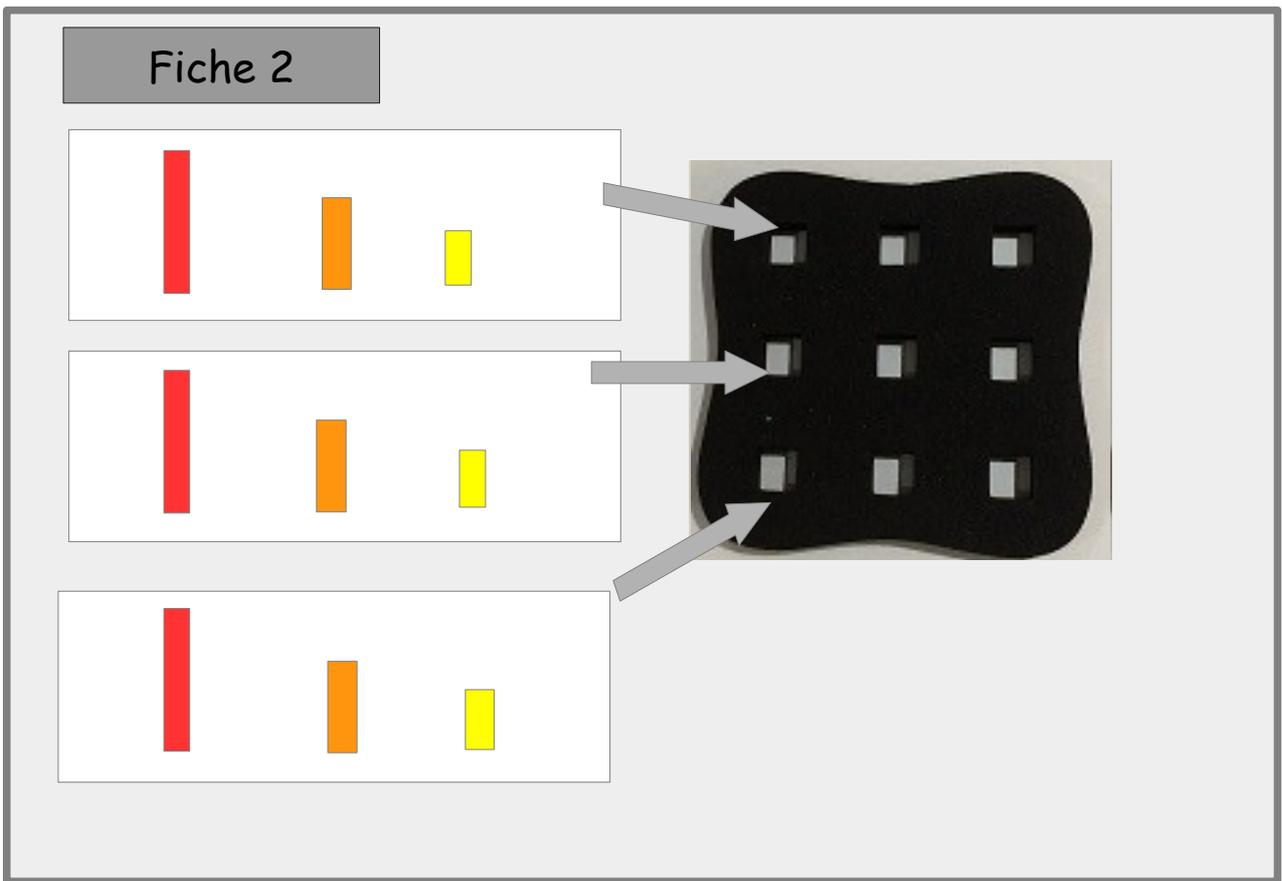
Chaque enfant reçoit une fiche-modèle en 2D et cherche à construire le monument demandé en 3D sur son socle.

Les fiches sont proposées en ordre de difficulté croissante.

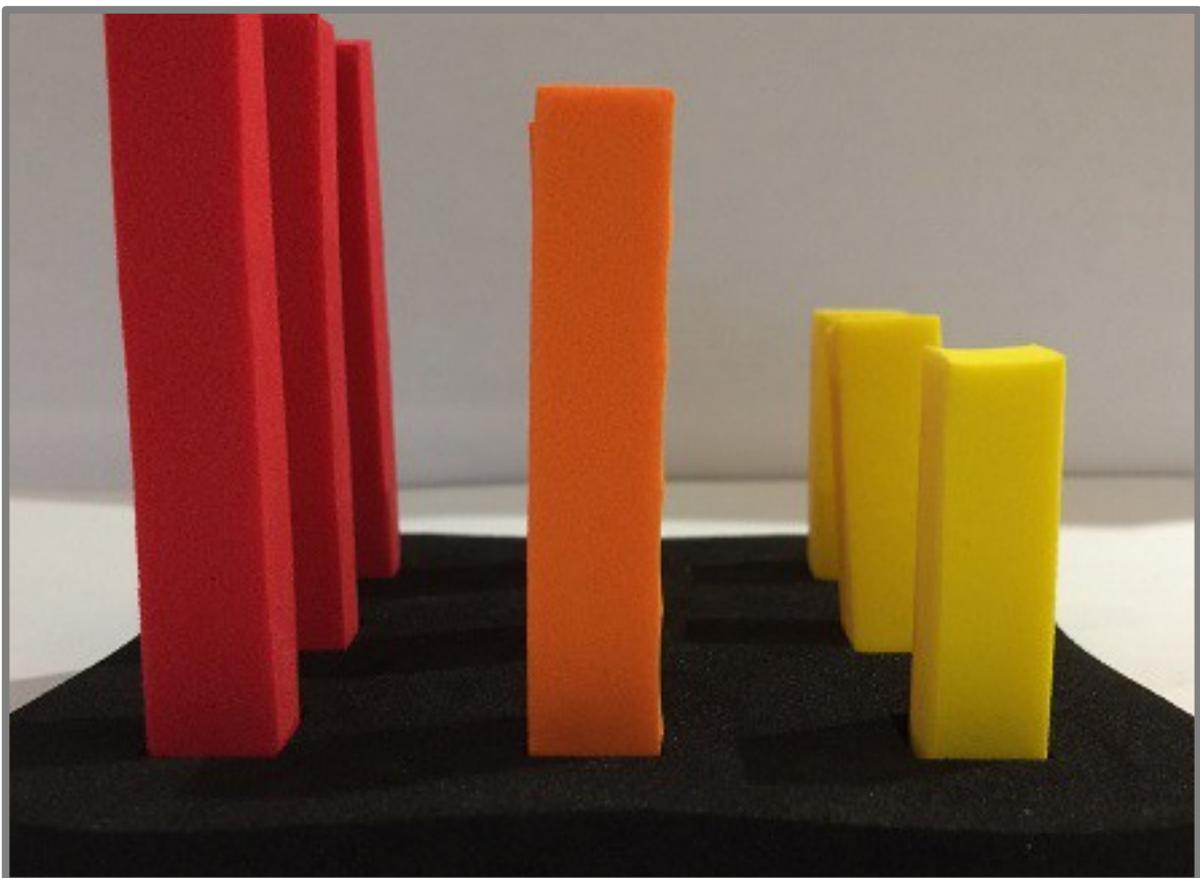


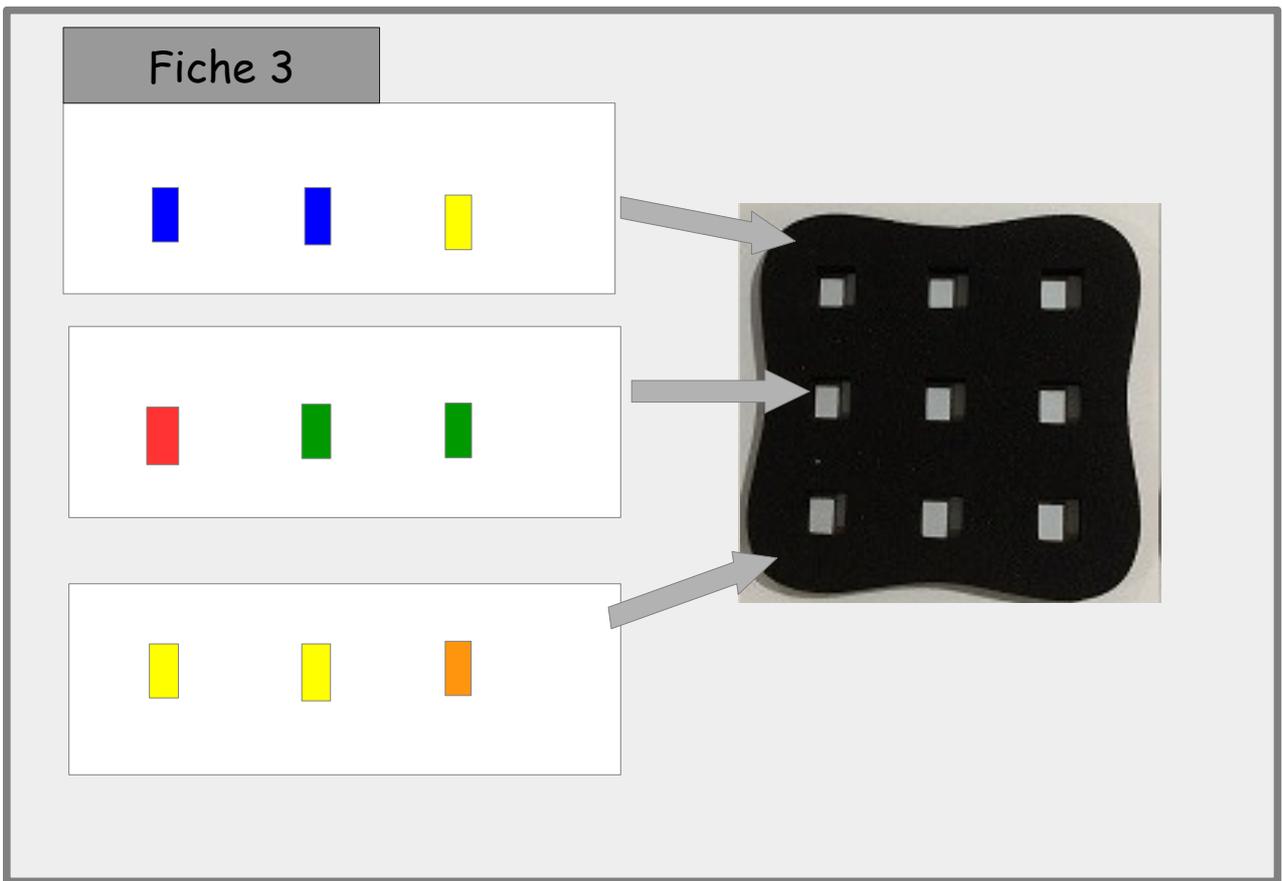
Fiche 1 auto correction ( à plastifier recto/verso)



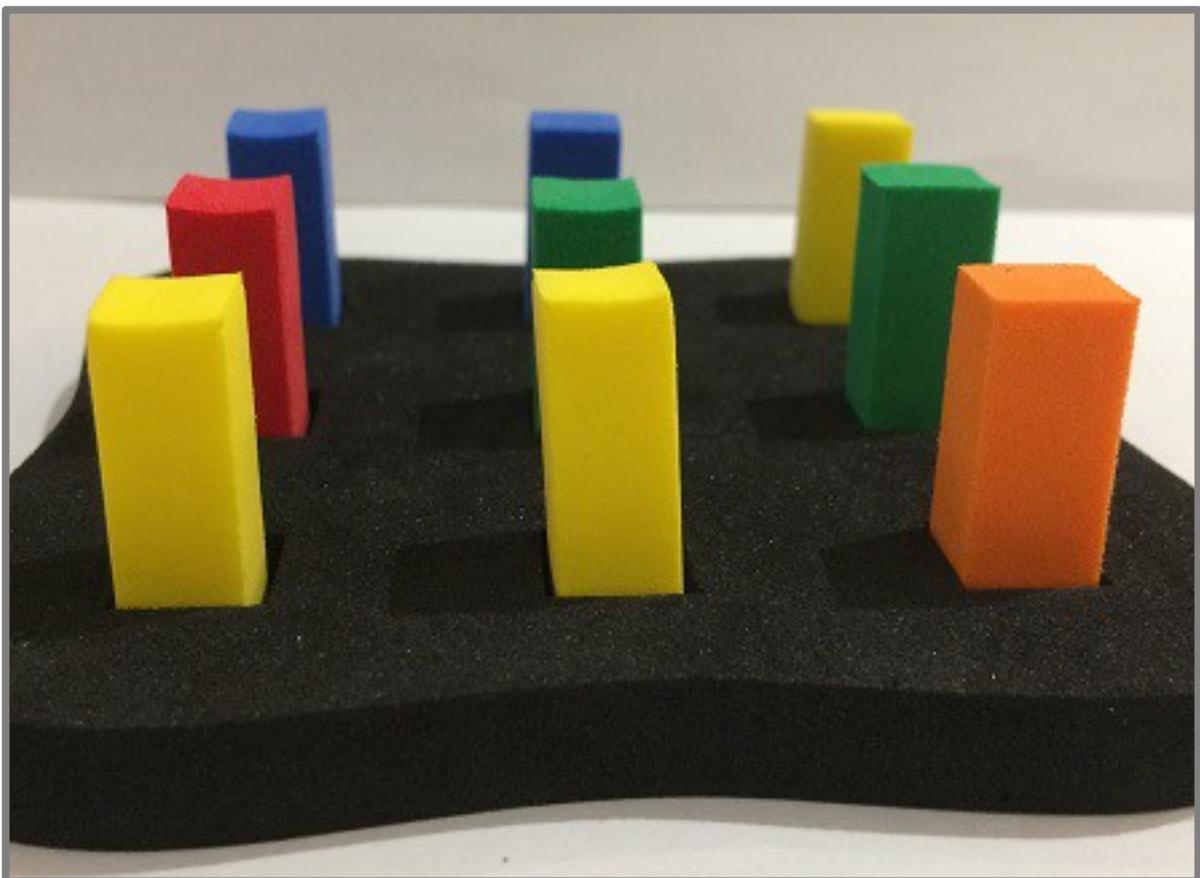


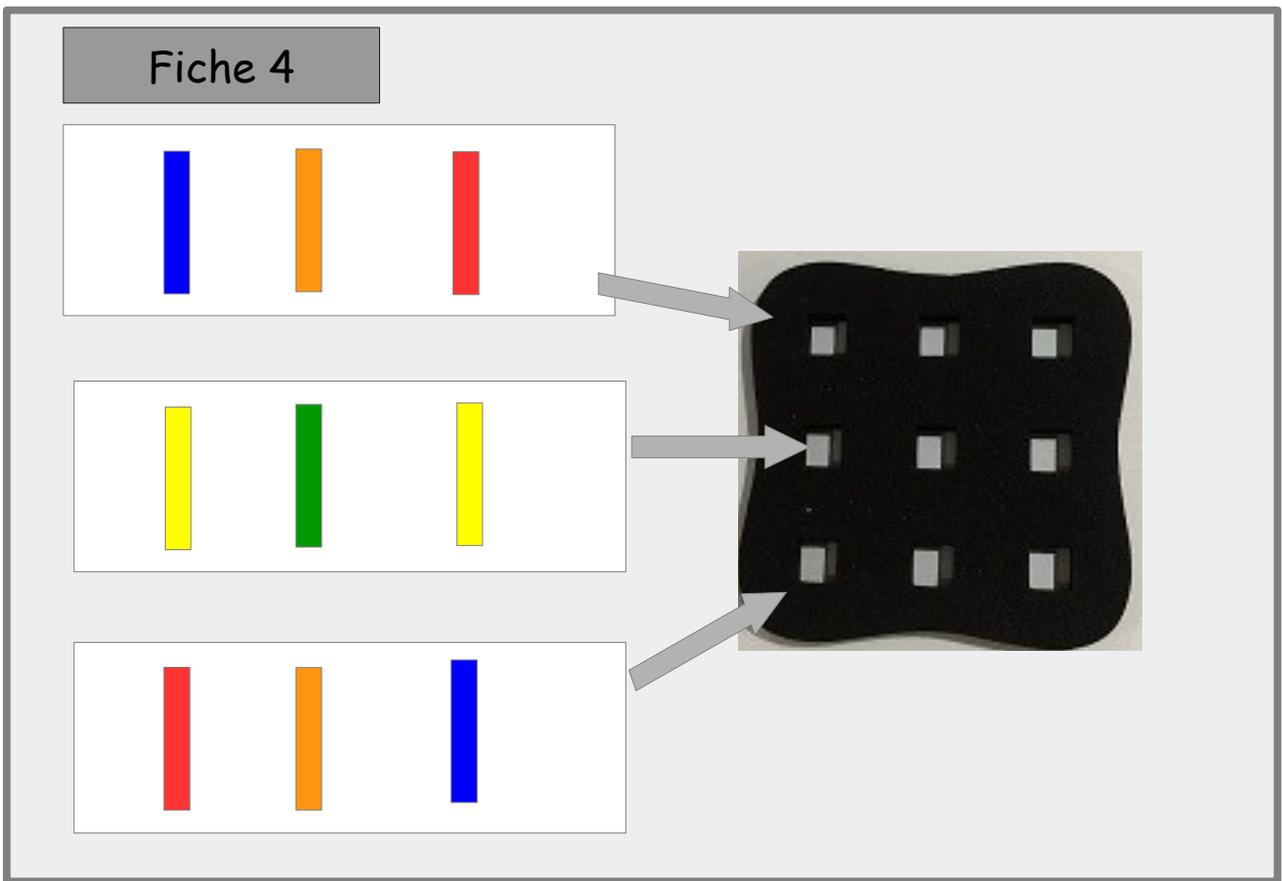
Fiche 2 auto correction (à plastifier recto/verso)



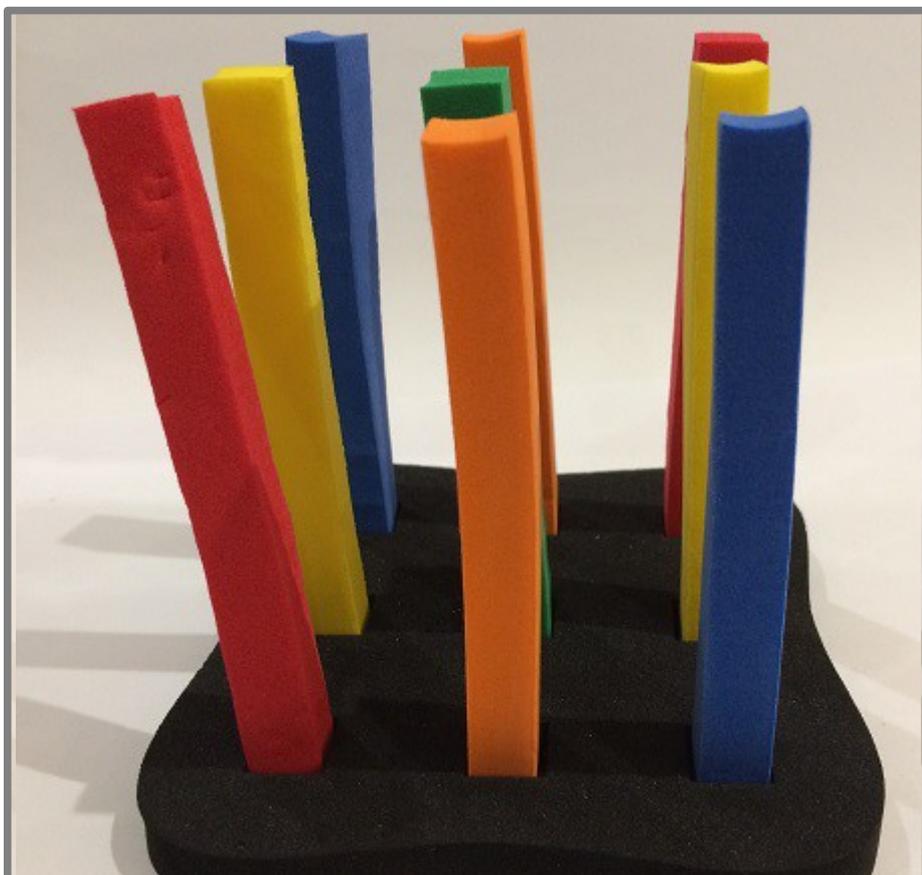


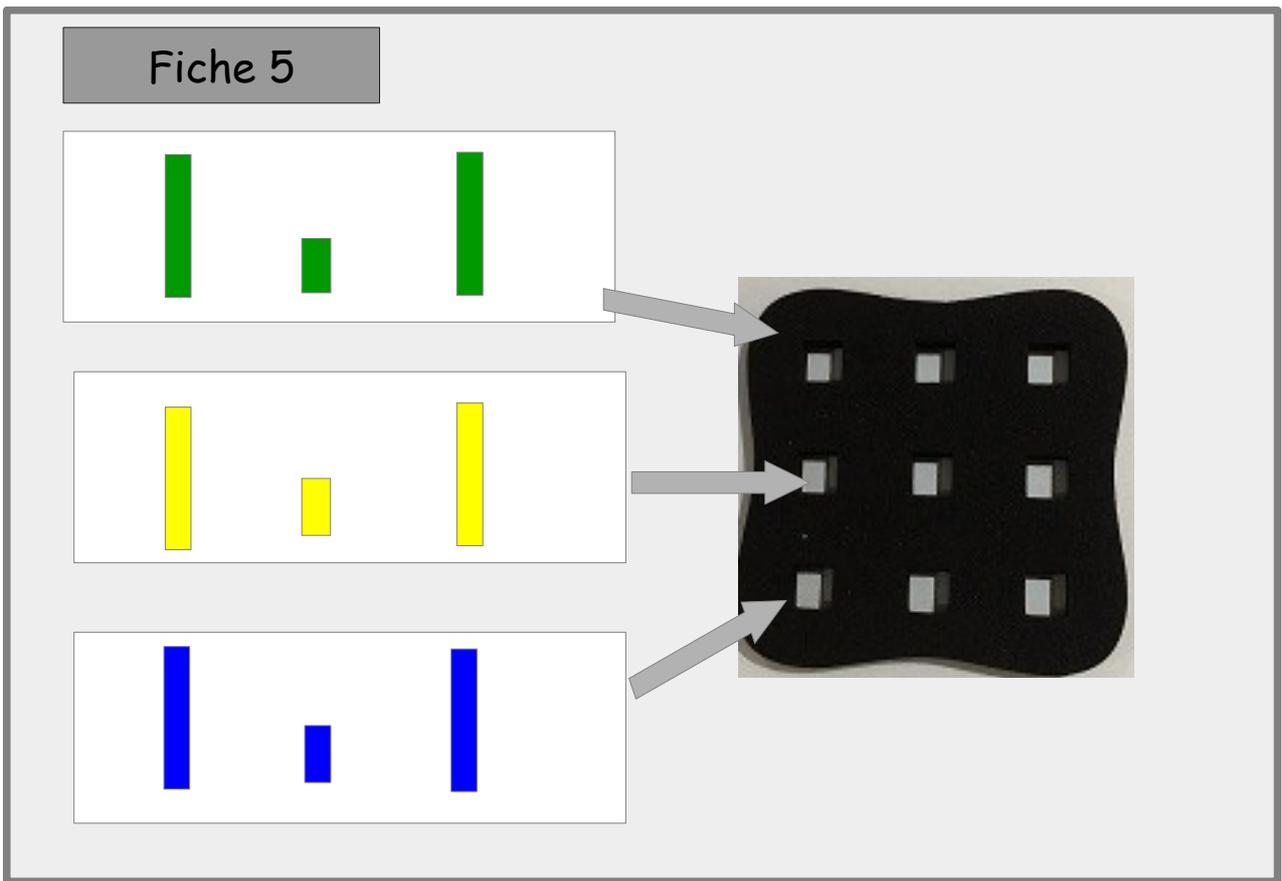
Fiche 3 auto correction ( à plastifier recto/verso)



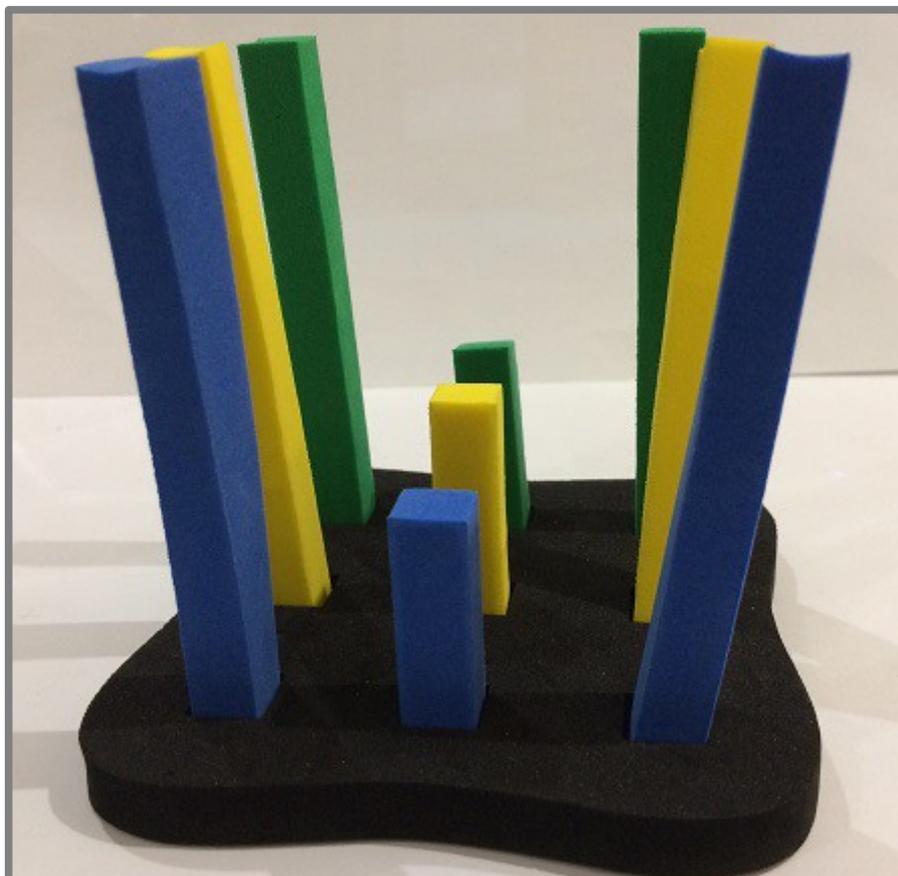


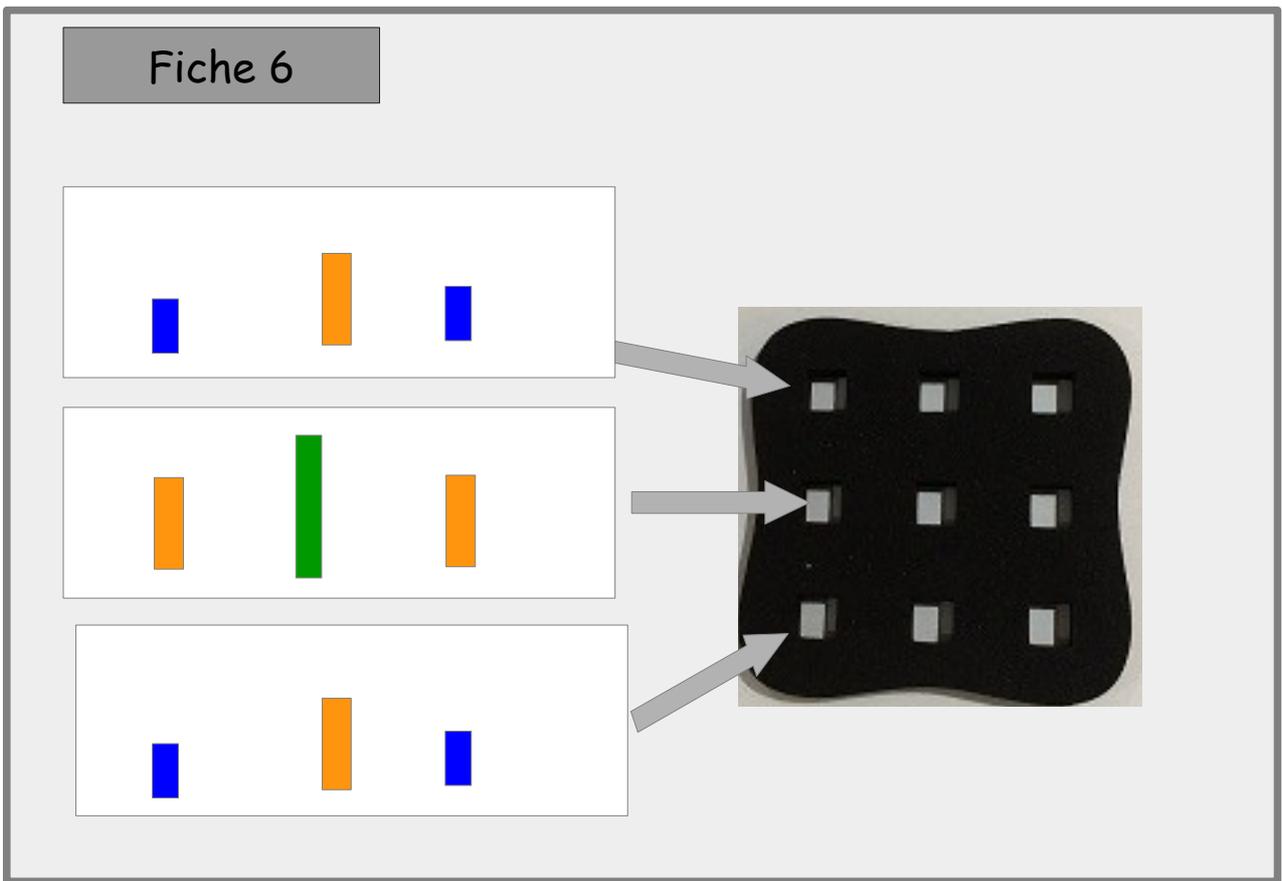
Fiche 4 auto correction (à plastifier recto/verso)



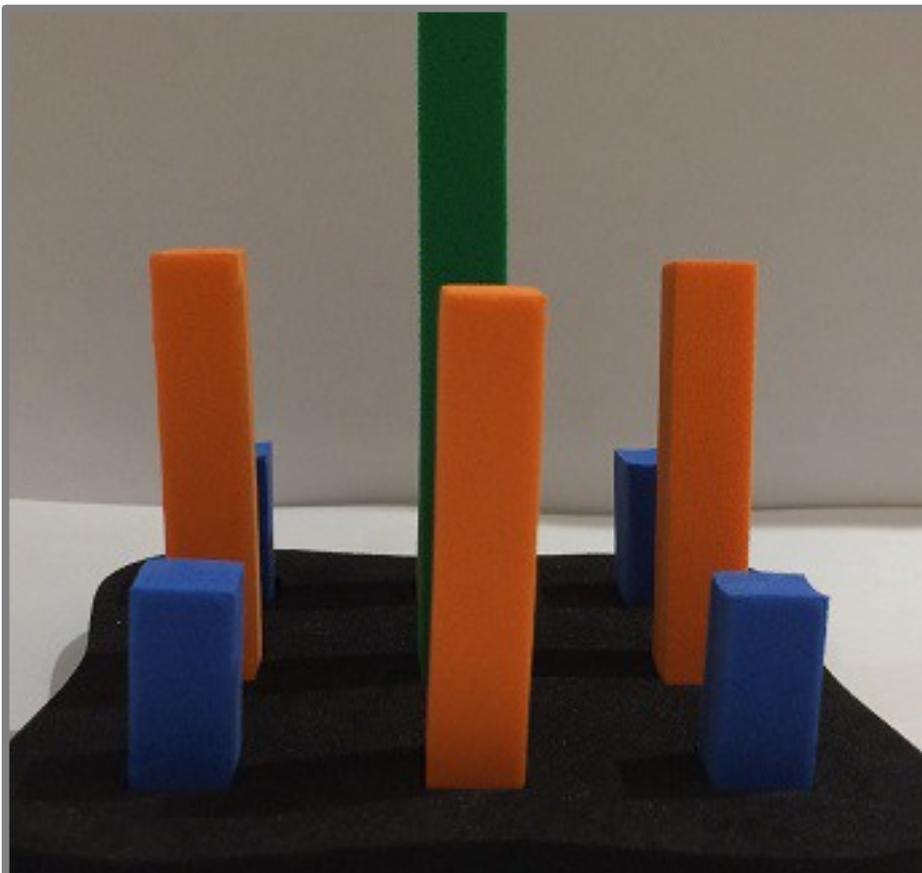


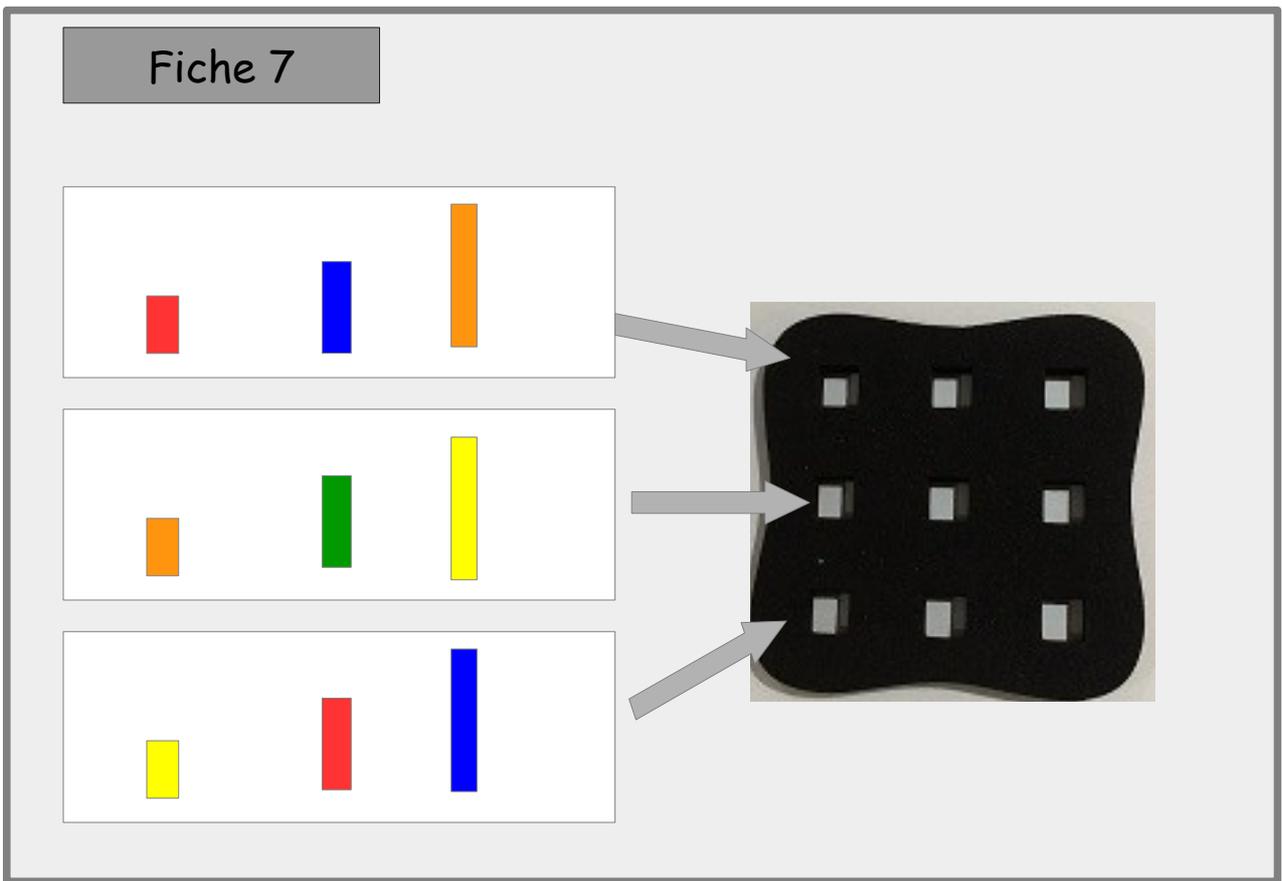
Fiche 5 auto correction (à plastifier recto/verso)



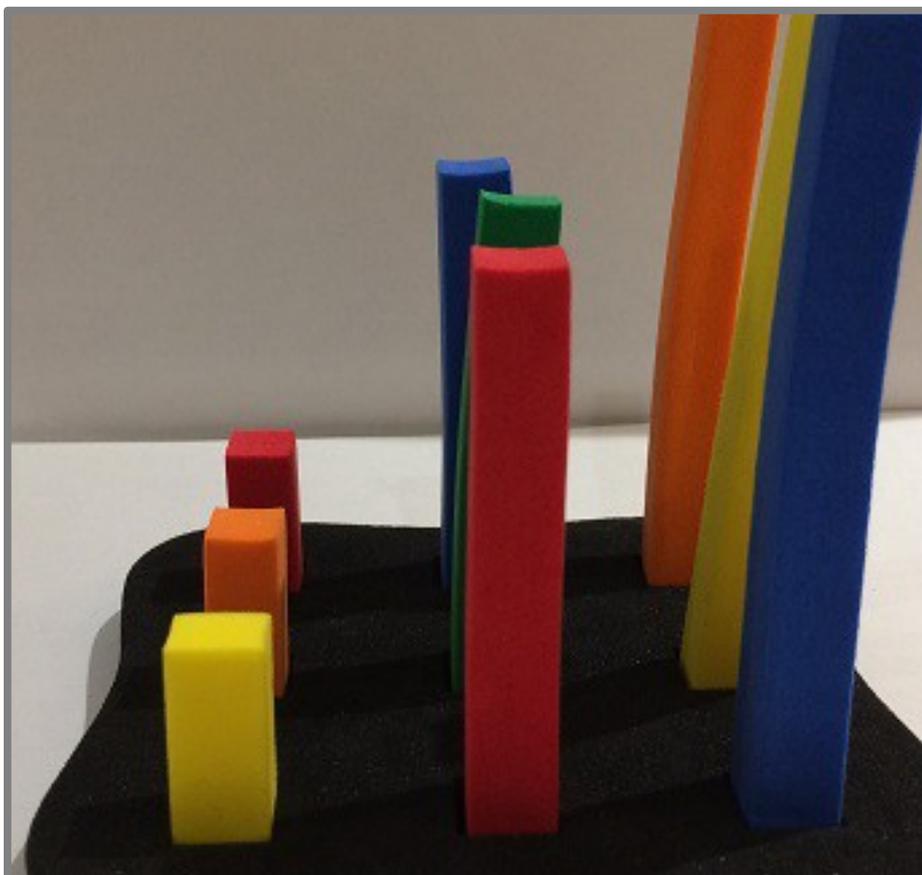


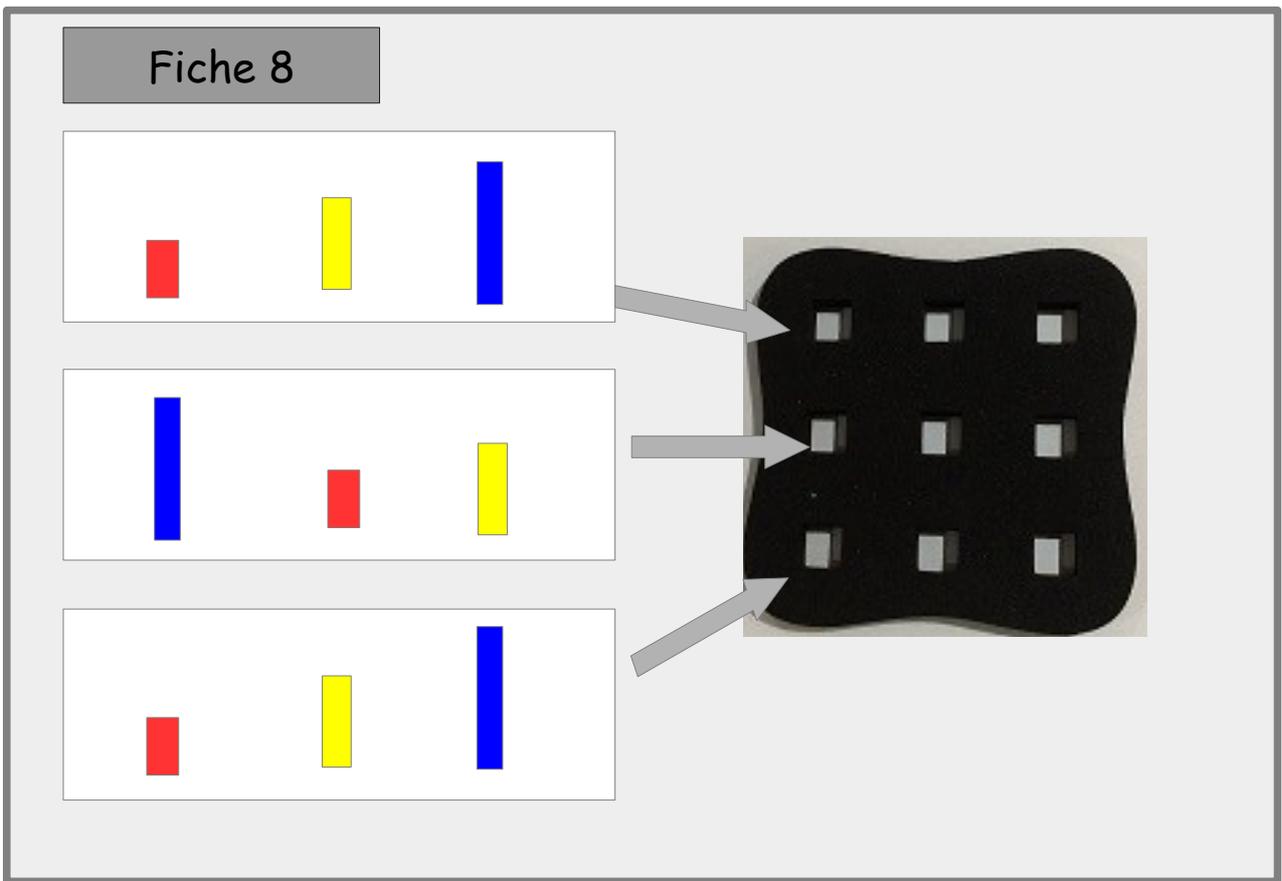
Fiche 6 auto correction (à plastifier recto/verso)



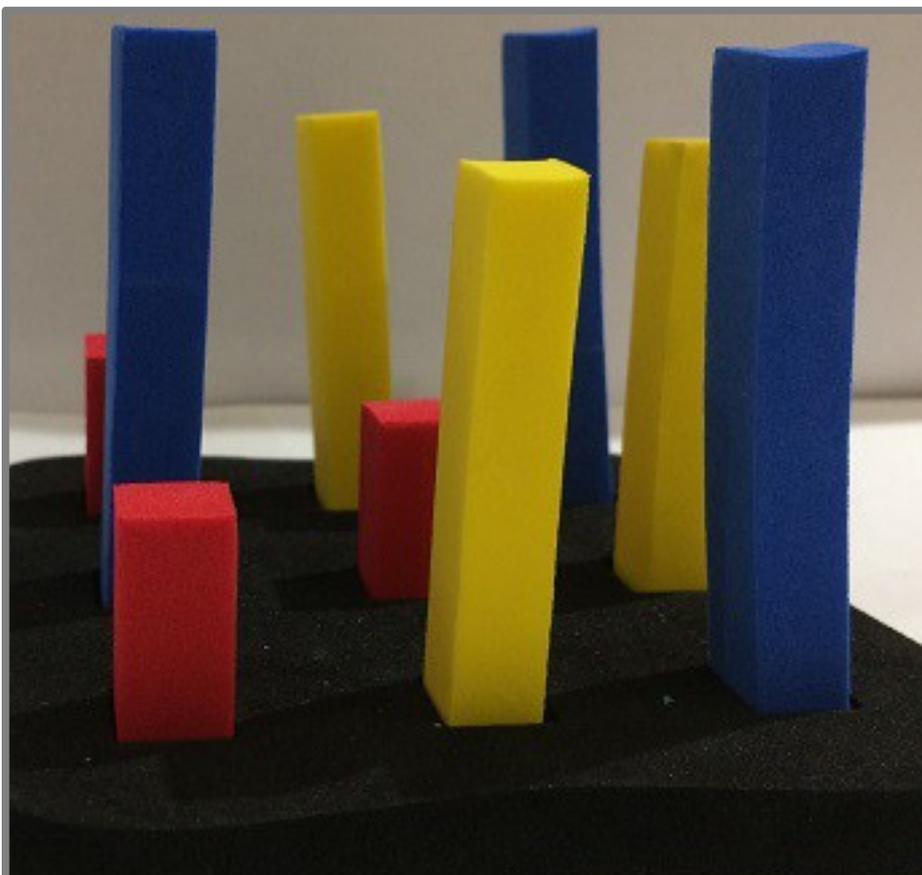


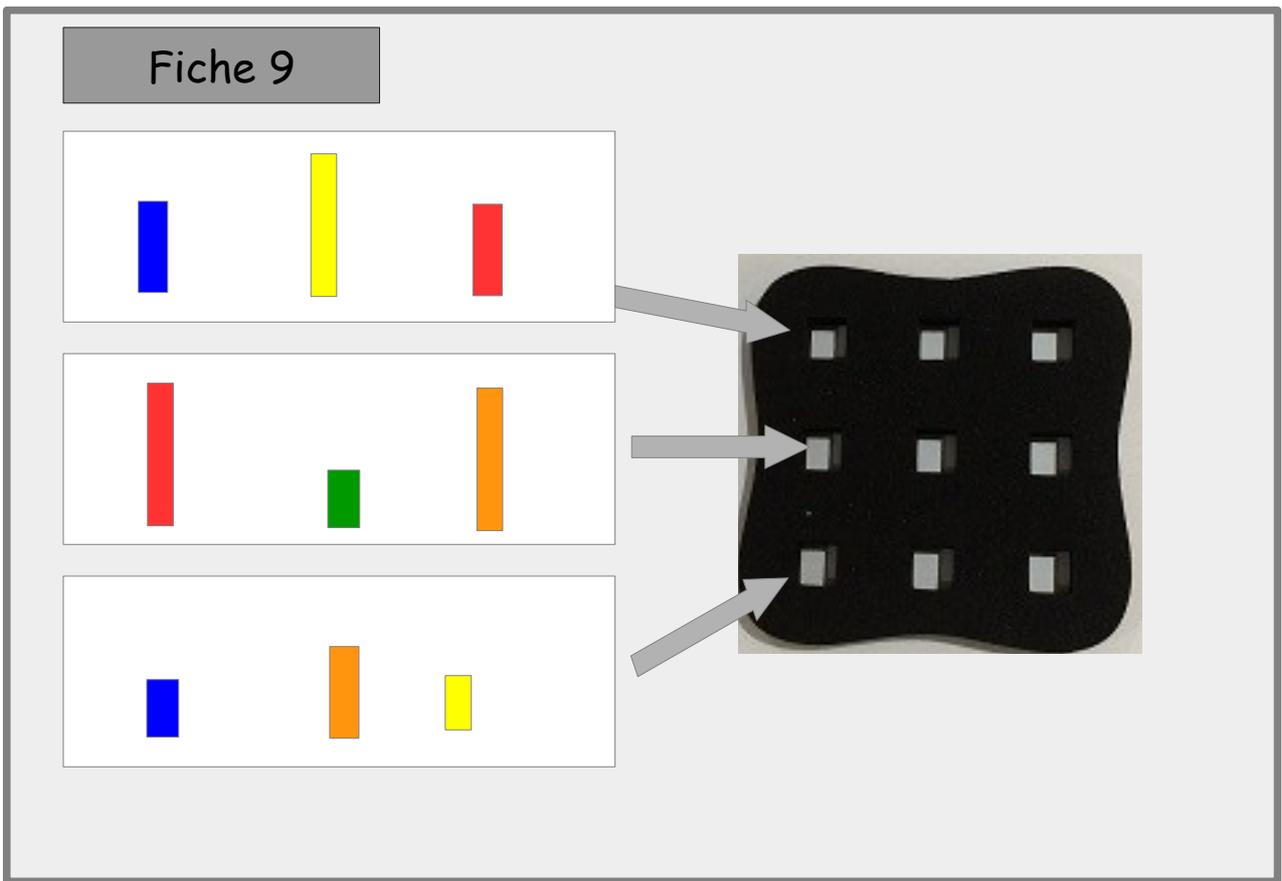
Fiche 7 auto correction ( à plastifier recto/verso)



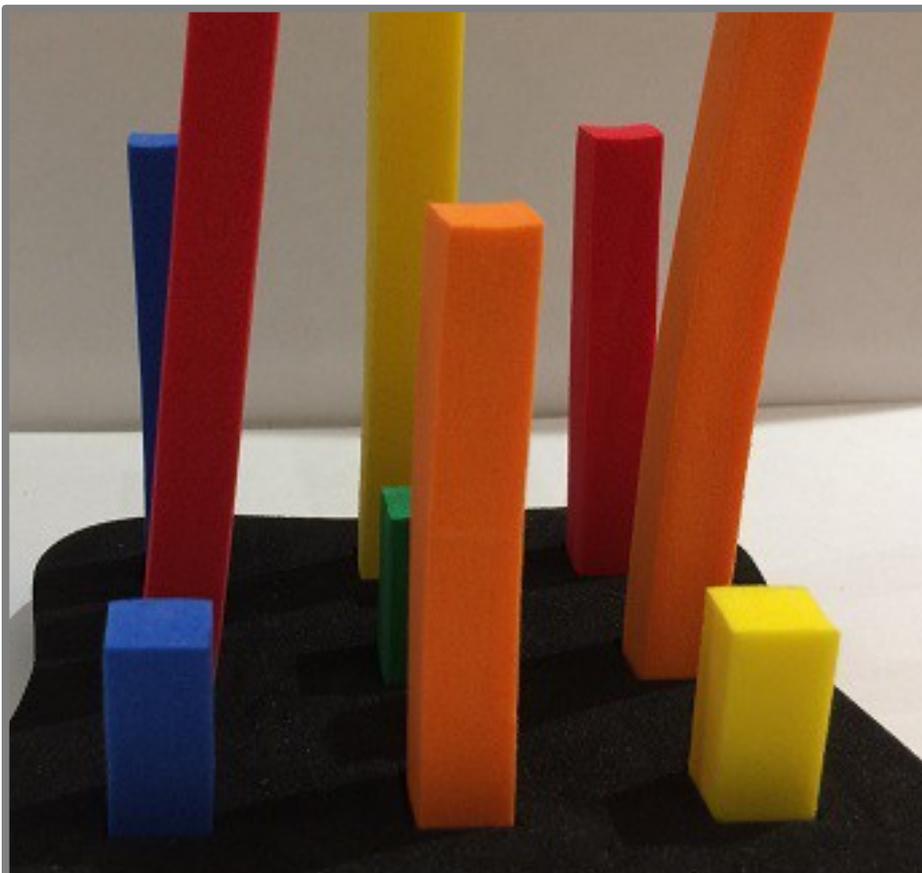


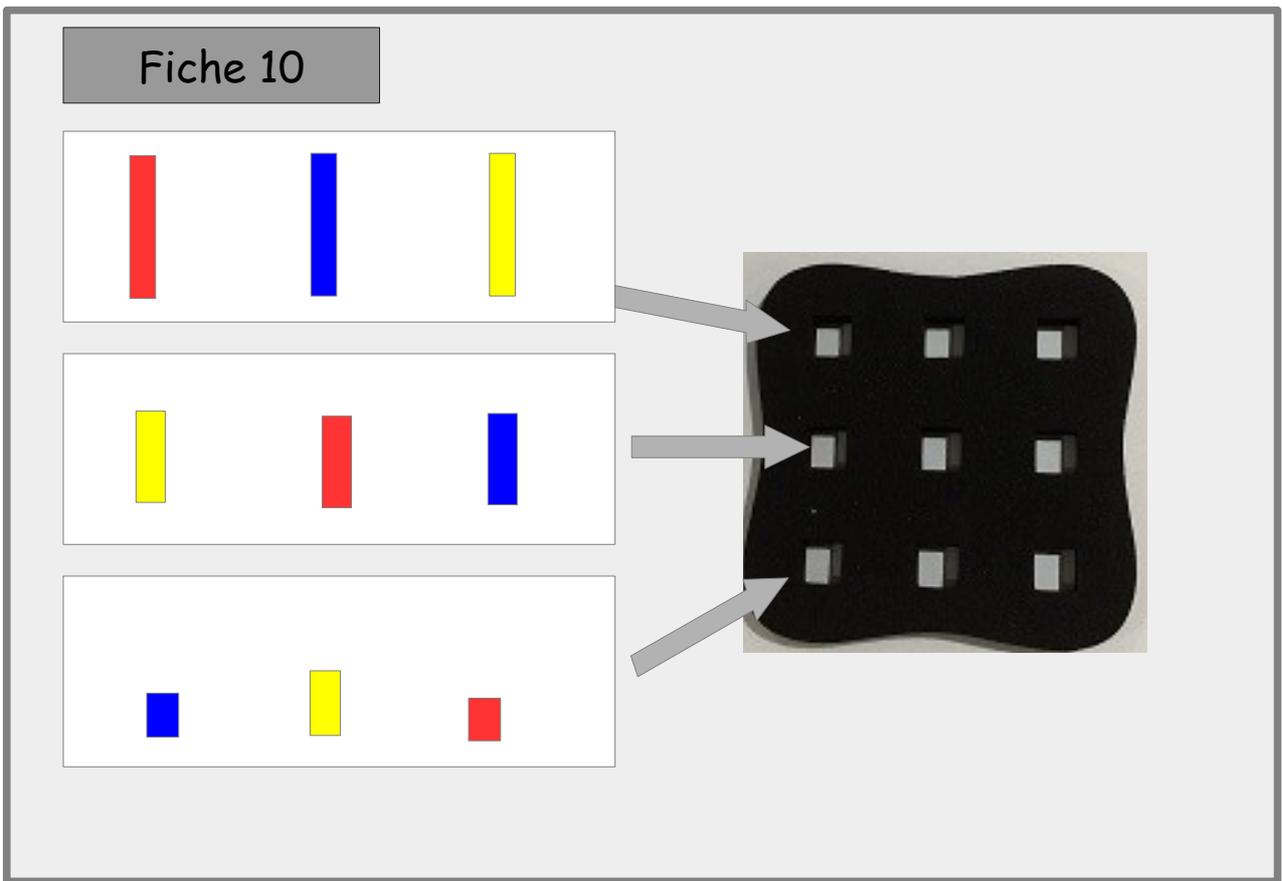
Fiche 8 auto correction (à plastifier recto/verso)





Fiche 9 auto correction ( à plastifier recto/verso)





Fiche 10 auto correction ( à plastifier recto/verso)

