

Les compétences : 7 grandes entrées ...

GEOGRAPHIE - CYCLE 3

Se repérer dans
le temps :
construire des
repères
historiques

Se repérer dans
l'espace :
construire
des repères
géographiques

Raisonnement,
justifier
une démarche
et les choix
effectués

S'informer dans
le monde du
numérique

Comprendre
un document

Pratiquer
différents
langages en
histoire et en
géographie

Coopérer
et mutualiser

... qui s'appliquent à 3 ou 4 thèmes par année

CM1

Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

- > Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.
- > Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.

CM2

Se déplacer

- > Se déplacer au quotidien en France.
- > Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.
- > Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.

6e

Habiter une métropole

- > Les métropoles et leurs habitants.
- > La ville de demain.

Habiter un espace de faible densité

- > Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité.
- > Habiter un espace de faible densité à vocation agricole.

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

- > Dans des espaces urbains.
- > Dans un espace touristique.

Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

- > Un monde de réseaux.
- > Un habitant connecté au monde.
- > Des habitants inégalement connectés

Habiter les littoraux

- > Littoral industrieloportuaire, littoral touristique.

Consommer en France

- > Satisfaire les besoins en énergie, en eau.
- > Satisfaire les besoins alimentaires.

Mieux habiter

- > Favoriser la place de la « nature » en ville.
- > Recycler.
- > Habiter un écoquartier.

Le monde habité

- > La répartition de la population mondiale et ses dynamiques.
- > La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde.