Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.

Recopie le texte, puis souligne d’une couleur différente les différents sons produits par la lettre A.

Je vais à l’école le matin avec mon amie. Elle râle souvent mais je l’aime bien. Là, nous jouons à un jeu. On attache un châle à la ceinture d’un élève et on a quatre minutes pour l’arracher.