

Tableau des ceintures de compétences en orthographe pour les CE2-CM1

	blanche	jaune	orange	verte	bleue	rouge	marron	noire
Des lettres - des sons	Les sons [z] et [s] (lettre s)	Les sons [k] et [s] (lettre c)	Les sons [g] et [j]	Le m devant m, p, b	[ail], [eil], [euil]	[war]	Les noms féminins en ée ou té	Les consonnes doubles
Les homonymes grammaticaux	Distinguer est/et sont/son	Distinguer a/à on/ont	Distinguer ou/où	Distinguer mes/mais/m et	Distinguer ses/ces , ce/se, c'/s',	Distinguer tout/tous	Distinguer c'est/s'est, c'était/s'était	Distinguer la/l'a/l'as/l à
Les accords	Mettre au pluriel un nom et son déterminant	Les pluriel des noms en au, eau, eu	Le féminin des noms	Trouver le genre et le nombre des noms	Les consonnes finales muettes	Le pluriel des noms en -ou	Les adjectifs de couleur	Les mots invariables
	M devant m, b, p	L'accord du GN en nombre (singulier pluriel)	L'accord du GN en genre (féminin singulier)	Accorder le groupe nominal en genre et en nombre	Le pluriel des noms en -al, -ail	Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être	Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir	Les accords sujets-verbales pour les temps composés et pour les sujets inversés
		Accorder le verbe pluriel/singulier	Maîtriser les accords sujet - verbes	Distinguer si l'on écrit l'infinitif ou le participe passé	Les verbes en -dre	Trouver le participe passé des verbes	Écrire sans erreur les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer	Je peux écrire un texte de 5 lignes sans fautes