

Programmation français CE1 2013-2014

	Période 1 Le polar	Période 2 Le conte	Période 3 Le roman	Période 4 Théâtre / poésie	Période 5 La BD
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> -Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers. -S'exprimer avec précision. -Présenter à la classe un travail individuel ou collectif. -Participer à un échange en respectant les règles de communication. -Réciter des textes en prose ou des poèmes (une dizaine), en les interprétant par l'intonation. 				
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> -Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension. -Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu. -Participer à une lecture dialoguée. -Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu -Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus. 				
Littérature	-Lire ou écouter lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue : « Qui a tué Minou-Bonbon ? »	- Lire ou écouter lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue : « La dinde de Noël »	- Lire ou écouter lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue	-Lire ou écouter lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue	-Lire ou écouter lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue
Ecriture	Exercices d'écriture (+graphisme) et de copie	Exercices d'écriture (+graphisme) et de copie	Exercices de copie et d'illustration.	Exercices de copie et de mise en page.	Exercices de copie et de mise en page.
Rédaction	-Ecrire une histoire à partir d'images séquentielles. -Savoir se présenter. -Ecrire une charade.	-Ecrire une histoire à partir d'images séquentielles. -Rédiger un compte-rendu d'expérience. -Ecrire une comptine.	-Ecrire une histoire à partir d'images séquentielles. -Rédiger des définitions. -Rédiger une fiche explicative.	-Construire un récit cohérent. -Réécrire un texte. -Rédiger un documentaire. -Ecrire la suite d'un récit.	-Transformer un récit. -Faire une description. -Faire un résumé. -Ecrire une histoire en BD
Vocabulaire	-L'ordre alphabétique. -L'utilisation du dictionnaire. -Vocabulaire des animaux. -Vocabulaire des consignes. -Vocabulaire des monstres et de la peur	-Les mots étiquettes. -Un mot, plusieurs sens. -Vocabulaire de la gourmandise. -Vocabulaire des fêtes. -Vocabulaire de la famille.	-Les synonymes et les contraires -Vocabulaire de l'hygiène. -Vocabulaire de la météo. -Vocabulaire des âges de la vie.	-Les homophones. -Familles de mots. -Vocabulaire de l'école.	-Préfixes et suffixes. -Vocabulaire du jardin. -Vocabulaire de la mer. -Vocabulaire du temps qui passe. -Vocabulaire de l'amitié

Grammaire	-La phrase -Identifier le verbe et son sujet dans une phrase simple. -Le radical et la terminaison.	-Les PP (forme sujet) -Poser des questions. -Identifier le nom (propre et commun)	-Identifier les articles. -Manipuler els déterminants. -Le groupe sujet.	-Identifier l'AQ -Accorder l'AQ -La phrase négative et exclamative.	-Substituts du nom -Articles élidés et contractés -Approche de l'adverbe
Conjugaison	-Passé, présent, futur. -Le verbe conjugué et son infinitif. -Les PPS	-Présent être/avoir. -Présent des verbes –er -Présent des verbes faire et aller.	-Présent verbes venir et dire. -Passé composé verbes être et avoir. -Passé composé des verbes en –er.	-Futur être et avoir -Futur verbes en -er	-L'imparfait être/avoir -Imparfait verbes –er -Identifier et utiliser les verbes et temps étudiés
Orthographe	-Le son [o] -Le son (i) -Le son (u) -Les sons (é) et (è) -Dictées de mots	-Le son (an) -Le son (ein) -Les sons (gu) et (j) (valeur lettre G) -Dictées de mots et de courtes phrases	-Les sons (s) et (z) -Le son (k) -Le son (gn) -Dictées et autodictées	- m devant m, p et b -L'apostrophe -Les lettres muettes -Dictées et autodictées	-Pluriel et féminin des noms -Accord de l'AQ -Genre et nombre dans GN -Accord verbe avec sujet -Synthèse sur les accords dans la phrase -Dictées et autodictées

*Durant les 5 périodes, dictées de mots