

## Vocabulaire CM : Les niveaux de langue

**Exercice 1 :** *Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est **familier**.*

de l'argent / du fric  
de la chance / du pot  
se balancer / se promener  
un môme / un enfant  
un parapluie / un pépin

un pote / un ami  
laid / moche  
un ventre / un bide  
un mensonge / un bobard  
amusant / rigolo

**Exercice 2 :** *Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est **soutenu**.*

la bicyclette / le vélo  
le vacarme / le boucan  
aider / assister  
décéder / mourir

se disputer / se quereller  
la trouille / la crainte  
égarer / perdre  
l'ouvrage / le bouquin

**Exercice 3 :** *Réécris ces phrases en remplaçant le mot en gras par son équivalent en langage courant.*

- 1) Mes parents ont commandé une nouvelle **bagnole**.
- 2) Je profite des soldes pour m'acheter des **fringues**.
- 3) **Grouillez**-vous ! nous sommes les derniers !
- 4) On entend les **gosses gueuler** dans la cour de l'école.
- 5) La moto de mon frère fait trop de **boucan**.

**Exercice 4 :** *Relie les paires de phrases ayant le même sens.*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| C'est une gourde.                      | • | • C'est une fille naïve.                      |
| Il n'a plus un radis.                  | • | • Il a reçu une gifle.                        |
| On lui a donné un tuyau.               | • | • Elle a reçu une information utile.          |
| Il a raconté des salades.              | • | • Il n'a plus de sous.                        |
| Je l'ai vu venir avec ses gros sabots. | • | • Il a dit des mensonges.                     |
| Elle lui a mis une tarte.              | • | • Je savais très bien où il voulait en venir. |
| Elle a pris une bûche dans la cour.    | • | • Elle est tombée.                            |
| C'est une bonne poire.                 | • | • Elle est stupide                            |