

Compétence : nombres entiers : savoir écrire les nombres inf à 19.
 Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

19

Compétence : nombres entiers : Comparer ces nombres
 Consigne : Mets les signes $<$, $>$. Entoure le plus grand.

12 8	10 9	6 15	12 19
2 15	10 11	14 15	18 10

Compétence : nombres entiers : ranger ces nombres
 Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 8 - 10 - 15 - 2 - 19 - 5

Compétence : numération : Encadrer ces nombres
 Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... < 8 < ....	.... < 15 < .....	.... < 3 <
.... < 18 < ....	.... < 10 < .....	.... < 13 <
.... < 11 < ....	.... < 5 < .....	.... < 6 <

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris le nombre qui vient entre ces deux nombres.

19

12 ○ 14

17 ○ 19

9 ○ 10

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris un nombre qui vient entre ces deux nombres.

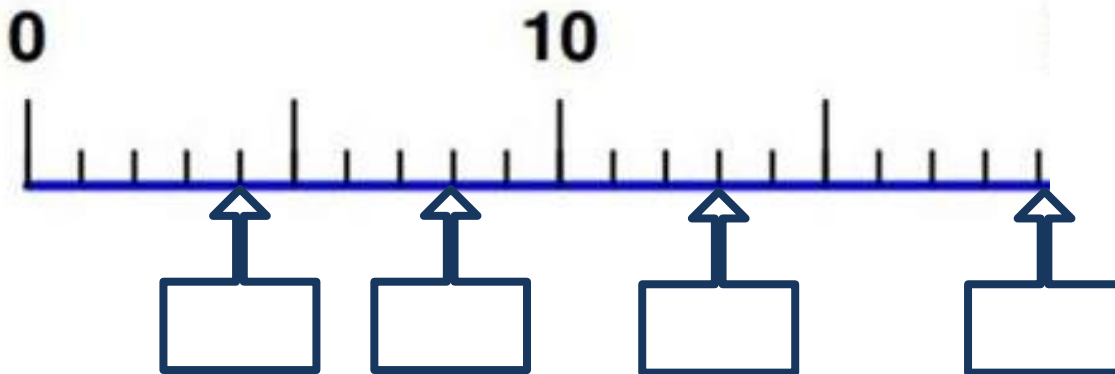
3 ○ 9

8 ○ 11

15 ○ 18

Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

Consigne : Écris les nombres dans les cases.



Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

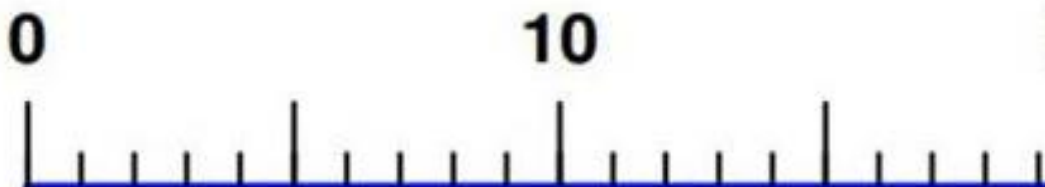
Consigne : Relie les nombres à leur bonne graduation.

9

3

18

12



Compétence : nombres entiers : savoir écrire les nombres inf à 29.
 Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

29

Compétence : nombres entiers : Comparer ces nombres
 Consigne : Mets les signes $<$, $>$. Entoure le plus grand.

12 8	10 9	6 15	22 24
25 18	20 11	23 15	20 10

Compétence : nombres entiers : ranger ces nombres
 Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 8 - 10 - 15 - 22 - 20 - 5

Compétence : nombres entiers : Encadrer ces nombres
 Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... < 8 < ....	.... < 15 < .....	.... < 24 <
.... < 19 < ....	.... < 10 < .....	.... < 28 <
.... < 11 < ....	.... < 5 < .....	.... < 20 <

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris le nombre qui vient entre ces deux nombres.

29

12 ○ 14

19 ○ 21

25 ○ 27

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris un nombre qui vient entre ces deux nombres.

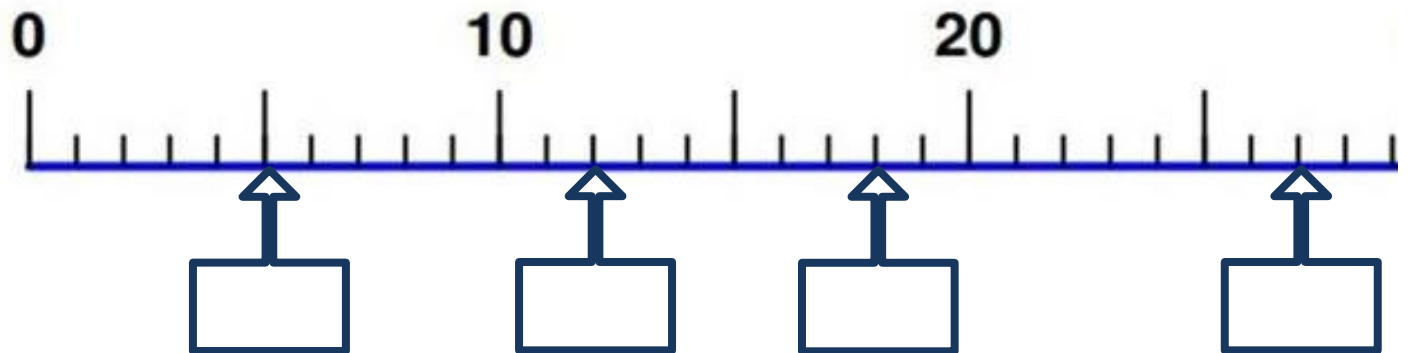
12 ○ 19

8 ○ 11

19 ○ 23

Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

Consigne : Écris les nombres dans les cases.



Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

Consigne : Relie les nombres à leur bonne graduation.

13

9

28

17



Compétence : nombres entiers : savoir écrire les nombres inf à 69.
 Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

69

Compétence : nombres entiers : Comparer ces nombres
 Consigne : Mets les signes $<$, $>$. Entoure le plus grand.

12 38

10 9

16 15

52 54

65 58

20 31

23 32

46 64

Compétence : nombres entiers : ranger ces nombres
 Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 28 - 60 - 15 - 22 - 56 - 45

Compétence : nombres entiers : Encadrer ces nombres
 Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... $<$ 8 $<$

.... $<$ 15 $<$

.... $<$ 24 $<$

.... $<$ 49 $<$

.... $<$ 60 $<$

.... $<$ 38 $<$

.... $<$ 51 $<$

.... $<$ 68 $<$

.... $<$ 20 $<$

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris le nombre qui vient entre ces deux nombres.

69

12 ○ 14

39 ○ 41

65 ○ 67

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris un nombre qui vient entre ces deux nombres.

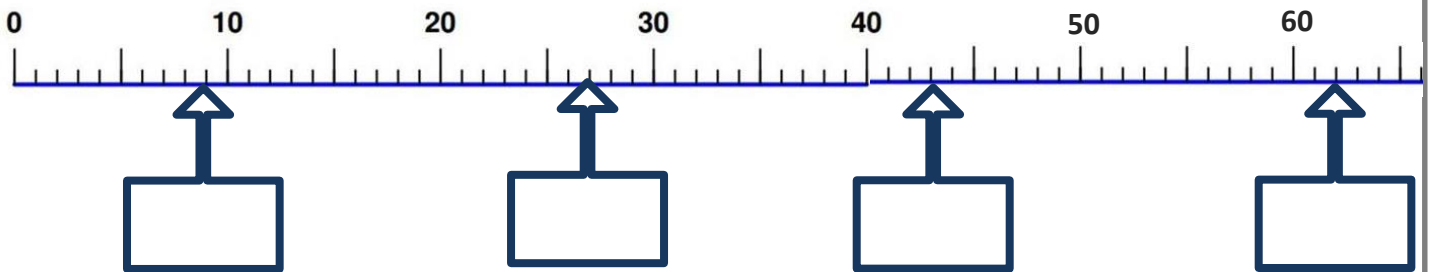
12 ○ 19

58 ○ 63

47 ○ 50

Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

Consigne : Écris les nombres dans les cases.



Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

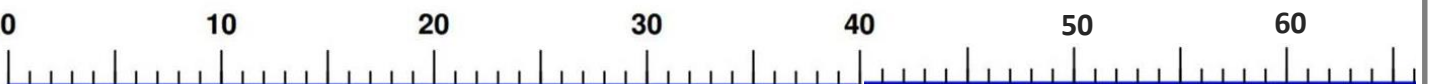
Consigne : Relie les nombres à leur bonne graduation.

33

19

64

57



Compétence : nombres entiers : savoir écrire les nombres inf à 99.
 Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

99

Compétence : nombres entiers : Comparer ces nombres
 Consigne : Mets les signes $<$, $>$. Entoure le plus grand.

12 38	50 49	89 98	52 44
65 58	90 31	83 82	76 64

Compétence : nombres entiers : ranger ces nombres
 Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 28 - 95 - 56 - 45 - 66 - 54

Compétence : nombres entiers : Encadrer ces nombres
 Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... $<$ 58 $<$ ....	.... $<$ 45 $<$ .....	.... $<$ 24 $<$
.... $<$ 49 $<$ ....	.... $<$ 60 $<$ .....	.... $<$ 79 $<$
.... $<$ 71 $<$ ....	.... $<$ 68 $<$ .....	.... $<$ 90 $<$

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris le nombre qui vient entre ces deux nombres.

99

12 ○ 14

59 ○ 61

85 ○ 87

Compétence : nombres entiers : intercaler des nbs entiers

Consigne : Écris un nombre qui vient entre ces deux nombres.

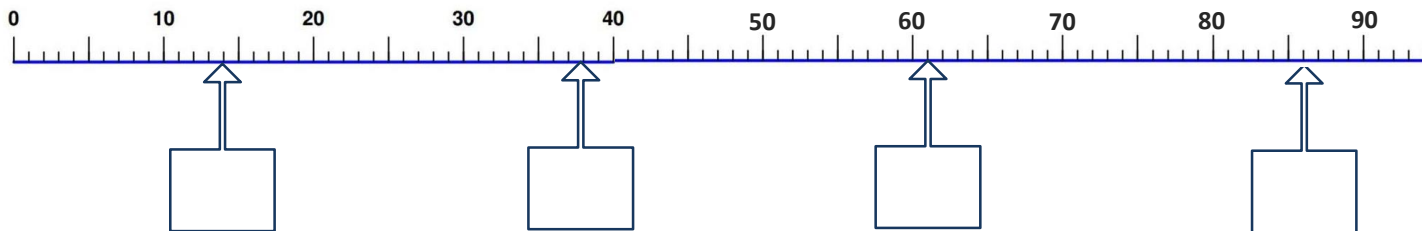
12 ○ 19

78 ○ 83

87 ○ 92

Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

Consigne : Écris les nombres dans les cases.



Compétence : nombres entiers : associer un nb à une position sur une demi-droite

Consigne : Relie les nombres à leur bonne graduation.

33

19

74

87



ANNEXES

Nombres dictés par l'enseignant :

14 - 5 - 12 - 10 - 8 - 17 - 13 - 4 - 19 - 16

19

14 - 25 - 8 - 10 - 13 - 20 - 12 - 15 - 28 - 11

29

14 - 25 - 38 - 40 - 13 - 60 - 52 - 35 - 28 - 11

69

14 - 25 - 38 - 40 - 13 - 60 - 52 - 85 - 78 - 91

99

74 - 150 - 96 - 400 - 137 - 668 - 578 - 815 - 790 - 916

999

144 - 2005 - 800 - 1000 - 1326 - 2070 - 1202 - 9600

9 999

74 000 - 15 003 - 16 028 - 20 400 - 37 000 - 68 578 - 8 790 - 91 602

74 000 - 15 003 - 196 028 - 200 400 - 137 000 - 668 578 - 815 790 - 91 602