

	<i>Temps</i>	<i>Espace</i>	<i>Vivant</i>	<i>Matière</i>	<i>Vivre ensemble</i>
période 1	<ul style="list-style-type: none"> la semaine, les mois et l'année <u>le calendrier</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Le plan de la piscine 	<p><u>Les plantes</u> : reproduction, nutrition, croissance</p>		<ul style="list-style-type: none"> Le règlement (école -classe - piscine)
période 2		<ul style="list-style-type: none"> <u>Le plan de la classe / de l'école</u> <u>Se repérer sur une carte</u> (quartier) 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>vivant/non vivant</u> <u>Carnivore/ Herbivore/ Omnivore</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>le feu</u> : réalisation d'une maquette sur le volcan Expériences sur le feu (besoin d'oxygène, de combustible) 	<ul style="list-style-type: none"> Les risques d'Internet Le 11 novembre
période 3	<ul style="list-style-type: none"> <u>la ligne du temps</u> <u>les générations</u> 			<p><u>L'AIR</u> : fabrication d'un parachute pour playmobile + un moulinet</p> <p>Fabrication d'une fusée à eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation à l'environnement
période 4			<p><u>Ovipare / Vivipare</u> : faire naître des poussins</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les états de l'<u>eau</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Les symboles de la république
période 5	<ul style="list-style-type: none"> <u>Évocation de modes de vie plus anciens</u> : de 1900 à nos jours : l'école, la maison, les moyens de transports ou les jouets les souvenirs du passé 			<p><u>Le recyclage</u> :</p> <p>Chemins des déchets, tri sélectif, comment réduire ses déchets, mise en place d'un compost.</p>	