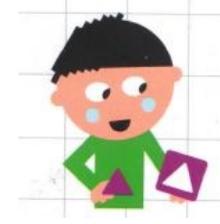


Nom & Prénom :

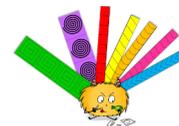
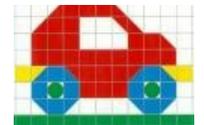
Date de naissance :



# Mes étoiles de compétences



# Mes défis



Au fur et à mesure de mes premières années de scolarité, je vais grandir et acquérir de nombreuses compétences.

Certaines seront travaillées via les étoiles de compétences et sont réparties par difficultés de la petite section à la grande section (et plus !)

D'autres seront travaillées sous formes de défis en fonction des projets de classe, de mes envies, de mes avancées...

Chaque enfant est unique, mon cahier de réussite l'est donc également. Je peux avoir acquis beaucoup d'étoiles dans un domaine et peu dans un autre.

En classe, je valide avec un adulte ce que j'ai réussi et chaque étoile obtenue sera rajoutée dans ce cahier (j'ai un autre cahier en classe avec les étoiles pour lesquelles je m'entraîne).

**Il me servira pendant toutes mes années de maternelle, il faut donc en prendre soin. Nous pourrons le regarder ensemble et discuter de mes réussites !**

# Quelques repères de ce qu'un enfant devrait savoir faire à la fin de l'école maternelle

## Langage



- Participer à un débat, récapituler ce qui vient d'être dit
- Utiliser des phrases complexes (parce que, qui, pour, alors...)
- Savoir expliquer les causes d'un échec ou d'une réussite
- Inventer une histoire, imaginer une autre fin à une histoire connue, rajouter un événement
- Distinguer des sons proches : f/v, s/ch, s/z, ch/f...
- Dire de mémoire les comptines ou chansons apprises en classe
- Savoir ce qu'est un mot, une phrase, une syllabe, un son
- Reconnaître les lettres MAJUSCULES, scriptes ou  *cursives*
- Connaître le son que fait chaque lettre
- Ecrire des mots phonétiquement (ex : «LIVER» pour « l'hiver »)

## Sciences & Espace & Temps

- Remettre dans l'ordre les illustrations d'une histoire connue
- Se repérer dans la journée, dans la semaine (connaître la suite des jours), dans le moi...
- Utiliser le vocabulaire : avant, après, pendant, en même temps, plus tard, dans 2 jours...
- Repérer sa gauche et sa droite
- Connaître les principales étapes de développement d'un animal ou d'un végétal
- Connaître les 2 modes de reproduction : ovipare et vivipare
- Etablir les premiers liens entre fleurs, fruits et graines
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux
- Situer et nommer les différentes parties du corps
- Savoir utiliser le clavier de l'ordinateur pour écrire

## Mathématiques



- Compter des quantités jusqu'à 10
- Réciter la suite des nombres jusqu'à 30
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10 (ex : 5, c'est 3 et 2)
- Connaître le nom des formes planes : triangle, rond/cercle, carré, triangle
- Savoir dessiner ces formes
- Connaître le nom de quelques solides : sphère, cylindre, pavé, pyramide

## Vivre ensemble

- Être persévérant : faire face à une difficulté, accepter de recommencer...
- Maintenir son attention durant toute l'activité
- Écouter et retenir une consigne donnée collectivement
- Maîtriser ses émotions, pour soi et dans le groupe
- Aider un autre enfant à faire ou à comprendre

## Sport

- Courir, sauter, lancer de différentes façons avec du matériel varié
- Retenir une chorégraphie, un enchaînement d'actions en vue d'un spectacle
- Synchroniser chant et danse pendant les rondes et retenir la chronologie
- Inventer un parcours de motricité et savoir l'expliquer aux autres avec le bon vocabulaire (enjamber, ramper, dans, au-dessus de, sur...)
- Participer à un jeu d'orientation

## Arts

- Choisir les bons outils pour réaliser son projet artistique (peinture, sculpture...)
- Faire un dessin en recopiant un modèle ou en inventant
- Créer des nouveaux motifs graphiques
- Décrire une image ou un extrait sonore et exprimer son ressenti
- Faire des propositions musicales ou corporelles pour exprimer des émotions

*Attention : ces repères ne représentent pas l'ensemble du programme  
mais permettent de se faire une idée globale du minimum attendu en fin de grande section*

## 1ère année

Date et signature :

Date et signature :

Date et signature :

Commentaire de l'enseignant(e) :

## 2ème année

Date et signature :

Date et signature :

Date et signature :

Commentaire de l'enseignant(e) :

## 3ème année

Date et signature :

Date et signature :

Date et signature :

Commentaire de l'enseignant(e) :

## 4ème année

Date et signature :

Date et signature :

Date et signature :

Commentaire de l'enseignant(e) :