

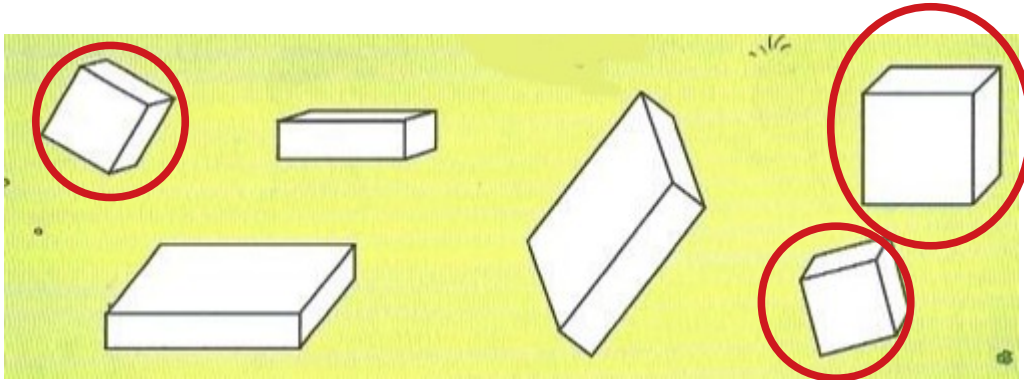
TRAVAIL DU MARDI 16 JUIN

1- Géométrie :

→ CE1

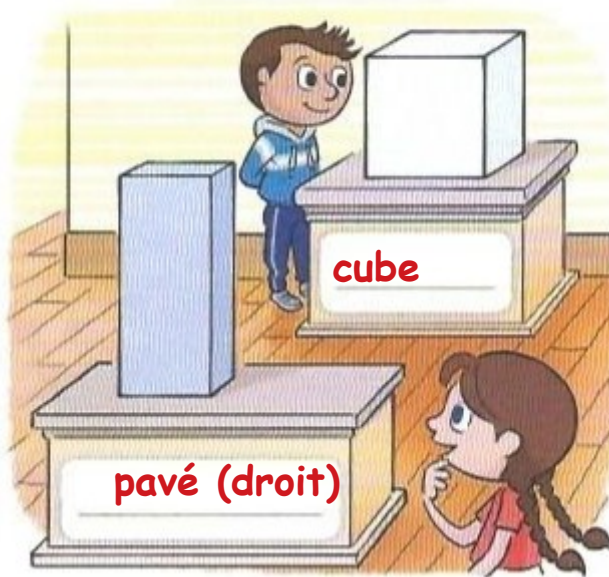
Exercice 1

Entoure les cubes



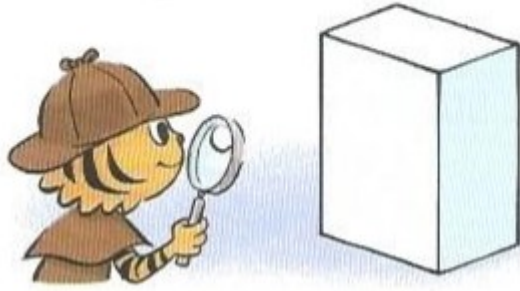
- Écris : Exercice 2

Écris le nom de chaque solide.



- Écris : **Exercice 3**

Observe ce pavé droit et complète.

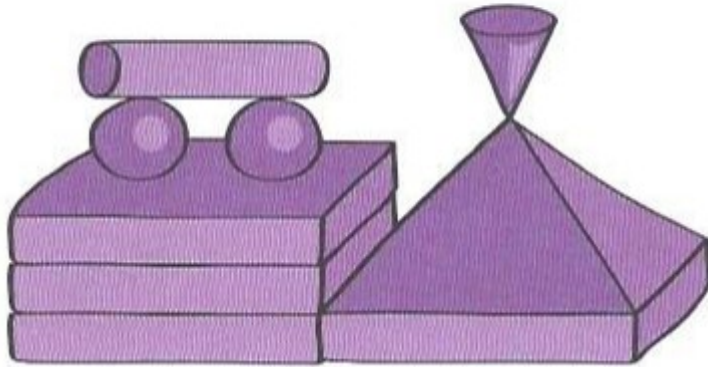


▶ Je vois 3 faces et 7 sommets sur ce pavé droit.

▶ 3 faces et 1 sommets sont cachés sur le dessin.

- Écris : **Exercice 4**

Observe le dessin et complète le tableau.



	<u>4</u>
	<u>2</u>
	<u>1</u>
	<u>1</u>
	<u>1</u>

- Écris : **Exercice 5**

Relie chaque solide à la description qui lui correspond.



La sphère

J'ai des faces en forme de triangle.

Le cône

Je n'ai pas de sommets.

La pyramide

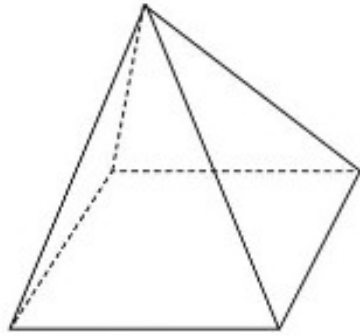
Deux de mes faces sont des cercles.

Le cylindre

J'ai un seul sommet.

→ CE2

Exercice 1



a) Observe cette pyramide à base carrée.

Combien a-t-elle de faces en tout ?

Combien a-t-elle de faces cachées ?

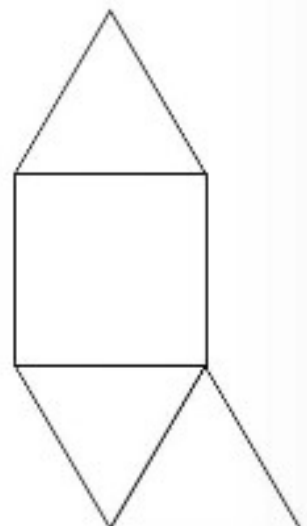
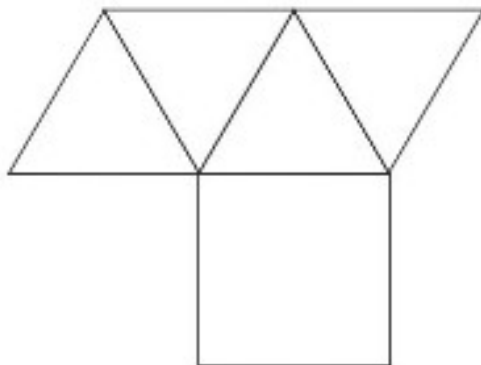
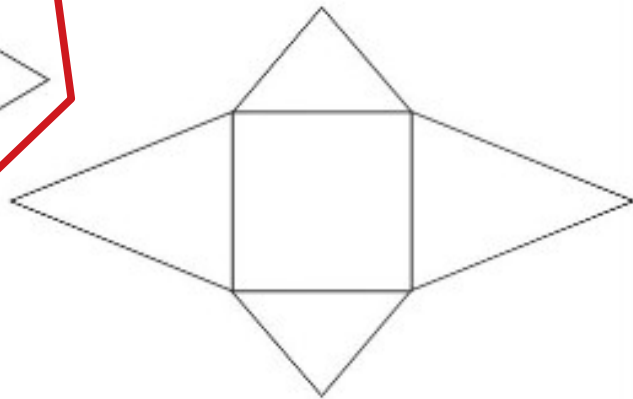
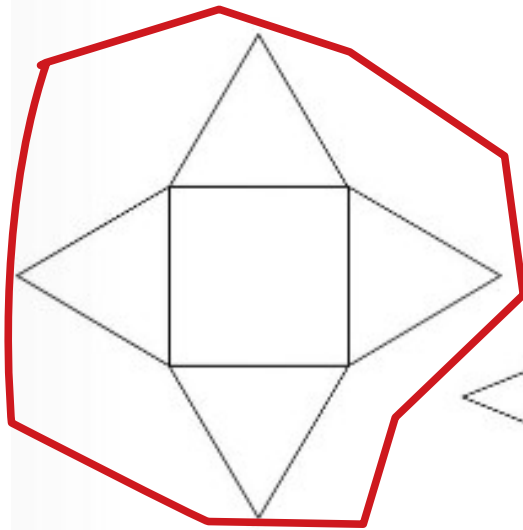
b) Quelles sont les formes de ces faces ?

Carré et triangles

- Écris : **Exercice 2**

a)

Entoure les figures qui représentent un patron de cette pyramide.



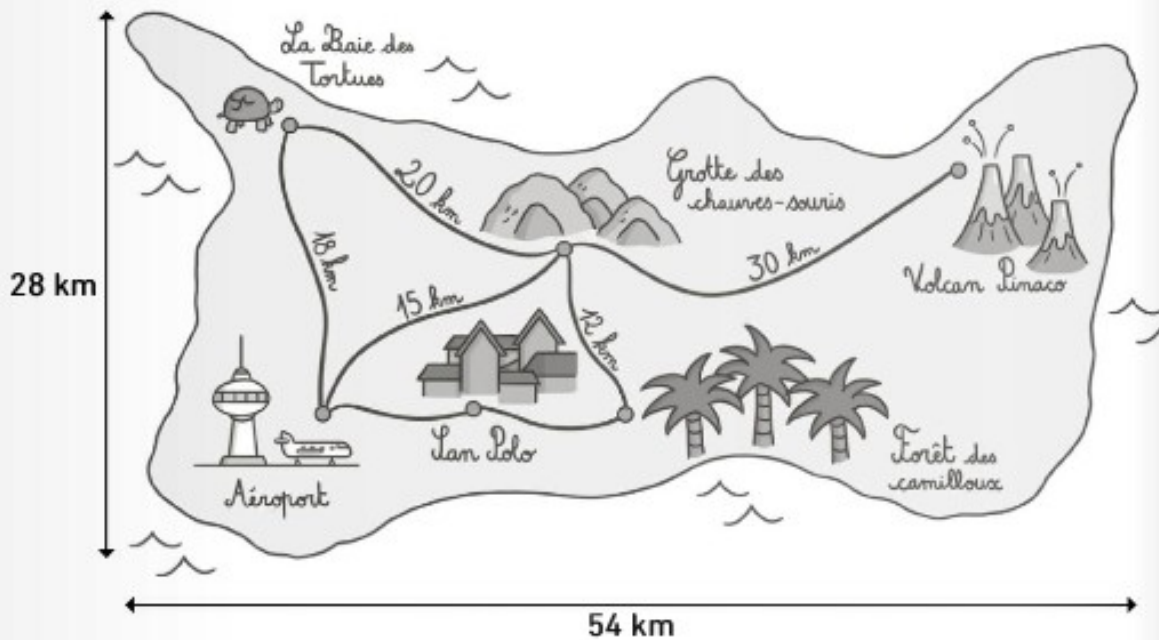
b) Découpe les patrons et vérifie tes réponses

2- Grandeurs et mesures :

→ CE1

Exercice 1

1 Observe cette carte d'une île puis complète les phrases.

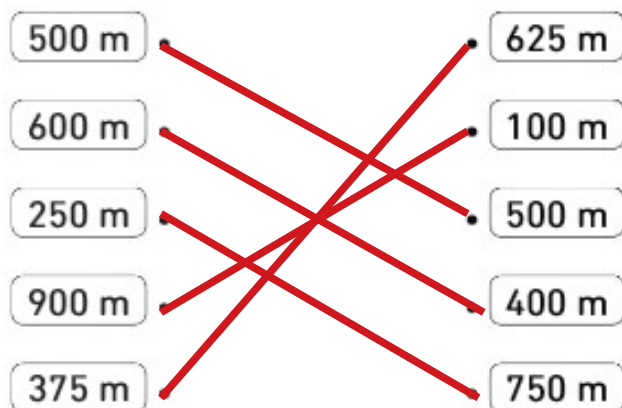


- a) L'île mesure km de long.
- b) L'île mesure km de large.
- c) La distance entre la baie des tortues et la grotte des chauves-souris est de km.
- d) La distance entre la grotte des chauves-souris et le volcan Pinaco est de km.
- e) La distance entre la baie des tortues et le volcan Pinaco est de km.
- f) Quelle distance faut-il parcourir pour aller de l'aéroport au volcan Pinaco en passant par la grotte des chauves-souris ?

$$\boxed{15} + \boxed{30} = \boxed{45}$$

Il faut parcourir une distance de km.

2 Relie les longueurs dont la somme est égale à 1 km.

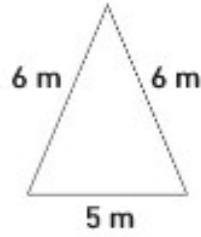


Exercice 2

Exercice 1

1 Calcule le périmètre des figures suivantes.

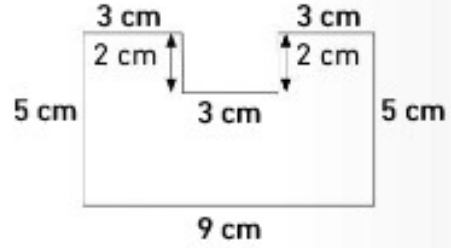
a)



$$= 6 + 6 + 5$$

$$= 17 \text{ m}$$

b)



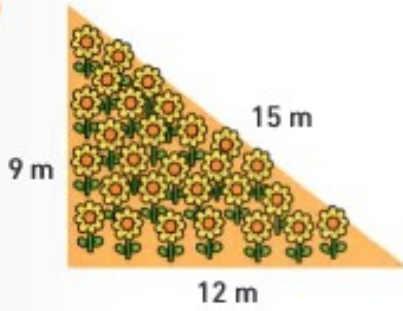
$$= 3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 5 + 9 + 5$$

$$= 32 \text{ cm}$$

- Écris : **Exercice 2**

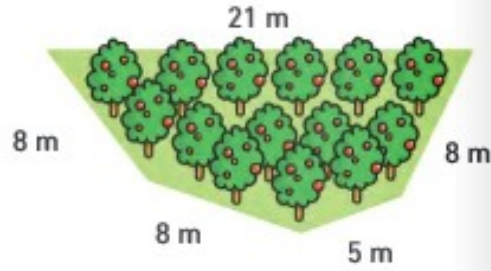
2 Trouve le périmètre de chaque parcelle de terrain.

a)



$$15 \text{ m} + 12 \text{ m} + 9 \text{ m} = \boxed{36} \text{ m}$$

b)



$$= 8 + 21 + 8 + 5 + 8$$

$$= 50 \text{ m}$$

3- Sciences :

Aujourd'hui, nous allons chercher à décrire l'air.

- Écris le titre : **Sciences**

- Réponds aux questions en notant avant le numéro des questions



Il y a de l'air partout autour de nous.

- 1 Ferme les yeux: sens-tu la présence de l'air sur ta peau? **non**
- 2 Ouvre les yeux: est-ce que tu vois l'air dans la classe? **non**
- 3 Ouvre grand tes oreilles: l'entends-tu? **non**
- 4 Utilise ton nez: a-t-il une odeur? **non**
- 5 Ouvre la bouche et sors la langue: quel goût a-t-il? **aucun**



- 6 Observe ces trois bouteilles: sont-elles vides? **non**
- 7 Quelle est la forme de l'air contenu dans chacune d'elles?
- 8 Quelle est la forme de l'air présent dans la classe?

L'air prend la forme de l'objet dans lequel il se trouve et il occupe toute la place disponible.



Regarde maintenant la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=c-AQEHS6xZs>

9- Dans la première expérience, le maître tire sur le piston pour remplir la seringue d'air puis il bouche le trou avec son doigt. Que se passe-t-il quand il appuie sur le piston ?

Le piston s'enfonce un peu puis se bloque, on ne peut pas l'enfoncer plus.

10- Dans une autre expérience, il remplit la seringue avec de l'air, bouche le trou de la seringue. Que se passe-t-il quand il tire sur le piston ?

Le piston ne résiste pas au début, on arrive à tirer dessus puis cela se bloque.



11- Observe ce ballon : est-il gonflé ou vide ?

Le ballon est gonflé.

12- Combien pèse-t-il ?

Il pèse 46 g



13- Observe ce ballon : est-il gonflé ou vide ?

Il est vide

14- Combien pèse-t-il ?

Il pèse 45 g

15- Combien pourrait peser l'air ?

L'air pèse environ 1 g.

16- Après avoir répondu à toutes ces questions, comment pourrais-tu décrire l'air ?

L'air est invisible, il n'a pas d'odeur, de goût, ni de couleur, ne fait pas de bruit. Nos sens ont du mal à le détecter.

L'air prend la forme de l'objet dans lequel il se trouve et il occupe toute la place disponible.

L'air est élastique : on peut le comprimer pour qu'il occupe moins de place. Si on lui laisse plus de place, il peut s'étendre.

L'air est très très léger.