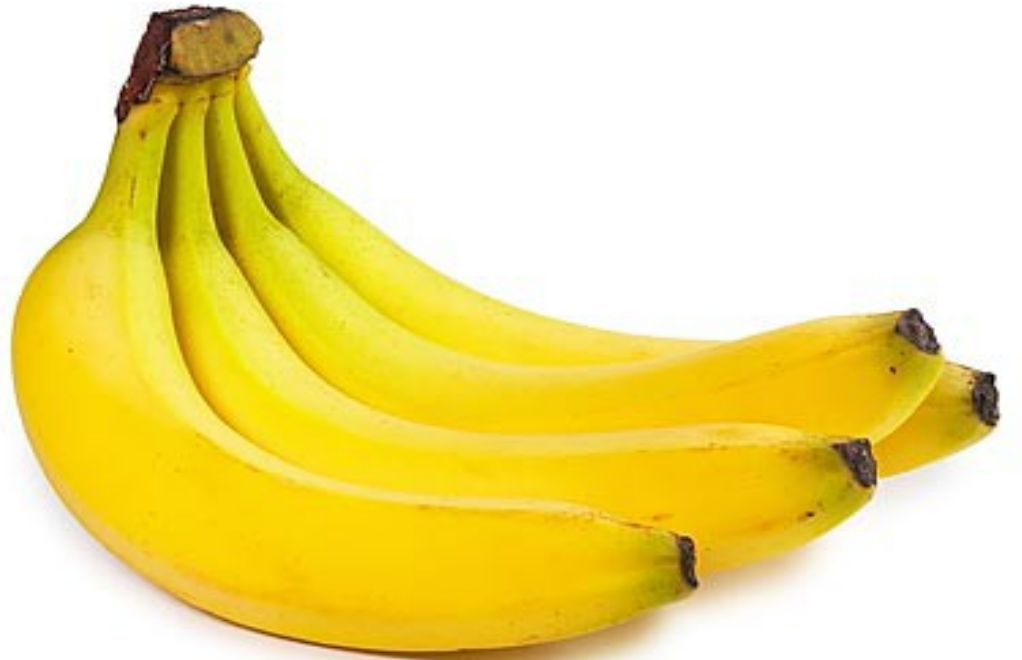


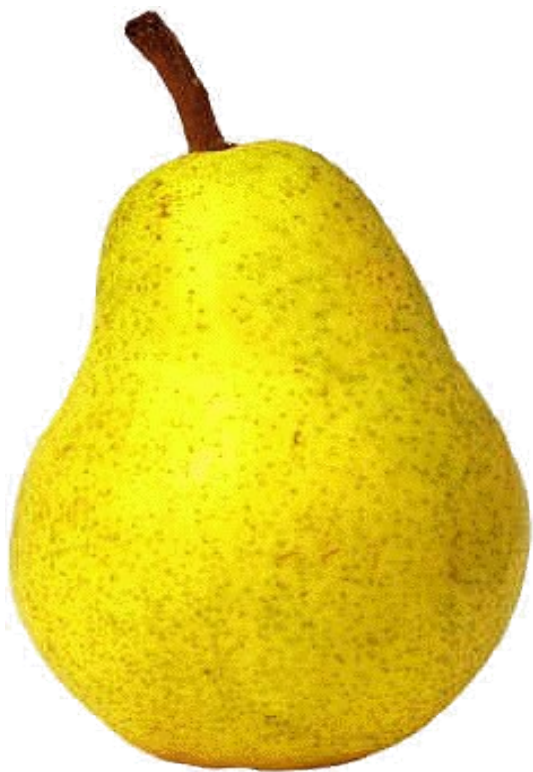
**SEQUENCE SUR LES FRUITS : DIRE CE QUE  
L'ON VEUT**

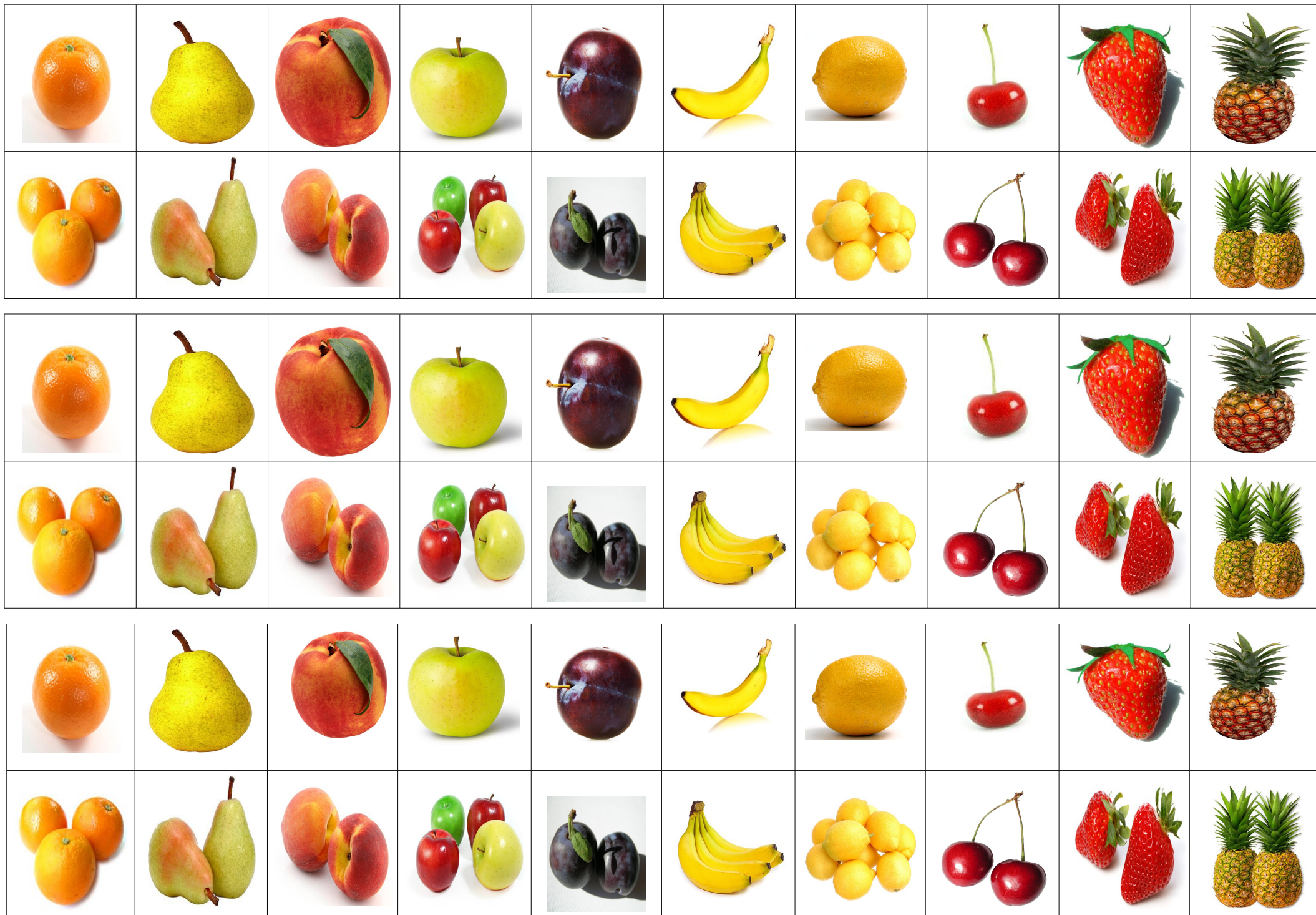












LES FRUITS				Niveau : CE1-CE2				
	Séance 1 durée : 45 min		Séance 2 durée : 45 min		Séance 3 durée : 45 min		Séance 4 durée : 45min	
<b>Objectif (s)</b>	Connaître le vocabulaire de quelques fruits et demander et dire ce qu'on veut		Connaître le vocabulaire de quelques fruits et demander et dire ce qu'on veut		Demander et dire ce qu'on veut		Connaître la forme écrite du nom des fruits	
<b>Formulations</b>	Was willst du ? Ich will, ich möchte...		Was willst du ? Ich will, ich möchte...		Was willst du ? Ich will, ich möchte bitte einen Apfel. Danke. Bitte !			
<b>Lexique</b>	Der Apfel, der Pfirsich, die Pflaume, die Orange, die Birne		Der Apfel, der Pfirsich, die Pflaume, die Banane, die Zitrone, die Ananas, die Erdbeere, die Kirsche, die Orange, die Birne		Der Apfel, der Pfirsich, die Pflaume, die Banane, die Zitrone, die Ananas, die Erdbeere, die Kirsche, die Orange, die Birne		Der <b>A</b> pfel, der <b>P</b> firsich, die <b>P</b> flaume, die <b>B</b> anane, die <b>Z</b> itrone, die <b>A</b> nanas, die <b>E</b> rdbeere, die <b>K</b> irsche, die <b>O</b> range, die <b>B</b> irne	
<b>Grammaire</b>	Pluriel (die Äpfel, die Pfirsiche, die Pflaumen, die Orangen, die Birnen)		Pluriel (die Äpfel, die Pfirsiche, die Pflaumen, die Bananen, die Zitronen, die Ananas, die Erdbeeren, die Kirschen, die Orangen, die Birnen)		pluriels		pluriels	
<b>Phonologie</b>	Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots	
<b>Culture</b>								
<b>Matériel</b>	BK fruits au singulier et au pluriel individuelles et collectives, poste CD et clé USB ou CD		BK fruits collectives et individuelles, dialogue beim Obstgeschäft		BK fruits au singulier et au pluriel individuelles et collectives, poste CD et clé USB ou CD		Fiche trace écrite des fruits, BK individuelles et collectives	
	<b>Déroulement prévu</b>		<b>Déroulement prévu</b>		<b>Déroulement prévu</b>		<b>Déroulement prévu</b>	
<b>Rituels d'entrée</b>	CRPI PC <b>5'</b>	Salutations, date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC <b>5'</b>	Salutations, date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC <b>5'</b>	Salutations, date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC <b>5'</b>	Salutations, date, météo, comment ça va, chanson connues
<b>Rebrassage ou réactivation des connaissances</b>			CO CRPI <b>10'</b> PC	Rebrassage du vocabulaire de la séance 1, faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les BK individuelles (Ich möchte eine Pflaume, Ich will Äpfel, BINGO) Reprise de la chanson	CO CRPI <b>10'</b> PC	Rebrassage du vocabulaire, faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les BK individuelles (Ich möchte eine Pflaume, Ich will Äpfel, BINGO) Reprise de la chanson	CO CRPI <b>10'</b> PC	Rebrassage du vocabulaire, faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les BK individuelles (Ich möchte eine Pflaume, Ich will Äpfel, BINGO) Reprise de la chanson
<b>Présentation de la nouvelle notion</b>	CO <b>5'</b>	A l'aide des BK Présentation des 5 premiers fruits au singuliers et au pluriel à l'aide des BK Pfirsich, Apfel, Pflaume, Orange, Birne	CO <b>5'</b>	A l'aide des BK Présentation des 5 premiers fruits au singuliers et au pluriel à l'aide des BK Banane, Erdbeere, Kirsche, Ananas, Zitrone	CO <b>5'</b>	Présentation du dialogue beim Obstgeschäft (écoute) les élèves repèrent les mots ou expressions connus	L <b>10'</b>	- Présentation de la forme écrite des fruits au singuliers et pluriels - faire repérer et souligner les syllabes accentuées - faire venir quelques élèves placer les étiquettes au bon endroit.
<b>Appropriation phonologique, mémorisation</b>	PC <b>5'</b>	- Répétition des fruits au singulier et au pluriel avec l'enseignant à l'aide des BK et correction phonologique	PC <b>5'</b>	- Répétition des fruits au singulier et au pluriel avec l'enseignant à l'aide des BK et correction phonologique	PC <b>10'</b>	- répétition des structures du dialogue -faire venir quelques élèves jouer la scène au tableau		
<b>Pratique guidée, entraînement, vérification des acquis</b>	CO	<b>Avec les BK individuelles :</b> - Ich will Pflaumen, Ich will eine Birne, Ich will Äpfel... (pour	CO	<b>Avec les BK individuelles :</b> - Ich will Bananen, Ich will eine Zitrone, Ich will Erdbeeren... (pour				



<a href="http://fofyalecole.eklablog.com">http://fofyalecole.eklablog.com</a>	<b>20'</b>	travailler le singulier et le pluriel, les élèves lèvent l'étiquette demandée)  - Dictations ( d'abord singulier puis pluriel puis singulier pluriel, les élèves mettent les cartes dans l'ordre donné)  - BINGO singulier pluriel (choisir 4 cartes sur les 10)	<b>20'</b> travailler le singulier et le pluriel, les élèves lèvent l'étiquette demandée)  - Dictations ( d'abord singulier puis pluriel puis singulier pluriel, les élèves mettent les cartes dans l'ordre donné)  - BINGO singulier pluriel (choisir 4 cartes sur les 10)			
<b>Appropriation individuelle ou production autonome</b>	PC  <b>5'</b>	Découverte et apprentissage du chant.	PC  <b>5'</b> Reprise du chant avec changement de fruit	CRPI  <b>20'</b>	- par deux, un vendeur, un client : jouer la saynète : - Hallo, was willst du? - Ich will... - Hier bitte, - Vielen Dank - Bitte schön, Tschüss  faire passer quelques groupes au tableau	
<b>Trace écrite</b>						L  <b>20'</b> CE1 : coller les fruits au singulier + mots mêlés  CE2 : coller les fruits au singulier et pluriel + mots mêlés

<http://fofyalecole.eklablog.com>

# OBST

Pfirsiche, Äpfel und Pflaumen (x2)

Was willst du ?

Ich will einen Apfel.

Pfirsiche, Äpfel und Pflaumen

<b>eine Erdbeere</b>	<b>eine Birne</b>	<b>eine Kirsche</b>	<b>ein Apfel</b>	<b>eine Orange</b>

<b>eine Banane</b>	<b>eine Pflaume</b>	<b>eine Ananas</b>	<b>eine Zitrone</b>	<b>ein Pfirsich</b>

<http://fofyalecole.eklablog.com>

# OBST

Pfirsiche, Äpfel und Pflaumen (x2)

Was willst du ?

Ich will einen Apfel.

Pfirsiche, Äpfel und Pflaumen

<b>eine Erdbeere</b>	<b>eine Birne</b>	<b>eine Kirsche</b>	<b>ein Apfel</b>	<b>eine Orange</b>

<b>eine Banane</b>	<b>eine Pflaume</b>	<b>eine Ananas</b>	<b>eine Zitrone</b>	<b>ein Pfirsich</b>

<http://fofyalecole.eklablog.com>

# OBST

Pfirsiche, Äpfel und Pflaumen (x2)

Was willst du ?

Ich will einen Apfel.

Pfirsiche, Äpfel und Pflaumen

eine Erdbeere	eine Birne	eine Kirsche	ein Apfel	eine Orange

eine Banane	eine Pflaume	eine Ananas	eine Zitrone	ein Pfirsich

Erdbeeren	Birnen	Kirschen	Äpfel	Orangen

Bananen	Pflaumen	Ananas	Zitronen	Pfirsiche

# OBST WORTSUCHE

E P P E N O R T I Z F  
 K I R S C H E A L U N  
 O J J K U S I K K Q Y  
 P M T V A Q B L B D J  
 V N T N A A O E K O P  
 A L A V N W M F B R S  
 G N D A Z R X P K A L  
 A K N C B Y X A D N Q  
 J E P F L A U M E G V  
 U P X Z P B I R N E C  
 O X P F I R S I C H J

APFEL  
 BANANE  
 KIRSCH  
 ORANGE  
 ZITRONE  
 PFIRSICH  
 BIRNE  
 ANANAS  
 PFLAUME  
 ERDBEERE

Quel fruit n'apparait pas dans la grille ?

.....

# OBST WORTSUCHE

E P P E N O R T I Z F  
 K I R S C H E A L U N  
 O J J K U S I K K Q Y  
 P M T V A Q B L B D J  
 V N T N A A O E K O P  
 A L A V N W M F B R S  
 G N D A Z R X P K A L  
 A K N C B Y X A D N Q  
 J E P F L A U M E G V  
 U P X Z P B I R N E C  
 O X P F I R S I C H J

APFEL  
 BANANE  
 KIRSCH  
 ORANGE  
 ZITRONE  
 PFIRSICH  
 BIRNE  
 ANANAS  
 PFLAUME  
 ERDBEERE

Quel fruit n'apparait pas dans la grille ?

.....

# OBST WORTSUCHE

E P P E N O R T I Z F  
 K I R S C H E A L U N  
 O J J K U S I K K Q Y  
 P M T V A Q B L B D J  
 V N T N A A O E K O P  
 A L A V N W M F B R S  
 G N D A Z R X P K A L  
 A K N C B Y X A D N Q  
 J E P F L A U M E G V  
 U P X Z P B I R N E C  
 O X P F I R S I C H J

APFEL  
 BANANE  
 KIRSCH  
 ORANGE  
 ZITRONE  
 PFIRSICH  
 BIRNE  
 ANANAS  
 PFLAUME  
 ERDBEERE

Quel fruit n'apparait pas dans la grille ?

.....