

Lundi 7 septembre 2020

	GS	CP	CE1
8h30	Accueil dans la classe : lavage des mains, poser ses affaires, choisir une activité de son choix (jeux de construction, dessin, coloriage, puzzle ...)		
8h40	ATELIERS AUTONOMES	ECRITURE : lettres e, l <input type="checkbox"/> gym des doigts <input type="checkbox"/> Tracé au tableau <input type="checkbox"/> geste dans l'espace puis sur ardoise <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier	ORTH dictée : mots sons simples 1 <input type="checkbox"/> Ecriture des mots dictés dans le cahier du jour <input type="checkbox"/> relecture puis correction collective
8h50			
9h	Regroupement : date / appel / EMC : agenda coopératif OCCE Mise en place du rituel Calendrier – Anniversaire Elven (chant, dessin dans la semaine)		
9h10			
9h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lundi et mardi) <input type="checkbox"/> Graphisme : réaliser de petits traits verticaux sur les bandes collées la semaine précédente <input type="checkbox"/> Cahier de vie : choisir 2 photos de la première semaine et expliquer en dictée à l'adulte l'activité, le jeu, le moment de la journée ... <input type="checkbox"/> Mon prénom : recomposer son prénom en lettres mobiles / lettres papier pour la couverture du cahier de vie	LECTURE : graphème u <input type="checkbox"/> Lecture TBI <input type="checkbox"/> découverte piano <input type="checkbox"/> exercices + DEVOIRS : lire page du U dans le manuel	ECRITURE : lettres m, n, p <input type="checkbox"/> Geste au tableau pour rappel <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier LECTURE fluence : <input type="checkbox"/> Entraînement sur un texte de fluence. <input type="checkbox"/> Lecture par 2 avec un camarade qui relève les erreurs de lecture <input type="checkbox"/> Lecture à l'enseignant +DEVOIRS : s'entraîner sur texte de fluence
9h30			
9h40			
9h50			
10h	LITTERATURE / COMPREHENSION : Auditor / Auditrix module 1-A séance 0 <input type="checkbox"/> Lecture histoire de Ouaf le chien <input type="checkbox"/> Verbaliser ce qu'on a compris <input type="checkbox"/> Expliquer la suite du travail : se faire le film de l'histoire dans la tête pour aider Ouaf à résoudre son problème		ATELIERS AUTONOMES
10h10			
10h20			
10h30			
10h40	RECREATION		
10h50	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> Rituel de l'étiquette-prénom et de l'appel numérique <input type="checkbox"/> Rituel numérique : l'identification des nombres <input type="checkbox"/> Apprentissage : Le tri de lettres et de chiffres <input type="checkbox"/> Ateliers autonomes : Premiers nombres en pâte à modeler / Colliers de perles / Formes / Puzzles	MATHS M1S4 <input type="checkbox"/> comptine numérique à rebours (CE1 25 à 12, CP 12 à 0) <input type="checkbox"/> cartes flashes (1 à 10 CP, 10 à 20 CE1) <input type="checkbox"/> CP : jeu du furet de 1 en 1 jusqu'à 30 <input type="checkbox"/> CP : jeu du gobelet : 4 et 1 <input type="checkbox"/> CP : atelier 1 : frites ; atelier 2 : bataille des dés	MATHS M1S4 <input type="checkbox"/> comptine numérique à rebours (CE1 25 à 12, CP 12 à 0) <input type="checkbox"/> cartes flashes (1 à 10 CP, 10 à 20 CE1) <input type="checkbox"/> CE1 : écrire de 2 en 2 à l'ardoise <input type="checkbox"/> CE1 : pb <input type="checkbox"/> CE1 : atelier 3 : dénombrer grande qté de jetons, écrire en chiffres et en lettres
11h			
11h10			
11h20			
11h30			
11h40			
11h50	Regroupement : Lecture offerte, comptines et chansons, RITUEL ARTS		
12h-13h40	PAUSE MERIDIENNE		
13h40	Silence, on lit		
13h50			
14h	PHONO GESTE GRAPHI-QUE ECRITURE Avec Fabienne	GRAMMAIRE : Je repère les noms <input type="checkbox"/> Dialogue ouvert : « Quel est ton nom ? Et toi, quel est ton nom ? Quel est le nom de cet objet ? Et le nom de celui-là ? Quel est le nom de cet animal ? Et le nom de celui-là ? As-tu un chat ? Quel est son nom ? Qui a un chien ? Quels sont leurs noms ? Quel est le nom de notre village, notre école, notre rue... » <input type="checkbox"/> Exercices collectifs : donner noms d'animaux / choses / personnes ; repérer noms dans une liste et trier <input type="checkbox"/> Présenter symbole pour le nom (bleu) <input type="checkbox"/> Exercice écrit (CE1) : a) Repérer des noms d'animaux – b) Repérer des noms de personnes – c) Repérer des noms de choses. <input type="checkbox"/> Classeur jaune : distribuer classeur et leçon à classer	ATELIERS AUTONOMES
14h10			
14h20			
14h30			
14h40			
14h50			
15h			
15h10	RECREATION		
15h20	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS : Courir longtemps <input type="checkbox"/> Consigne situation n°1 : « Il faut courir le plus de tours possibles sans s'arrêter. » Annoncer le temps toutes les 30 secondes. Les élèves observateurs ont chacun un élève coureur à observer et doivent prendre un jeton chaque fois que l'élève fait un tour entier. <input type="checkbox"/> Consigne situation n°2 : « Il faut courir le plus de tours possibles sans s'arrêter mais cette fois on comptera les tours par équipe. L'équipe qui aura fait le plus de tours aura gagné. » (adaptation de la situation n°1) Annoncer le temps toutes les 30 secondes. Les élèves observateurs ont chacun un élève coureur à observer et doivent prendre un jeton chaque fois que l'élève fait un tour entier.	LITTERATURE : Lulu Vroumette <input type="checkbox"/> Lecture autonome du tapuscrit p2 à 5 <input type="checkbox"/> Exercices de compréhension <input type="checkbox"/> Relecture collective de l'histoire	
15h30			
15h40			
15h50			
16h			
16h10			
16h20-17h			



Mardi 8 septembre 2020

	GS	CP	CE1	
8h30	Accueil dans la classe : lavage des mains, poser ses affaires, choisir une activité de son choix (jeux de construction, dessin, coloriage, puzzle ...)			
8h40	ATELIERS AUTONOMES	ECRITURE : lettres i, u <input type="checkbox"/> gym des doigts <input type="checkbox"/> Tracé au tableau <input type="checkbox"/> geste dans l'espace puis sur ardoise <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier	ORTH dictée syllabes mots : <input type="checkbox"/> Lecture mots dictée 2 <input type="checkbox"/> Dictée de syllabes, de mots sur ardoise	
8h50				
9h	Regroupement : date (rituel du calendrier)/ appel (rituel de l'étiquette présence)/ EMC : agenda coopératif OCCE			
9h10				
9h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lundi et mardi) <input type="checkbox"/> Graphisme : réaliser de petits traits verticaux sur les bandes collées la semaine précédente <input type="checkbox"/> Cahier de vie : choisir 2 photos de la première semaine et expliquer en dictée à l'adulte l'activité, le jeu, le moment de la journée ... <input type="checkbox"/> Mon prénom : recomposer son prénom en lettres mobiles / lettres papier pour la couverture du cahier de vie	LECTURE : graphème e <input type="checkbox"/> Lecture TBI <input type="checkbox"/> découverte piano <input type="checkbox"/> exercices + DEVOIRS : lire page du E dans le manuel	LECTURE phono : révision des sons simples 2 J1 : <input type="checkbox"/> lecture manuel / TBI + DEVOIRS : lire n°1 à 3 du manuel et les mots de la dictée	
9h30				
9h40				
9h50				
10h	ATELIERS AUTONOMES		LITTÉRATURE / COMPREHENSION : Lectorino Module 1 séance 1	
10h10				
10h20				
10h30	RECREATION			
10h40				
10h50	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> <i>Rituel</i> de l'appel numérique <input type="checkbox"/> <i>Rituel numérique</i> : la comptine numérique à l'endroit <input type="checkbox"/> Apprentissage : La chasse aux nombres <input type="checkbox"/> Ateliers autonomes : Premiers nombres en pâte à modeler / Colliers de perles / Formes / Puzzles	MATHS M1S5 + M1S6 <input type="checkbox"/> ATELIERS (2 rotations) : CP : atelier 3 : jeu les coccinelles ; atelier 4 : fabriquer collections de jetons à partir des flashcards, représenter sur le cahier et écrire nb	MATHS M1S5 + M1S6 <input type="checkbox"/> ATELIERS (2 rotations) : CE1 : atelier 1 : distribuer jetons, demander d'écrire le nombre de jetons et trouver le maximum de façons possibles de décomposer le nb ; atelier 4 : mini fichier pb	
11h				
11h10				
11h20				
11h30				
11h40				
11h50	Regroupement : EMC, Lecture offerte, comptines et chansons			
12h-13h40	PAUSE MERIDIENNE			
13h40	Silence, on lit			
13h50				
14h	PHONO GESTE GRAPHI-QUE ECRITURE Avec Fabienne	GRAMMAIRE : J'utilise des verbes <input type="checkbox"/> Jeu de mime ; proposer d'autres verbes <input type="checkbox"/> Exercices collectifs : compléter les phrases par un verbe, repérer les verbes et souligner en rouge <input type="checkbox"/> Présenter le symbole pour le verbe (rouge) <input type="checkbox"/> Exercice écrit (CE1) : repérer des verbes à l'infinitif et dans des phrases simples <input type="checkbox"/> Leçon sur le verbe		
14h10				
14h20				
14h30		MATHS M1S5 + M1S6 <input type="checkbox"/> comptine numérique à rebours (CE1 30 à 14, CP 14 à 0) <input type="checkbox"/> cartes flashs (1 à 10 CP, 10 à 20 CE1) <input type="checkbox"/> CP : jeu du furet de 1 en 1 jusqu'à 30 <input type="checkbox"/> CE1 : écrire de 5 en 5 à l'ardoise <input type="checkbox"/> CP : jeu du gobelet : 4 et 2 <input type="checkbox"/> CE1 : pb		
14h40				
14h50				
15h				
15h10		RECREATION		
15h20	EXPLORER / QUESTIONNER LE MONDE (vivant / matière / objets) : découverte de l'élevage de phasmes			
15h30	<input type="checkbox"/> Découverte des phasmes, observation <input type="checkbox"/> Questions que se posent les élèves sur les phasmes <input type="checkbox"/> Premier dessin d'observation			
15h40				
15h50				
16h	EMC : EMC : Quelles règles pour notre classe ?			
16h10				
16h20-17h				



Vendredi 11 septembre 2020

	GS	CP	CE1
8h30	Accueil dans la cour		
8h40	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> Rituel numérique : le jeu du nombre suivant	ECRITURE : lettre c <input type="checkbox"/> gym des doigts <input type="checkbox"/> Tracé au tableau <input type="checkbox"/> geste dans l'espace puis sur ardoise <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier	ORTH dictée collective : dictée d'une phrase contenant les mots de la semaine. Correction collective
8h50			
9h	Regroupement : date / appel / EMC : agenda coopératif OCCE		
9h10			
9h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : lettres de l'alphabet <input type="checkbox"/> Loto de l'alphabet	LECTURE : graphème è <input type="checkbox"/> Lecture TBI <input type="checkbox"/> découverte piano <input type="checkbox"/> exercices + DEVOIRS : lire page du è dans le manuel	ECRITURE : i, u, t
9h30			LECTURE phono : révision de sons simples 2 J3 : <input type="checkbox"/> relecture manuel <input type="checkbox"/> exercices de phonologie + DEVOIRS : revoir mots de la dictée 2 ; s'entraîner sur texte fluence
9h40	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> Apprentissage : jeu marchande et du marchand : achats		
9h50			
10h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Enseignement artistique		
10h10			
10h20			
10h30	RECREATION		
10h40			
10h50	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Enseignement artistique : RITUEL ART		
11h	PRODUCTION D'ECRIT : la rentrée des classes <input type="checkbox"/> Observer l'image <input type="checkbox"/> Expliquer ce qu'on voit, ce qui peut se passer <input type="checkbox"/> Proposer un court texte pour raconter l'histoire		EPS avec classe CE : hand avec intervenant Office des Sports
11h10			
11h20			
11h30			
11h40			
11h50	Regroupement : Lecture offerte, chant		
12h-13h40	PAUSE MERIDENNE		
13h40	Silence, on lit		
13h50			
14h	PHONO GESTE GRAPHI-QUE ECRITURE Avec Fabienne	GRAMMAIRE : distinguer nom commun et nom propre <input type="checkbox"/> Dialogue ouvert : par groupes trouver nom de personnes, nom de choses, nom d'animal <input type="checkbox"/> Synthèse collective : si pas de nom propre proposé, induire cette proposition <input type="checkbox"/> Etudier un texte : lecture à voix haute. Relecture phrase par phrase. Chercher les noms. <input type="checkbox"/> expliquer différence nom propre / nom commun – présenter symbole nom propre / nom commun <input type="checkbox"/> exercices écrits (CE1) : repérer noms communs ; repérer noms propres ; associer nom propre et nom commun <input type="checkbox"/> leçon nom propre et nom commun	MATHS M2S2 <input type="checkbox"/> CE1 : trouver complément à 10 d'une collection de jetons dessinée au tableau ; dictée de nb : 50 ;60 ;100 <input type="checkbox"/> CE1 : rappeler définition d'un double. ex avec 3. Chercher doubles de 1, 2, 4, 5 <input type="checkbox"/> CE1 : mini fichier pb <input type="checkbox"/> cahier des nombres
14h10			
14h20			
14h30			
14h40			
14h50	MATHS M2S2 <input type="checkbox"/> CP : activité chut ; dictée nb : 1 ;9 ;4 <input type="checkbox"/> CP : par binômes faire une collection de 5 jetons et une collection de 2 jetons. Trouver le total. Recommencer avec 3 et 6. <input type="checkbox"/> CP : Jeu du car <input type="checkbox"/> cahier des nombres		
15h			
15h10	RECREATION		
15h20	EXPLORER / QUESTIONNER LE MONDE (espace / temps) : le calendrier de la classe		
15h30	<input type="checkbox"/> Reprise du calendrier complété la semaine précédente.		
15h40	<input type="checkbox"/> A quoi sert-il ? Quels sont les événements du mois de septembre ?		
15h50	<input type="checkbox"/> Les CE1 complètent leur calendrier personnel (+CP qui le souhaitent)		
16h	EMC : conseil de classe ; conseil de ceintures		
16h10			
16h20-17h			



