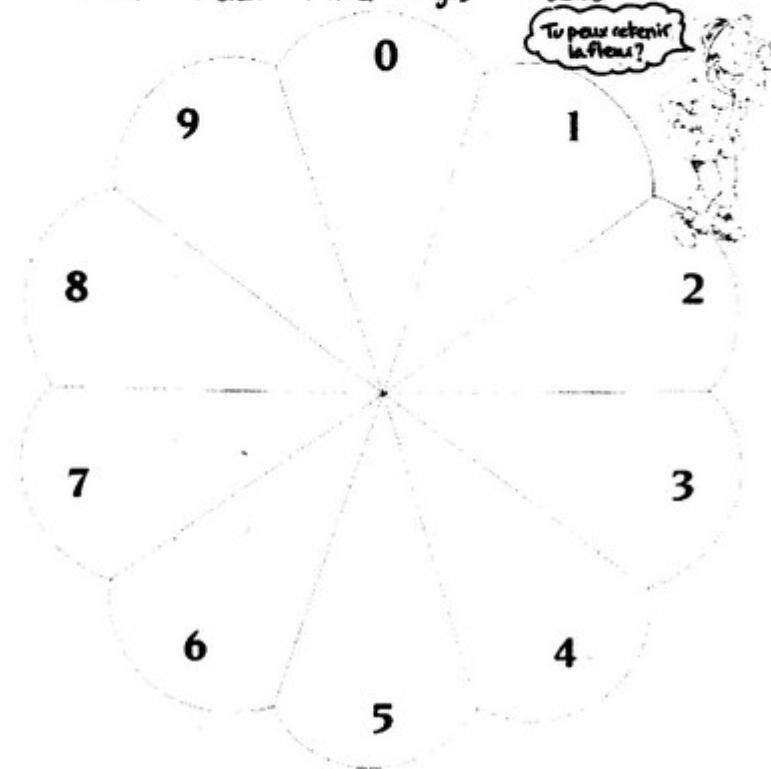


Je m'appelle _____

Je suis en CP _____

❖ Je sais m'orienter dans la BCD.

A chaque dosse correspond une couleur. Colorie suivant le code.
0 noir 1 marron 2 rouge 3 orange 4 jaune
5 vert 6 bleu 7 violet 8 gris 9 blanc



❖ Je relie la couleur au sujet qui correspond.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 0. | . Observer la nature |
| 1. | . Penser, imaginer |
| 2. | . Lire des histoires |
| 3. | . Dictionnaire, journal, magazine |
| 4. | . Prier |
| 5. | . Parler |
| 6. | . Créer, s'amuser |
| 7. | . Pays, homme célèbre |
| 8. | . Vivre ensemble, société |
| 9. | . Soigner, fabriquer |

BCD : CLASSIFICATION

CP/CE



OBJECTIFS :

- comprendre l'organisation de la BCD
- maîtriser la classification

MATERIEL :

- 1 ou 2 dés à 10 numéros
- la marguerite avec les couleurs sans informations scannée et plastifiée
- fiches rubriques de la marguerite imprimées à colorier
- fiches plastifiées(couleurs de la marguerite) à remplir au feutre velléda

PREVOIR

- pile de livres avec les côtes à ranger en BCD
- crayons de couleurs
- feutre velléda

ACTIVITE

ETAPE 1 JEU DE LA MARGUERITE

- 1°/ pour les CP : lancer 2 dés (le 6 est caché)
Dire à quelle classe se réfère la couleur sur laquelle on est tombé
Rapporter un livre de cette classe
- 2°/ pour les CE1 : idem + dire quelle sous classe

ETAPE 2 (CP / CE) JOUER AU BIBLIOTHECAIRE

Ranger une pile de livres dans les bons rayonnages

ETAPE 3 (pour les ce1)

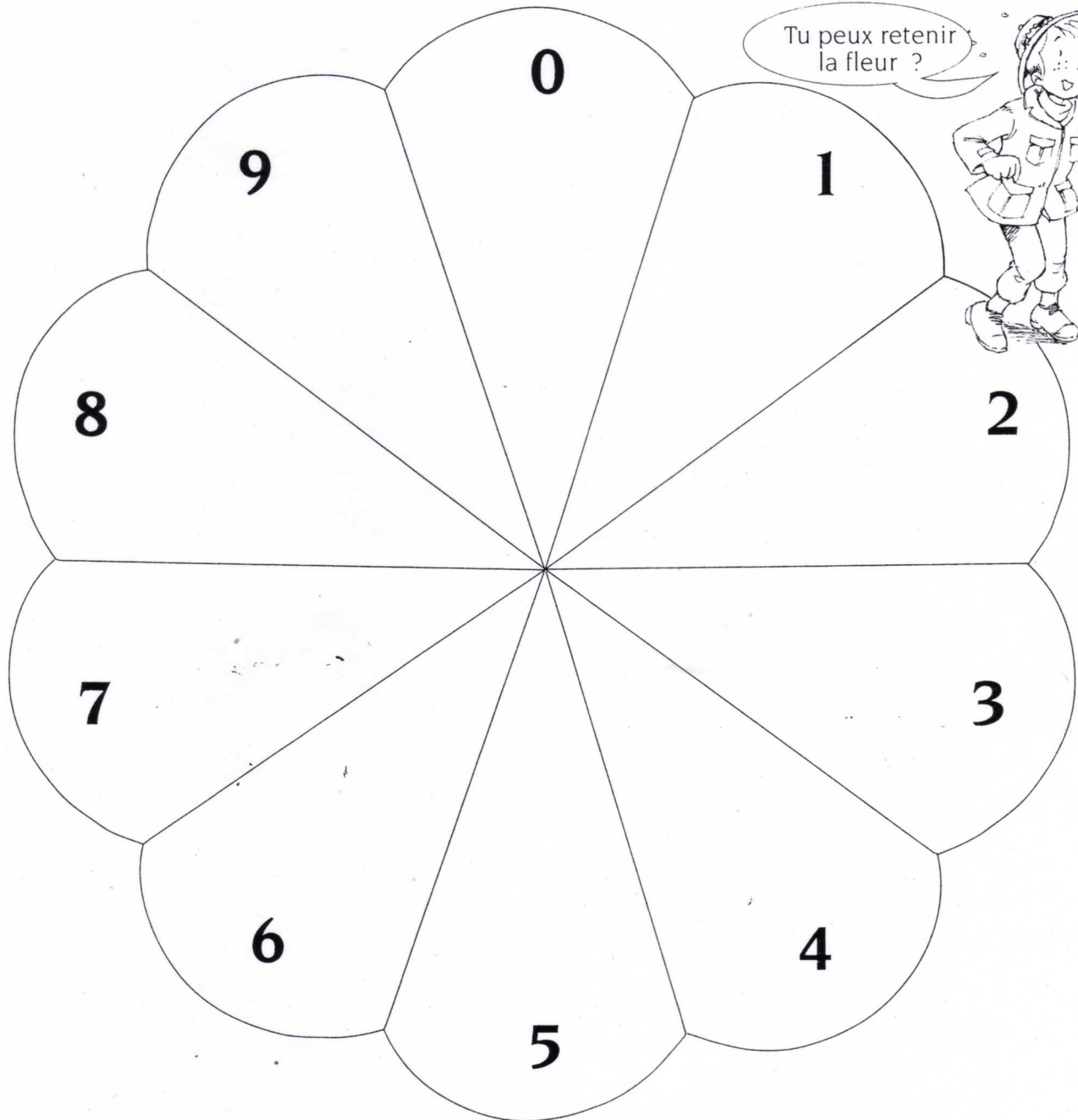
Remplir les fiches en se servant de la marguerite

La Fleur



1 Ecris, dans chaque pétale de la fleur, la classe qu'il représente.

2 A chaque classe correspond une couleur. Colorie suivant le code :
0 : noir 1 : marron 2 : rouge 3 : orange 4 : jaune
5 : vert 6 : bleu 7 : violet 8 : gris 9 : blanc



(La cote **exacte** des livres est le plus souvent définie par les adultes responsables de la B.C.D., du C.D.I., ou de la bibliothèque. Certains ateliers d'élèves prennent en charge cette activité.)