

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Jour de repos

« Quand j’avais votre âge, raconte la maitresse à ses jeunes élèves, le jour de repos était le jeudi. Mes devoirs terminés, je rangeais mes affaires d’école et j’allais faire de la gymnastique. En rentrant, j’aimais dessiner et regarder des ouvrages sur les animaux. J’y retrouvais des oiseaux comme le pigeon, le geai et le rouge-gorge, des bêtes sauvages comme le singe ou la girafe et des poissons aux nageoires multicolores. Comme je possédais très peu de livres et que je ne voyageais pas, ces images étaient magiques pour moi et elles me remplissaient de joie. Je passais alors une bonne journée. »

1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.

2. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d’écrire ce son.

S’écrit :	S’écrit :	S’écrit :

3. Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature

Graphème	VERBES	NOMS	ADJECTIFS	AUTRES
G		
GE		
J	

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Jour de repos

« Quand j’avais votre âge, raconte la maitresse à ses jeunes élèves, le jour de repos était le jeudi. Mes devoirs terminés, je rangeais mes affaires d’école et j’allais faire de la gymnastique. En rentrant, j’aimais dessiner et regarder des ouvrages sur les animaux. J’y retrouvais des oiseaux comme le pigeon, le geai et le rouge-gorge, des bêtes sauvages comme le singe ou la girafe et des poissons aux nageoires multicolores. Comme je possédais très peu de livres et que je ne voyageais pas, ces images étaient magiques pour moi et elles me remplissaient de joie. Je passais alors une bonne journée. »

4. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.

5. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d’écrire ce son.

S’écrit :	S’écrit :	S’écrit :

6. Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature

Graphème	VERBES	NOMS	ADJECTIFS	AUTRES
G		
GE		
J	