

# Activités du texte : la toupie ( cm1)

## 1. Constitue la phrase

Une toupie – aide – Anne-Lise – tombée de son sac – qui – recherche – Gabriel

## 2. Recopie ces phrases, souligne le verbe en rouge, et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne les cct ou ccl en vert. Souligne les cod au crayon de papier.

Sur le chemin de l'école, Gabriel a perdu une toupie.

Une camarade lui propose son aide.

Après un temps d'hésitation, il la suivit.

## 3. Dans le texte, trouve :

- Les noms propres
- Cinq noms communs au masculin
- Cinq noms communs au féminin
- Cinq adjectifs

## 4. Réécris ces phrases négatives à la forme affirmative :

La chienne ne peut plus nourrir ses petits.

On ne peut jamais voir les films en entier.

Cette dame ne sort pas souvent de chez elle.

Je ne leur dois rien.

Ils ne sont pas encore arrivés.

## 5. Imagine une suite à l'histoire de cette toupie. Il y a plusieurs suites possibles

1. Quand Gabriel frappe à la porte de la maison, quelqu'un ouvre : qui est-ce ? Cette personne aide-t-elle les enfants ? Comment ? La toupie est-elle retrouvée ?

2. ou bien personne ne répond à Gabriel : que décident alors les enfants ? Où vont-ils ? Où retrouvent-ils la toupie ? Comment ?

3. ou bien encore les enfants n'ont aucune aide et ne retrouvent pas la toupie : Sont-ils très déçus ? Sont-ils tristes ou en colère ? Que décideront-ils ? Chercheront-ils à en avoir une autre ?