



Une patate à vélo

Un jeu d'Élise Gravel inspiré de son livre *Une patate à vélo*

Voici une activité simple qui permet de travailler la phrase de base à partir du jeu de société *Une patate à vélo*.

Matériel :

Appropriation du jeu

- Jeu de société
- Tableaux blancs
- Crayons effaçables

Construction du jeu

- Jeu de société
- Cartes vierges
- Crayons de plomb
- Ciseau & Colle en bâton



Déroulement :

Appropriation du jeu

- Présenter les règles du jeu en grand groupe. Choisir quelques élèves pour modéliser une partie du jeu.
- En sous-groupe, les élèves doivent jouer une partie du jeu. Lorsque la partie est terminée, on met à découvert les phrases rigolotes obtenues pendant le jeu. Chaque élève doit alors en choisir une et l'écrire sur un tableau blanc (Exemple : La licorne pète. → Il est préférable de faire écrire des phrases affirmatives aux élèves.)

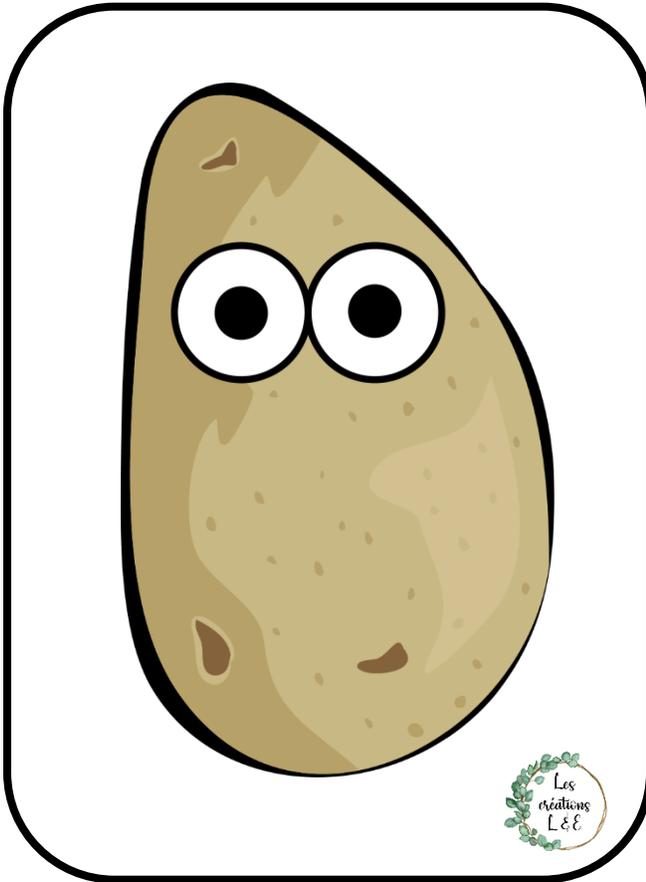
Variante : On peut inviter les élèves à écrire plusieurs phrases selon leur niveau d'habileté en écriture.

Construction du jeu

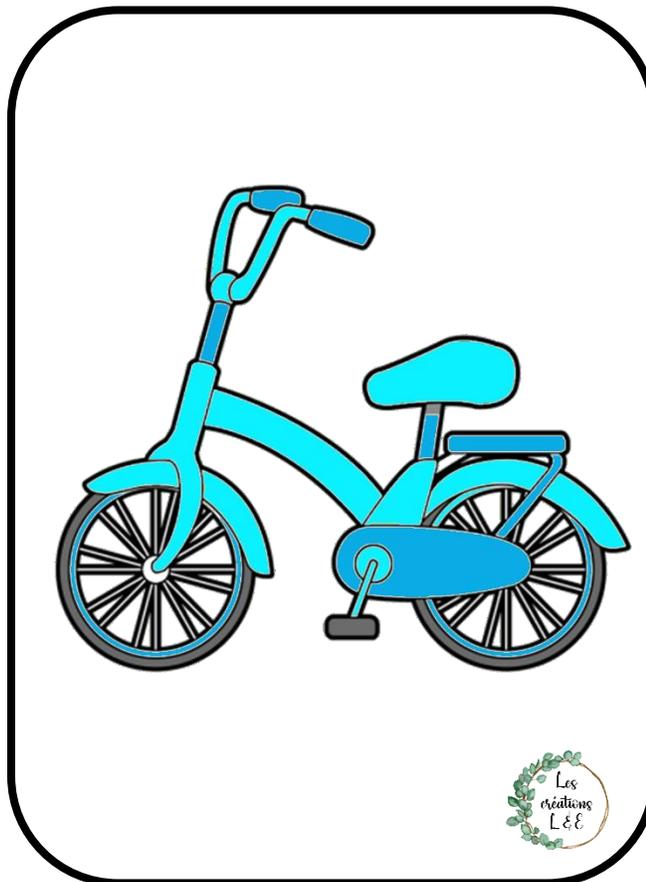
- Faire écrire une carte sujet (patate) et une carte prédicat (vélo) à chaque élève.
- Faire une nouvelle partie du jeu en sous-groupe, mais cette fois en utilisant les cartes conçues par les élèves.

Concepts exploités en écriture : Écrire une phrase complète. / Faire des espaces entre les mots. / Connaître les graphèmes les plus courants pour représenter un phonème. / Écrire correctement les mots fréquents.

* Découper les cartes. Plier les cartes en deux et les coller au centre.*



Handwriting practice area with six sets of horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice area with six sets of horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.