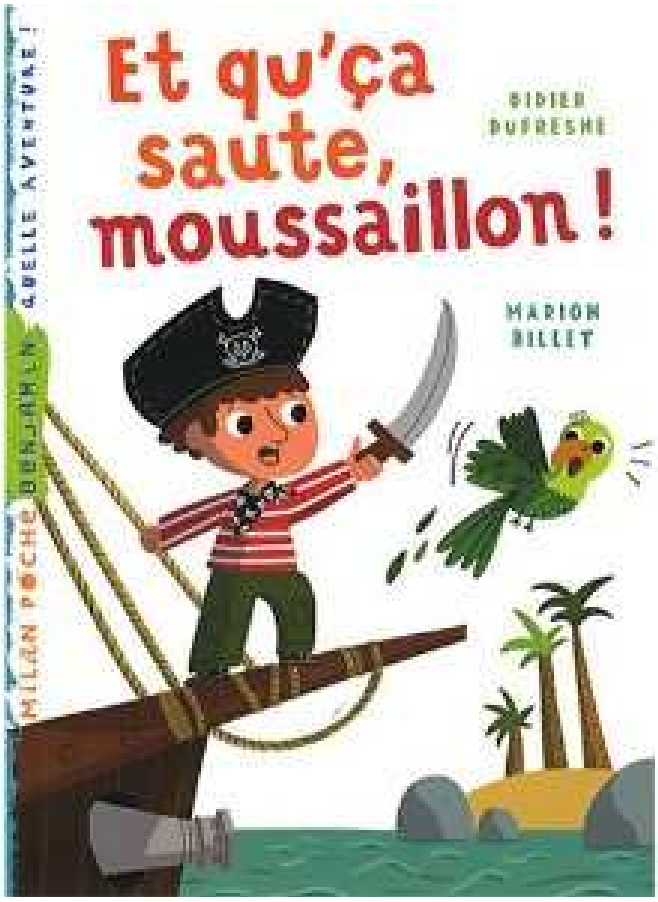
Et qu'ça saute, moussaillon! 1

Didier Dufresne

Prénom: _____

Date: _____



Recopie le titre de l'histoire.

Essaie de faire une phrase avec ces mots pour décrire ce que tu vois.

pirate - garçon - perroquet - épée - navire - chapeau - île - mer

Et qu'ça saute, moussaillon! 2

Didier Dufresne

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves) (*mot expliqué)

J'ai toujours rêvé de vivre en mer... L'été dernier, je suis parti comme mousse* sur *L'Océane*, un grand navire de commerce. Mais une fois sur le navire, j'ai été déçu: je devais tout faire et le capitaine me disait "Lave le pont!", "Roule la corde!", "et qu'ça saute!" Quelle misère, la vie de matelot...

Répond par **oui** ou **non**.

Le petit garçon veut vivre dans la forêt. _____
Le petit garçon veut vivre sur la mer. _____
Il est parti sur un navire. _____
Il est content d'être sur le navire. _____
Il est déçu d'être sur le navire. _____

Sépare les mots et réécris la phrase.

Lepetitgarçonrêvedevivreenmer.

Ilestpartisurunnavire.

Remets les étiquettes dans l'ordre et réécris la phrase.

tout	sur	Il	navire.	devait	le	faire

Et qu'ça saute, moussaillon! 3

Didier Dufresne

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves) (*mot expliqué)

Un matin, j'ai vu un point noir à l'horizon*. Pirates en vue! Le capitaine est venu "Mes pistolets! Et qu'ça saute!" Les pirates sont arrivés en criant "A l'abordage*!" Ils sont venus sur le navire, le sabre entre les dents. On était prisonnier, attaché au mât* et ils ont volé nos affaires. Et ils sont retournés sur leur navire.

Répond par **oui** ou **non**.

Le petit garçon voit des pirates. _____
Le petit garçon voit une sirène. _____
Le capitaine veut ses sabres. _____
Tous les matelots sont prisonniers. _____
Les pirates ont tout volé. _____

Recopie ce que crient les pirates en arrivant sur le navire.

Relie les étiquettes qui vont ensemble et réécris les phrases.

Les matelots	ont tout volé	sur le navire.
Les pirates	sont attachés	sur le mât.

Et qu'ça saute, moussaillon! 4

Didier Dufresne

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves)

Le chef des pirates Barbe-Brûlée, m'a détaché et m'a dit de venir avec eux. J'étais ravi! Mais c'était pire qu'avant. Quelle galère la vie de pirate!
Mais un jour, une voile est apparue "Un vaisseau fantôme!" et tous les pirates se sont jetés à l'eau. Et moi je suis resté sur le navire et c'est moi le capitaine et j'ai crié "Montrez-vous fantômes!". Mais il n'y avait pas de fantôme; le navire était vide.

Répond par **oui** ou **non**.

Le chef des pirates s'appelle Barbe-Bleue. _____
Le chef des pirates s'appelle Barbe Brûlée. _____
La vie de pirate est bien. _____
Les pirates se sont jetés dans l'eau. _____
Il y a des pirates sur le vaisseau. _____

Relie les étiquettes qui vont ensemble et réécris les phrases.

Les pirates	se sont jetés	du navire.
Le garçon	est capitaine	dans la mer.

Et qu'ça saute, moussaillon! 5

Didier Dufresne

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves) (*mot expliqué)

Le vent a soufflé, une tempête s'est levée.
J'ai vu une île, alors j'ai tenu fort la barre* et j'ai été sur l'île.
Il y avait une petite fille avec des plumes multicolores.
- Bienvenue sur l'île Cacahuète! Je m'appelle Marina.
- Moi, c'est Loris.
- Je suis heureuse que tu sois là, j'en ai marre de vivre avec Jambe-de-Bois.
Un horrible bonhomme arriva en boitant.

Répond par **oui** ou **non**.

Il y a une tempête. ___ Il va sur une île. ___ Il y a un oiseau sur l'île. ___

Comment s'appelle l'île?

Comment s'appelle la petite fille?

Comment s'appelle le petit garçon?

Dessine la petite fille.

Et qu'ça saute, moussaillon! 6

Didier Dufresne

Prénom: _____

Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves)

Jambe-de-Bois criait "Va chercher de l'eau!", "Apporte des noix de coco!", "Et qu'ça saute!" Quel enfer, la vie à Cacahuète!

Le soir, j'ai fabriqué un radeau avec Marina. Demain, on le mettra dans l'eau, on dira au revoir aux capitaines, aux pirates, à l'île et à Jambe-de-Bois et on pourra dire:

A nous la liberté!

Et qu'ça saute!

Que fabrique Loris?

Relie les étiquettes qui vont ensemble et réécris les phrases.

Loris	crie	Cacahuète!
Jambe-de-Bois	fabrique	sur les enfants.
Quel enfer	la vie à	un radeau.