

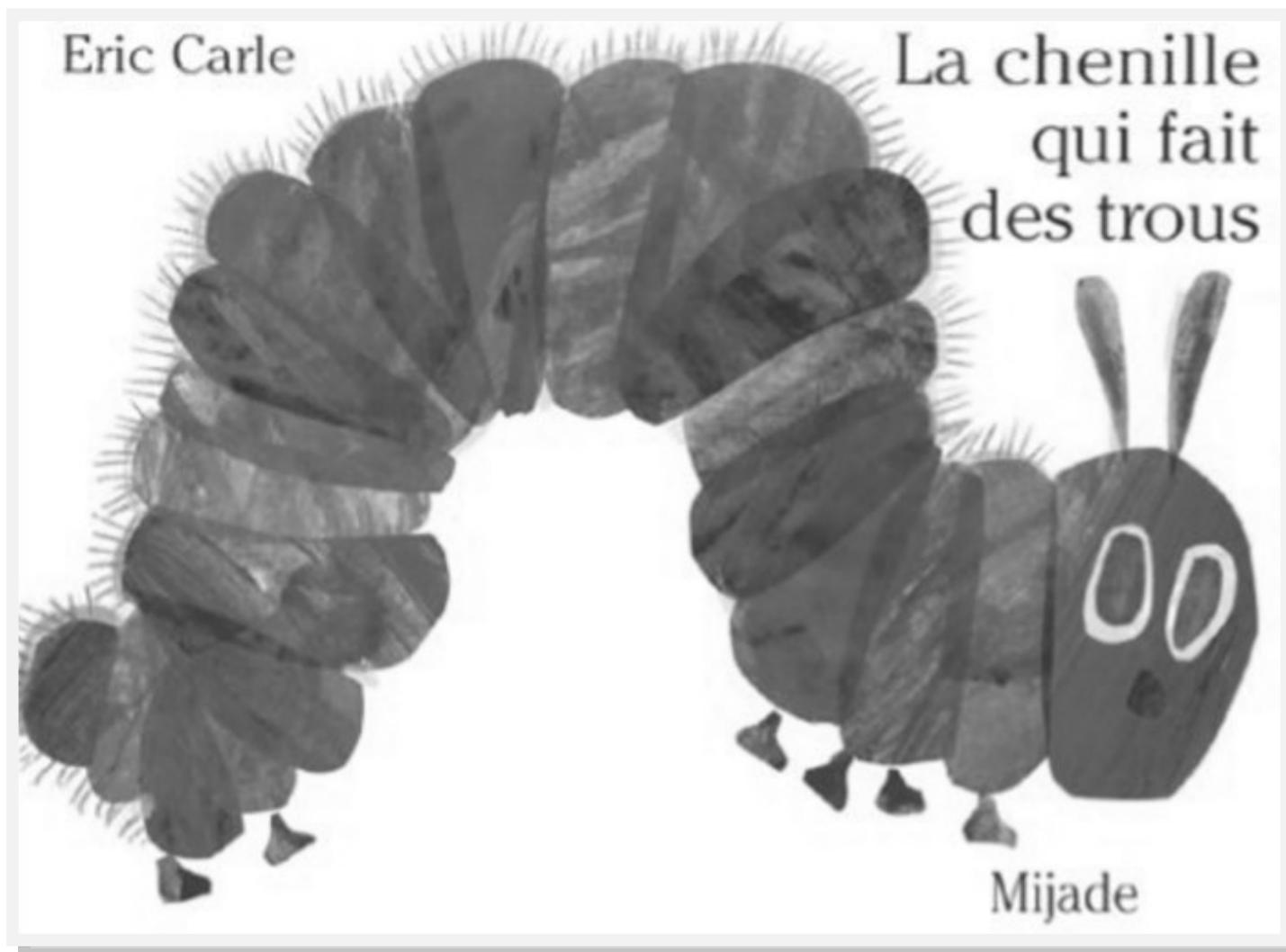


La chenille qui fait des trous

MS

Explorer des formes, des grandeurs: réaliser des puzzles

Je reconstitue le puzzle de la couverture de l'album « *La chenille qui fait des trous* ».



Prénom:

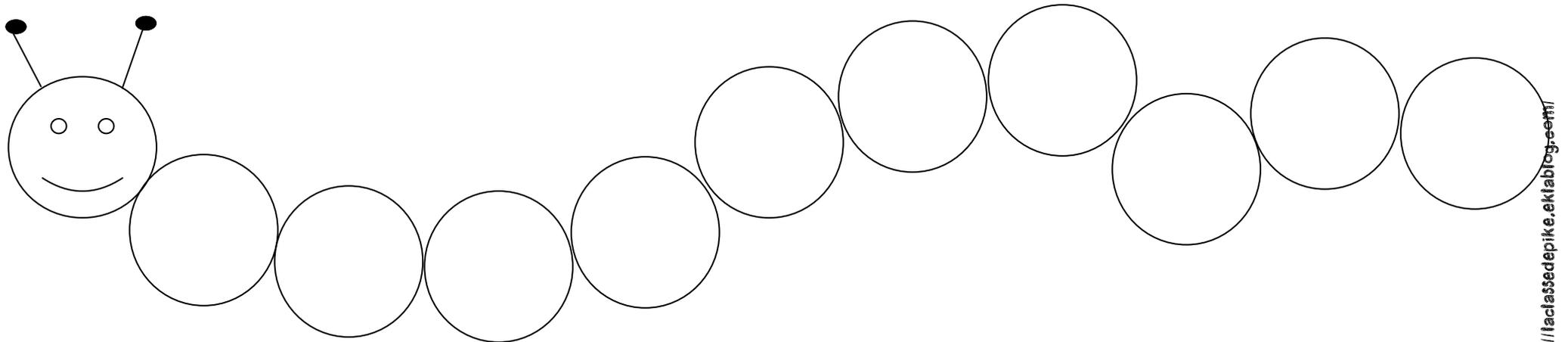
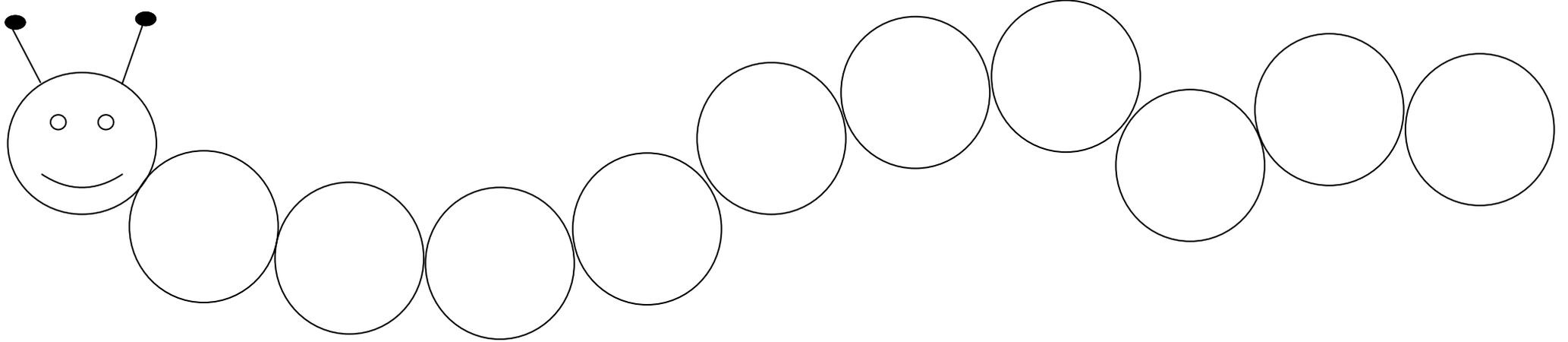


La chenille qui fait des trous

MS

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées: réaliser des algorithmes simples 1/1 et 2/2

Je colorie les ronds du corps de la chenille en suivant le modèle.



Prénom:



La chenille qui fait des trous

MS

Découvrir le principe alphabétique

Je reconstitue le mot CHENILLE en capitales après avoir découpé les lettres mobiles.

C	H	E	N	I	L	L	E

Prénom:

E	N	L	I	H	C	E	L
---	---	---	---	---	---	---	---

Prénom:

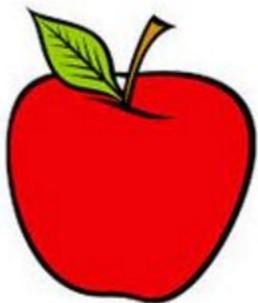


La chenille qui fait des trous

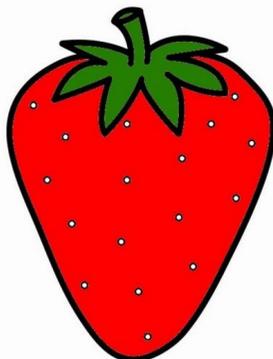
MS

Découvrir le principe alphabétique/ Lecture: reconnaître des mots

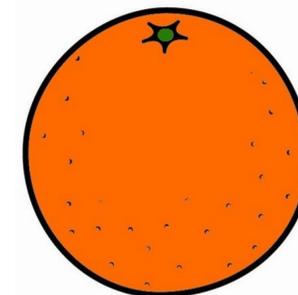
Je retrouve l'étiquette du nom de chaque élément et je la colle sous le modèle.



POMME



FRAISE



ORANGE



GATEAU



CHENILLE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE

CHENILLE
FRAISE
GATEAU
POMME
ORANGE



La chenille qui fait des trous

MS

Connaître le nombre pour exprimer des quantités - Stabiliser la connaissance des petits nombres: reconnaître de petites quantités (-> 3)

Je découpe les images et je les colle dans la boîte qui convient.

2ème niveau de difficulté







	2	
1		3

	2	
1		3

1	
	2
3	
1	
	2
3	

	2	
1		3

	2	
1		3

	2	
1		3

	2	
1		3

Prénom:



La chenille qui fait des trous

MS

Connaître le nombre pour exprimer des quantités - Stabiliser la connaissance des petits nombres: reconnaître de petites quantités (-> 3)

Je découpe les images et je les colle dans la boîte qui convient.

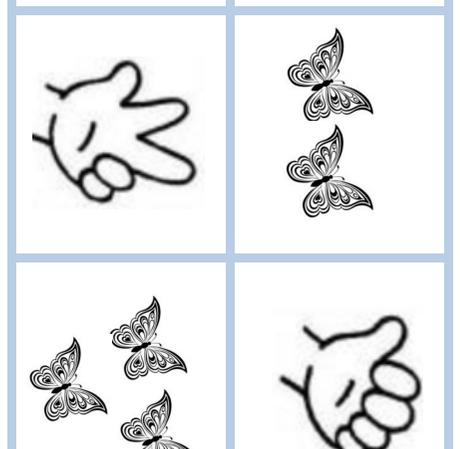
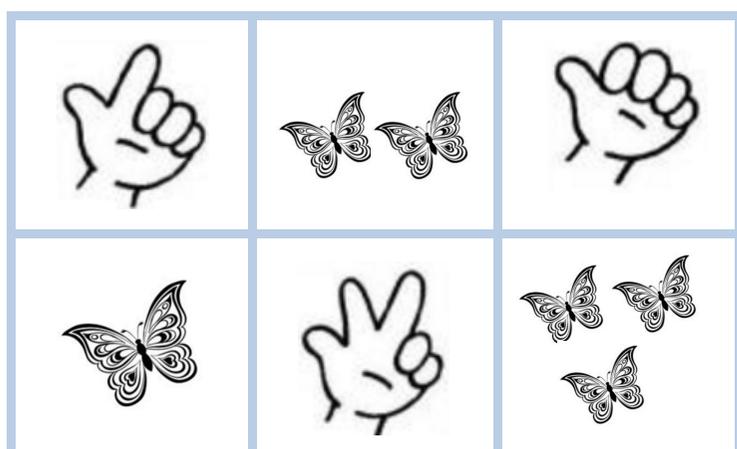
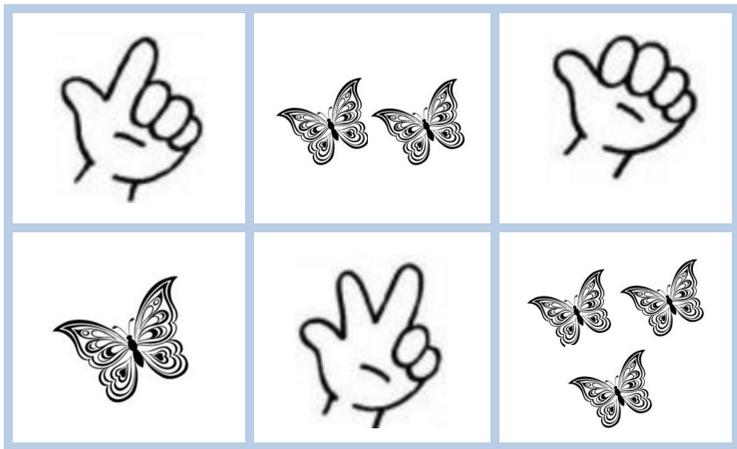
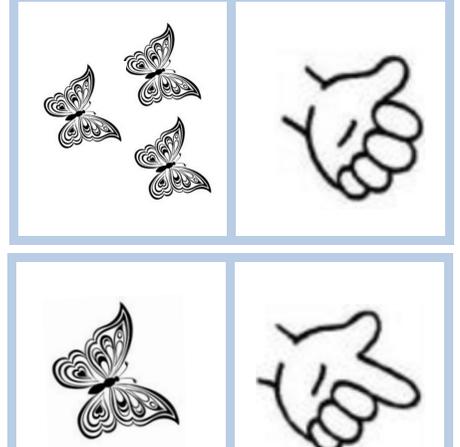
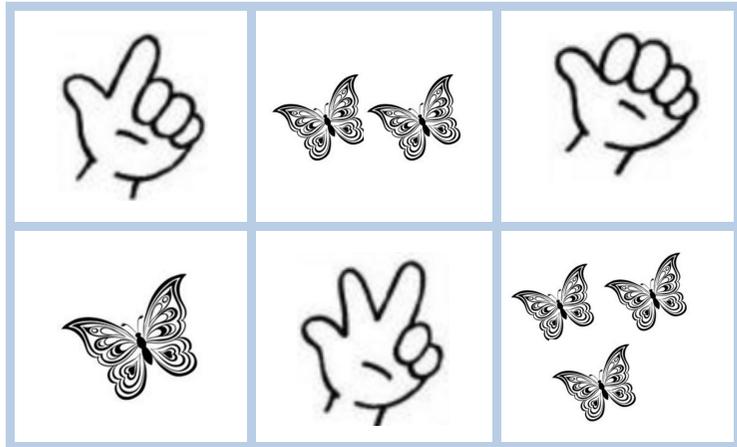
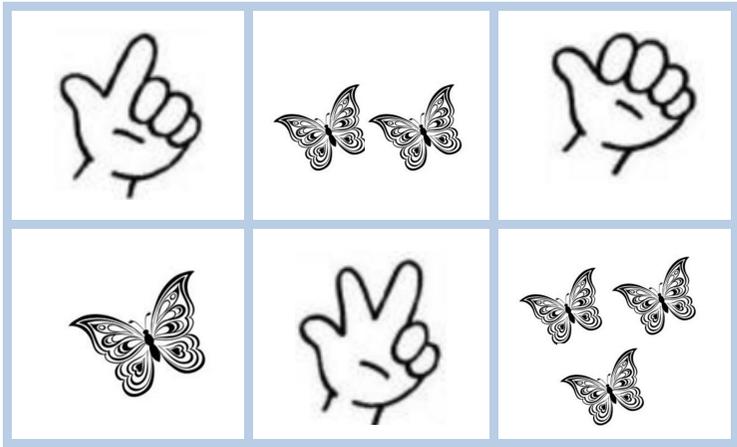
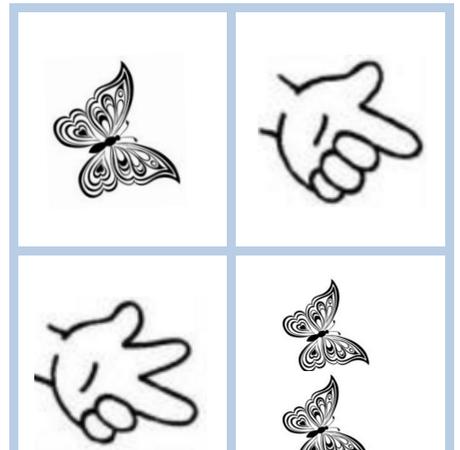
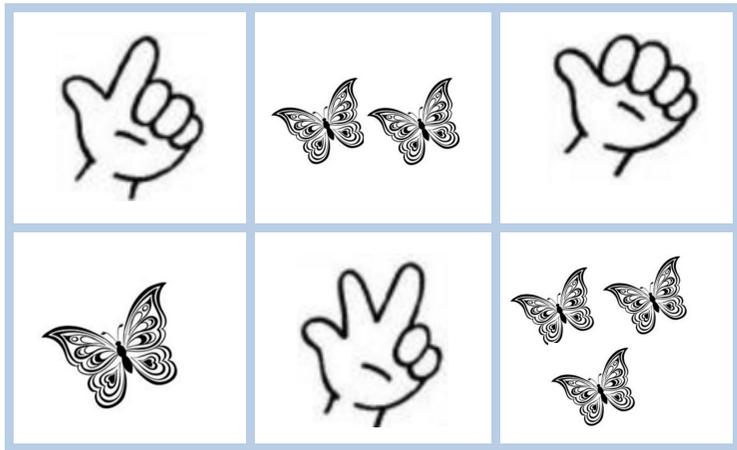
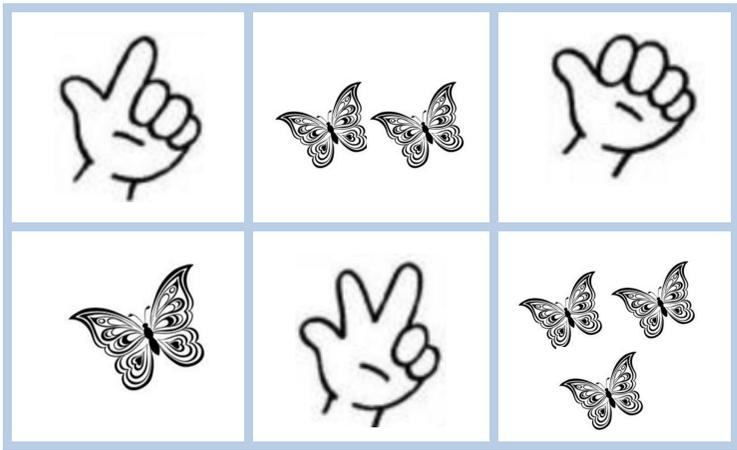
1er niveau de difficulté







Prénom:



Prénom:



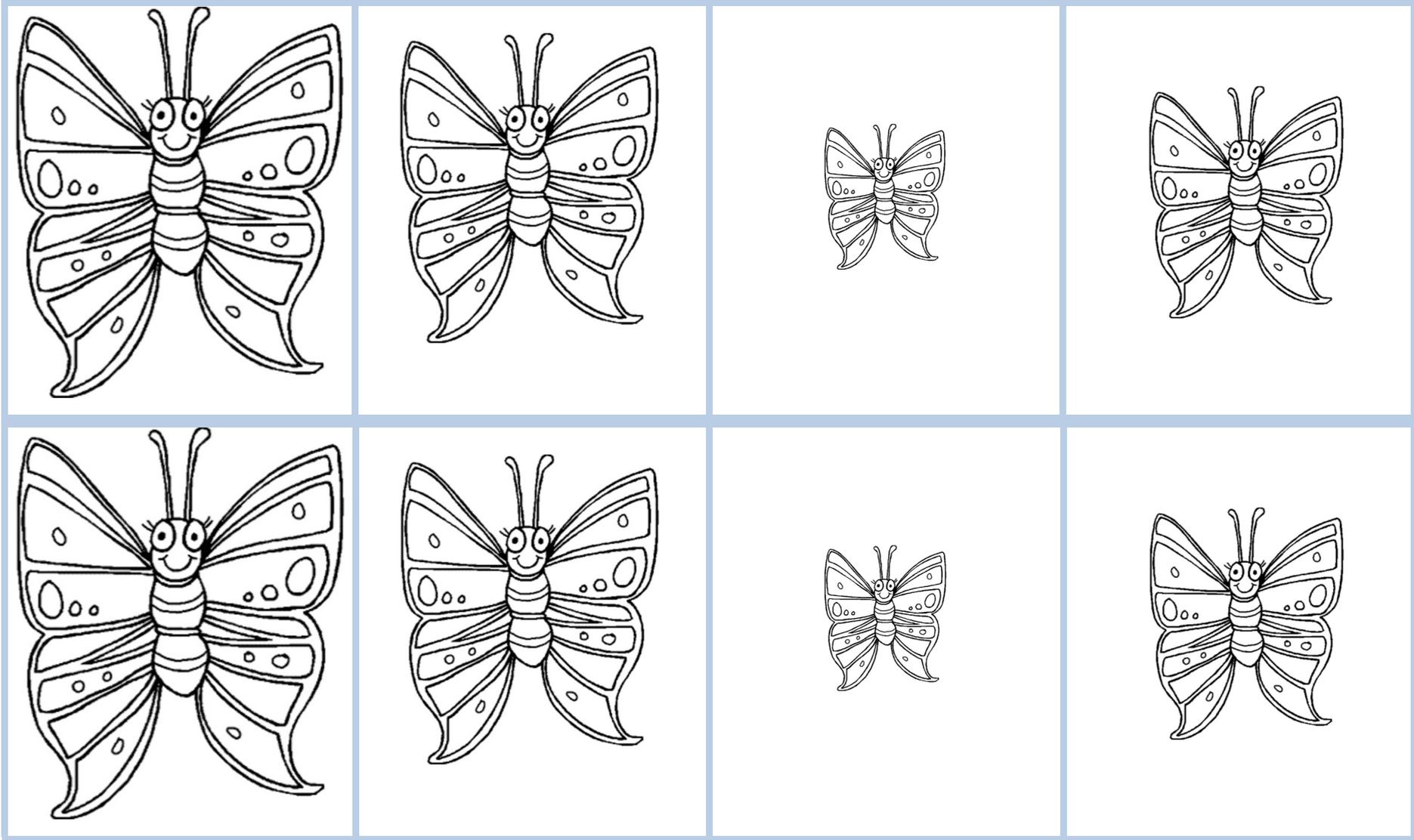
La chenille qui fait des trous

MS

Explorer des grandeurs: trier et classer des objets en fonction de leur taille.

Je découpe les papillons et je les range du plus petit au plus grand.

Prénom:



Prénom:



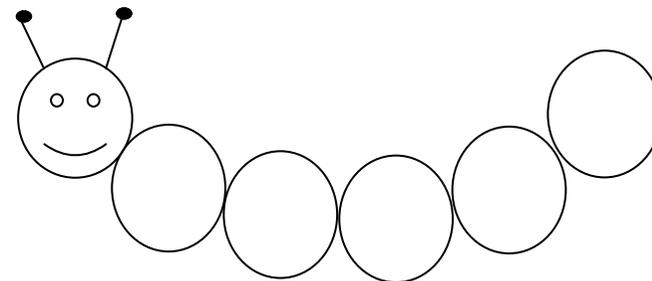
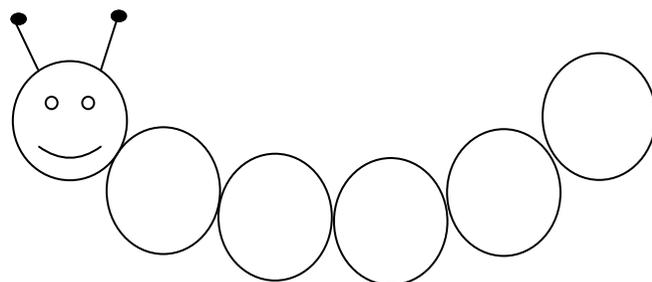
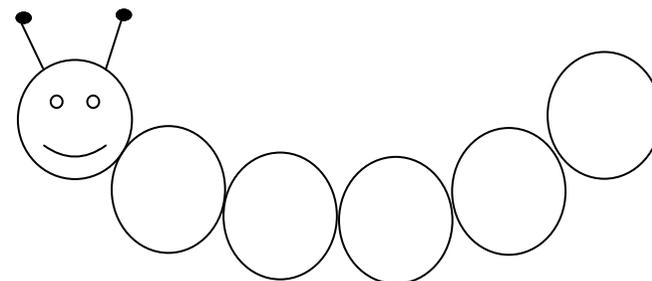
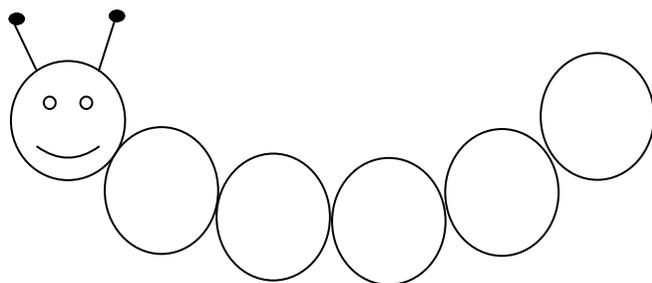
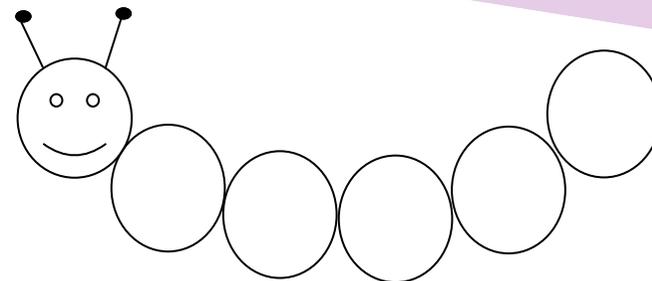
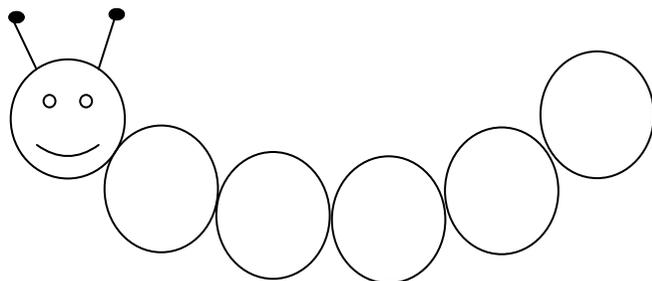
La chenille qui fait des trous

MS

Connaître le nombre pour exprimer des quantités - Stabiliser la connaissance des petits nombres: reconnaître de petites quantités (-> 3)

2ème niveau de difficulté

Je colorie le nombre d'anneaux demandé pour chaque chenille.





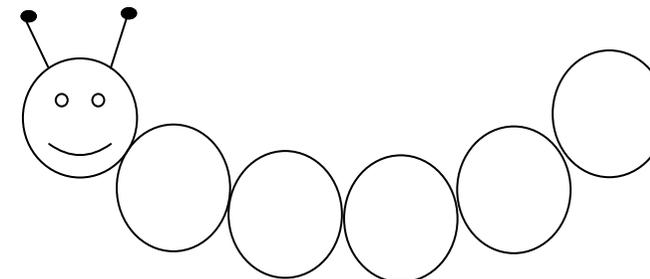
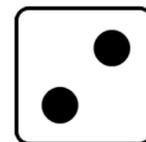
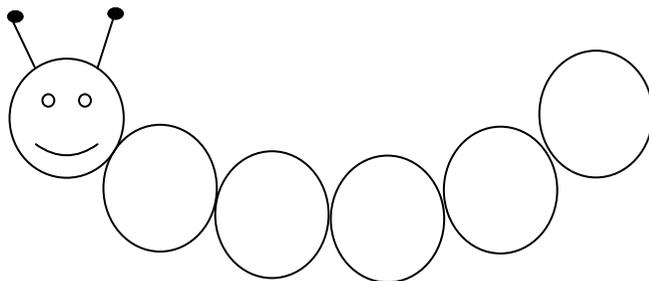
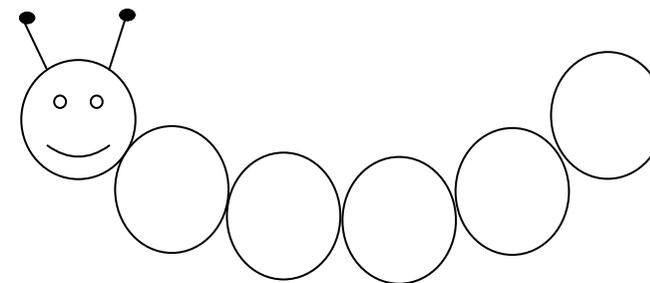
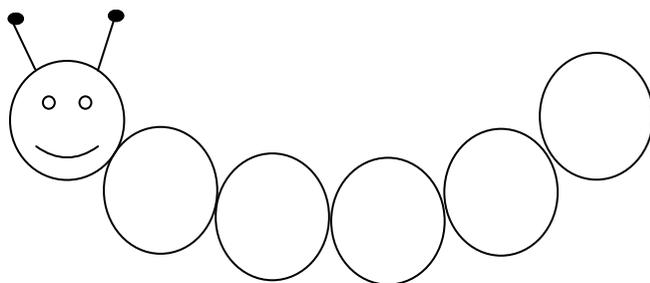
La chenille qui fait des trous

MS

Connaître le nombre pour exprimer des quantités - Stabiliser la connaissance des petits nombres: reconnaître de petites quantités (-> 3)

Je colorie le nombre d'anneaux demandé pour chaque chenille.

1er niveau de difficulté





La chenille qui fait des trous

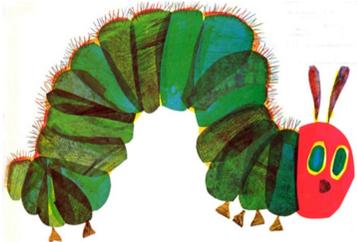
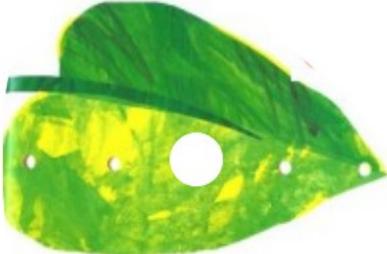
MS

Explorer le monde du vivant: le cycle de vie du papillon

Je range les étapes du cycle de vie du papillon dans le bon ordre.

1	2	3	4
---	---	---	---

Prénom: _____

			
---	--	---	---

Prénom: _____



La chenille qui fait des trous

MS

Connaître le nombre pour exprimer des quantités—Stabiliser la connaissance des petits nombres:

Je compte les éléments et j'entoure la bonne réponse.

			
			
			
	1	3	2

Prénom:



La chenille qui fait des trous

MS

Découvrir la fonction de l'écrit: repérer les mots du titre et les redire.

Je reconstitue le titre de l'album.

LA CHENILLE QUI FAIT DES TROUS

Prénom:

DES QUI LA TROUS FAIT CHENILLE

Prénom: