



1 Polly est une petite fille qui s'amuse à jouer des tours à un loup qui ne pense
2 qu'à la manger. Un matin, Polly descend la grand-rue, quand elle voit le loup
3 sur l'autre trottoir. Il fait de drôles de choses : tantôt, il tire la langue aux
4 passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

5 Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup. Elle traverse et
6 s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

7 « Loup, dit-elle, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ? »

8 Le loup fait un bond 'un mètre vingt et retombe comme une loque, en trem
9 blant de tous ses membres.

10 « Tu m'as fait peur, dit-il d'une voix faible. Comment sais-tu que je suis ici ?

11 -Ne dis pas de bêtises. Bien-sûr que tu es ici ! Je te vois bien !

12 -Tu me vois ? dit le loup, très surpris.

13- Naturellement. Et je vois aussi que tu te conduis mal. Je n'ai jamais rien
14 vu de semblable.

15 - Mais non, tu ne me vois pas, proteste le loup, puisque je suis invisible. »

Catherine Storr, d'après Polly la futée et cet imbécile de loup

As-tu bien compris?

Qui est Polly?

Où rencontre-t-elle le loup?

Que fait-il?

Pourquoi?

Quels autres mots désignent le loup?

Ici, que veut dire tantôt?

Pourquoi le loup a-t-il fait un bond de vingt mètres?

Que remplacent les mots soulignés :

L2 : elle : L3 : il :

L10 : tu : L10 : je :

L11 : je :

Par qui l'histoire est- elle racontée? Un narrateur extérieur ou un personnage?

.....



Polly et le loup

Fiche d'activités

Grammaire

ce2

1. constitue une phrase avec les mots suivants :
Tremble– en voyant Polly - de tous ses membres - le loup - dans la rue
2. Transpose ce texte avec la fillette :
Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup. Elles bavardent avec lui.
3. Recopie la troisième phrase du texte puis la sixième.
4. Dans le dictionnaire, trouver le mot qui vient juste avant le mot maison et celui qui vient juste après.
5. Trouve celui qui vient juste avant le mot loup, et celui qui vient juste après.



1 Polly est une petite fille qui s'amuse à jouer des tours à un loup qui ne pense
2 qu'à la manger. Un matin, Polly descend la grand-rue, quand elle voit le loup
3 sur l'autre trottoir. Il fait de drôles de choses : tantôt, il tire la langue aux
4 passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

5 Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup. Elle traverse et
6 s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

7 « Loup, dit-elle, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ? »

8 Le loup fait un bond 'un mètre vingt et retombe comme une loque, en trem
9 blant de tous ses membres.

10 « Tu m'as fait peur, dit-il d'une voix faible. Comment sais-tu que je suis ici ?

11 -Ne dis pas de bêtises. Bien-sûr que tu es ici ! Je te vois bien !

12 -Tu me vois ? dit le loup, très surpris.

13- Naturellement. Et je vois aussi que tu te conduis mal. Je n'ai jamais rien
14 vu de semblable.

15 - Mais non, tu ne me vois pas, proteste le loup, puisque je suis invisible. »

Catherine Storr, d'après Polly la futée et cet imbécile de loup

As-tu bien compris?

Qui est Polly?

Où rencontre-t-elle le loup?

Que fait-il?

Pourquoi?

Quels autres mots désignent le loup?

Ici, que veut dire tantôt?

Pourquoi le loup a-t-il fait un bond de vingt mètres?

Que remplacent les mots soulignés :

L2 : elle : L3 : il :

L10 : tu : L10 : je :

L11 : je :

Par qui l'histoire est- elle racontée? Un narrateur extérieur ou un personnage?

.....



Polly et le loup

Fiche d'activités

Grammaire

Cm1

1. constitue une phrase avec les mots suivants :
Tremble– en voyant Polly - de tous ses membres - le loup - dans la rue
2. Transpose ce texte avec la fillette :
Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup. Elles bavardent avec lui.
3. Recopie la troisième phrase du texte puis la sixième.
4. Dans le dictionnaire, trouver le mot qui vient juste avant le mot maison et celui qui vient juste après.
5. Trouve celui qui vient juste avant le mot loup, et celui qui vient juste après.
5. Dans les groupes de mots suivants, trouve le mot principal : c'est le nom.
Le petit landau ; la jeune fille; le beau bébé; le trottoir glissant ; la langue rouge.
6. Dans le dictionnaire, trouver le mot qui vient juste avant le mot maison et celui qui vient juste après.