

Répartition de Sciences et Technologie - CM1/CM2

Attendus de fin de cycle	Année A	Année B
Matière, mouvement, énergie, information		
Décrire les états de la matière et la constitution de la matière	Chapitre 1 : la matière <ul style="list-style-type: none"> • la diversité de la matière • les caractéristiques de la matière • la densité de la matière • la conductivité de la matière Chapitre 2 : les mélanges <ul style="list-style-type: none"> • la diversité des mélanges • des mélanges avec de l'eau • la séparation des mélanges 	
Observer et décrire les différents types de mouvements		Chapitre 3 : les mouvements <ul style="list-style-type: none"> • des mouvements très divers • la trajectoire d'un objet en mouvement • la vitesse d'un objet en mouvement
Identifier différentes sources d'énergie et connaître des conversions d'énergie		Chapitre 4 : l'énergie <ul style="list-style-type: none"> • l'énergie dans notre quotidien • les différentes sources d'énergie • les conversions d'énergie • énergie et réchauffement climatique
Identifier un signal et une information	Chapitre 5 : signal et information <ul style="list-style-type: none"> • la communication animale • la communication au quotidien • l'information et son codage 	

Le vivant, sa diversité et Les fonctions qui Le caractérisent

Classer les êtres vivants, comprendre les liens de parenté et leur évolution	Chapitre 6 : la diversité des êtres vivants <ul style="list-style-type: none">à la découverte de notre environnement prochel'identification des espèces vivantesles liens de parentés entre les espèces vivantesla biodiversité actuelle et des temps passés	
Expliquer les besoins variables en aliments de l'organisme humain		Chapitre 7 : alimentation et hygiène de vie <ul style="list-style-type: none">les besoins de l'être humaindes aliments adaptés à nos besoinsbien se nourrir selon ses besoins Chapitre 8 : l'origine de nos aliments <ul style="list-style-type: none">les aliments d'origine végétaleles aliments d'origine animaledes aliments produits par une transformation
Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire	Chapitre 9 : le développement et la reproduction des êtres vivants <ul style="list-style-type: none">le développement et la reproduction des plantesle développement et la reproduction des animauxle développement de l'être humainla reproduction de l'être humain	
Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir		Chapitre 10 : l'origine et le devenir de la matière organique <ul style="list-style-type: none">les besoins des plantes vertesbesoins des animaux et chaînes

		alimentaires <ul style="list-style-type: none"> le devenir de la matière organique
<h2>Matériaux et objets techniques</h2>		
Identifier les principales évolutions du besoin et des objets CM1 CM2 en autonomie	Chapitre 11 : l'évolution des objets techniques <ul style="list-style-type: none"> l'évolution technologique l'évolution des besoins 	Chapitre 11 : l'évolution des objets techniques <ul style="list-style-type: none"> l'évolution technologique l'évolution des besoins
Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions CM1 CM2 en autonomie	Chapitre 11 : l'évolution des objets techniques <ul style="list-style-type: none"> l'évolution technologique du vélo de la fonction d'usage aux fonctions techniques 	Chapitre 11 : l'évolution des objets techniques <ul style="list-style-type: none"> l'évolution technologique du vélo de la fonction d'usage aux fonctions techniques
Identifier les principales familles de matériaux	Chapitre 12 : les matériaux <ul style="list-style-type: none"> les matériaux constituant les objets les propriétés des matériaux l'impact des matériaux sur l'environnement 	
Concevoir et produire en équipe tout ou partie d'un objet technique	Chapitre 13 : la conception et la réalisation d'un objet technique <ul style="list-style-type: none"> la conception d'un objet technique les tests de conformité 	Chapitre 13 : la conception et la réalisation d'un objet technique <ul style="list-style-type: none"> la réalisation d'un prototype les tests de fonctionnement
Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	Chapitre 14 : la gestion de l'information <ul style="list-style-type: none"> les robots dans notre quotidien le fonctionnement d'un robot des réseaux pour communiquer 	
<h2>La planète Terre : les êtres vivants dans leur environnement</h2>		
Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie sur Terre	Chapitre 16 : l'activité de la Terre et les risques humains <ul style="list-style-type: none"> des paysages à la surface de la Terre 	Chapitre 15 : la Terre dans le système solaire <ul style="list-style-type: none"> la Terre, une planète du système

	<ul style="list-style-type: none"> • l'être humain face au risque météorologique • l'être humain face au risque volcanique • l'être humain face au risque sismique 	<p>solaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'apparition de la vie sur Terre • l'alternance journée-nuit • le cycle des saisons
Identifier des enjeux liés à l'environnement	<p>Chapitre 17 : les enjeux liés à l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • biodiversité et écosystème • peuplement des milieux et saisons • les impacts de l'être humain sur son environnement • l'exploitation des ressources naturelles 	