

## Période 2 :

### « Projet : Noël »

#### Domaines :

- **S'approprier le langage**
- **Découvrir l'écrit**
- **Percevoir, Imaginer, Sentir, Créer**

#### Socle commun (palier 1) :

##### **Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**

L'élève est capable de :

- écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;

##### **Compétence 5 : La culture humaniste**

- reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;

##### **Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative**

- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;

#### Compétences :

Restituer la trame narrative d'une histoire connue avec un support visuel.

Identifier différents types d'écrit : imagiers, albums, documentaires, recettes ...

Raconter un passage lu par l'enseignant, sans support

Utiliser à bon escient le vocabulaire : couverture, titre, auteur, éditeur

#### Objectifs :

- s'approprier un conte et le mettre en images
- acquérir du vocabulaire
- raconter

Éléments déclencheurs : un événement : Noël ; la venue du père Noël ; préparation des portes ouvertes.

#### S'approprier le langage

- Écouter des histoires :
  - > Petit lapin blanc fête Noël
  - > Si j'étais un nounours
  - > Si j'étais le père-Noël
  - > Le Noël du hérisson
- ...
- Développer le goût de la langue orale par le biais des comptines et des chants.
- Rappeler avec ses mots une histoire déjà lue.

#### Découvrir l'écrit.

- S'intéresser aux livres, les manipuler.
- Reconnaître deux images identiques.
- Découvrir le mot NOËL.
- Réaliser un imagier de Noël.

#### Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer :

##### Imaginer et créer :

- Décorer la classe pour Noël.
- Décorer le sapin de Noël à l'encre et coller des gommettes pour faire les boules.

##### Percevoir et sentir :

- Mémoriser des comptines et des chants : « L'as-tu vu ? », « Père Noël es-tu là ? », « Quand minuit sonne. » ; « Dans le petit bois ».
- Écouter des chants de Noël.