

Séance 1 et 2 : trier les mots qui commencent comme les mots du thème ANTIQUITE

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Niveau : MS

Durée : 30 min

Objectif : savoir associer quelques mots simples aux mots du thème qui commencent par la même initiale (principe alphabétique)

Compétences : - être capable de reconnaître les bonnes lettres en capitales d'imprimerie selon le modèle,
- être capable de trier les mots selon leur initiale

effectif	durée	déroulement	matériel	Remarque
Groupe classe coin regroupement	10 min	<p>- au coin regroupement affichage des images au tableau → faire verbaliser les images aux enfants</p> <p>- on va taper les syllabes de ces deux mots et compter les syllabes</p> <p>- l'enseignante écrit les mots sous les images devant les enfants → discussion de la longueur des mots → dénombrement des lettres de chaque mot → nommer les initiales des mots</p> <p><u>donner la consigne de l'activité :</u> « vous allez devoir, par groupe, trier les mots qui commencent comme celui que je vais vous donner » → donner l'affiche de tri et les étiquettes</p>	<p>Images illustrant les mots à recomposer :</p> <p><u>Séance 1 :</u> gaulois, romain</p> <p><u>Séance 2 :</u> braie, sanglier, caligae, colonne</p>	
En 3 groupes de couleur	15 min	<p>les enfants trient les étiquettes mots selon leurs initiales et les associent à leur mot modèle en les collant sur leur affiche</p> <p><u>différenciation :</u></p> <p>* <u>en autonomie :</u> groupes verte → tri en équipe de toutes les étiquettes, collage sur l'affiche</p> <p>* <u>en semi-autonomie :</u> groupe bleu (avec aide ponctuelle de l'enseignante), étiquettes données au fur et à mesure, en montrant l'initiale pour faciliter la tâche</p> <p>* <u>avec aide de l'enseignante :</u> équipe rouge une seule étiquette d'abord et distribution d'une autre étiquette après chaque placement sur l'affiche</p>	<p>Fiche d'activité,</p> <p>étiquettes lettres,</p> <p>colle, ciseaux</p>	
Correction	5 min	quand tous les placements sont effectués, les enfants peuvent apporter leur affiche au tableau (rangement des tables et des papiers)		
rangement	5 min	comparaison des affiches et validation des étiquettes collées		

Réinvestissement/prolongation :

- associer les images à leur écriture en capitale à partir des modèles de mots vus auparavant
- recommencer cette séance avec des mots du thème suivant

Bilan :

