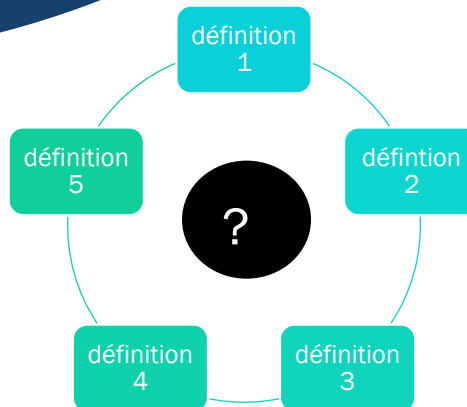


Jeu extrait de Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école élémentaire  
 Micheline CELLIER  
 Et adapté par niveau d'expertise.

Objectifs : trouver le mot correspondant aux différentes définitions/ réinvestir le mot dans  
 une phrase

des définitions du mot à deviner au tableau. Exemple de présentation



### A/lecture des définitions

Niveau 1 : l'enseignant.e peut lire les définitions

Niveau 2 : lecture des définitions en collectif

Niveau 3 : Les élèves lisent les définitions individuellement

### B/ Recherche

Niveau 1 : Laisser à chacun le temps de trouver mentalement le mot.

Si le mot s'y prête, on peut demander aux élèves de le représenter (dessin) sur son ardoise ou son cahier de brouillon. Puis les propositions se font à l'oral. Chacun justifie son choix, on argumente, on relit les définitions si besoin. Le mot est alors écrit à la place du point d'interrogation.

Niveaux 2 et 3 : Laisser à chacun le temps de trouver mentalement le mot.

Placer les élèves en binômes afin de permettre une confrontation des idées.

### C/ utiliser le mot en contexte

Une fois le mot trouvé

Niveau 1 : on invente des phrases orales contenant le mot. On choisit une de ces phrases pour l'écrire et en garder une trace (collecte dans le cahier de vocabulaire)

Niveau 2 : les élèves sont en binômes, ils inventent une phrase écrite contenant le mot. Lire les phrases à haute voix. A chaque phrase lue, un camarade vient montrer au tableau la définition qui correspond au sens précis du « mot commun »

Niveau 3 : Chaque élève invente et écrit une phrase contenant le mot. Les phrases trouvées sont lues à haute voix. Un élève montre au tableau la définition qui correspond au sens précis du « mot commun ». Il donne les mots qui lui ont permis de trouver la définition