|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Période 1*** | ***S1*** | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée |
| ***S1*** | Lecture du **texte 1 : *le travail de Morgane, soigneuse de loup***, transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif**Texte documentaire** | Activités sur les phrasesIdentification de la phraseTransformation de la phrase négative Repérer le sujet et le prédicat | Activités sur les groupes nominauxRepérer les noms | Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donnéRecherche dans le dictionnaireMots de la même famille | PlurielLes accordsMots invariablesLe présentSon « gn » |
| ***S2*** | Lecture du **texte 2 : *Le vaillant petit tailleur*** transposition à la 3e personne du pluriel.**Conte** | Activités sur les phrasesIdentification de la phraseTransformation de la phrase interrogativeRepérer le sujet, le prédicat  | Activités sur les groupes nominauxRepérer les noms | Vocabulaire et production écrite : produire un phrase en utilisant le vocabulaire étudiéRecherche dans le dictionnaireCompréhension des différents sens d'un mot | PlurielLes accordsMots invariablesLe présentSon « ill » |
| ***S3*** | Lecture du **texte 3 : Le vaillant petit tailleur 2***,*transposition à la 3e personne du singulier.**Conte** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseTypes de phrasesPrédicat : verbe ou G.VLes compléments | Activités sur les groupes nominauxClasser les noms suivant leur genre  | Vocabulaire et production écrite : résumer un épisode Recherche dans le dictionnaireLes synonymes | PlurielLes accordsMots invariablesLe présentEn/em/an/am |
| ***S4*** | Lecture du le **texte 4 :** ***des insectes pour protéger les plantes du jardin,*** transposition à la 2e pers du sing. du présent.**Texte documentaire** | Transposition à la deuxième personne du pluriel | **Evaluation :****compréhension grammaticale**identifier et constituer une phraseinterpréter les substitutsidentifier le futur, le présent, le passé | Activités sur les groupes nominauxClasser les noms suivant leur genre | PlurielLes accordsMots invariablesLe présentSon « ss » |
| ***S5*** | Lecture du **texte 5 : devinettes**Transposition à la 1e personne du pluriel du présent de l’indicatif. **Devinettes** | **Structuration** : le verbe et son sujetSéance 1 : identifier les verbes | **Structuration** : le verbe et son sujetSéance 2: identifier le sujet | **Structuration** : le verbe et son sujetinfinitif , classement en fonction de l'infinitifVerbes irréguliers | PlurielLes accordsMots invariablesLe présentLa lettre c |
| ***S6*** | **Structuration** : le présent des verbes en -erLe rôle du présentLes terminaisons du présentLe radical et les terminaisons | exercices | exercices | Vocabulaire et production d'écrit : écrire une suite d'action (verbes à l'infinitif)recherche dans le dictionnaireLes synonymes  | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe présentLa lettre « on » |
| ***S7*** | **Evaluation**La phrase , le verbe et son sujet | **Evaluation** le présent des verbes en -er |  |  | révisions |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 2*** | ***S1*** | Lecture du **texte 6 : *Sans famille, Chap VIIIt***, transposition : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel au présent*.**Roman** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseRepérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. Sujet : G.N ou pronom. | Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom. les noms propres | Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – les familles de mots - suffixe -alEcrire un texte à la première personne du singulier | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe présentLa lettre « je » |
| ***S2*** | Lecture du **texte 7 : Sans famille chap IX,**Transposition à la troisième personne du singulier**Roman** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseLes phrases négativesConstituer une phraseRepérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases.  | Transposition en autonomieStructuration des compléments de phrases | Exercices.Vocabulaire : Les familles de mots : les suffixes | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe présentLa lettre « je » |
| ***S3*** | Lecture du **texte 8 : Sans famille suite,**Transposition à la troisième personne du singulier**Roman** | **Structuration** présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir.Mise en évidence des régularités | exercices | Vocabulaire et production écrite.Lexique de la peurEcrire au présent à la 1e personne un texte relatif a la peur | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe présentLettres finales muettesEst-ce |
| ***S4*** | Structuration du présent des verbes être, avoir et aller | exercices | **Évaluation** **le présent et les compléments de phrases** | Suite production d'écrit de la semaine 3 | Révisionshomophones |
| ***S5*** | Lecture du **texte 9** ***Histoires naturelles****t*ransposition au passé : imparfait**texte descriptif** | **Structuration** constituants du GN | **Structuration** GN : le genre | **Structuration** GN : le nombre | Pluriel - Les accordsMots invariablesL’imparfaitOn/en/inç |
| ***S6*** **Programmation Mathématiques CE2 année 2016-2017** | Lecture du **texte 10** ***Histoires naturelles****Transposition à la ée personne du pluriel à l'imparfait* | Activités sur les phrasesFormes de phrasesAnalyse : sujet-prédicat-compléments de phrases | Activités sur les groupes nominaux.Nom + adjectifMasculin/fémininSingulier/pluriel | Vocabulaire et production écrite.Les familles de mots. Ecrire une description d'animal en utilisant l'imparfait | Pluriel - Les accordsMots invariablesL’imparfaitVerbes en -gerSon « ill » |
| ***S7*** | **Evaluation** le GN |  |  |  | Révisionshomophones |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 3*** | ***S1*** | Transposition du **texte 11 : *Les frères de Mowgli*** : *Transposition au passé composé /imparfait, 1e personne du singulier****Nouvelle*** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseRepérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrasesSujet : G.N ou pronom | Activités sur les groupes nominaux. Nom propreNom + adjectifMasculin/fémininSingulier/pluriel  | Vocabulaire et production écriteFamille de motsSynonymesTravailler la comparaisonEcrire une aventure en utilisant l'imparfait | Pluriel - Les accordsMots invariablesL’imparfaitc/ç |
| ***S2*** | Lecture du **texte 12 : La fleur rouge,**  transposition *au passé composé /imparfait* à la 1e personne du pluriel **Nouvelle** | Activités sur les phrasesIdentification de la phraseConstituer des phrasesRepérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases | **Structuration****l'adjectif dans le GN**Identifier l'adjectif dans le GNAccorder l'adjectif en genre et en nombre  | **Structuration** **l'adjectif dans le GN**exercices | Pluriel - Les accordsMots invariablesL’imparfaitSon « in » |
| ***S3*** | Transposition du **texte 13 : La fleur rouge 2**transposition *au passé composé /imparfait* à la 3e personne du pluriel**Nouvelle**  | **Structuration** l'imparfaitTemps du passéTerminaisons de l'imparfait | **Structuration**  l'imparfaitexercices | Vocabulaire et production écrite.Chercher dans le dictionnaireSynonymes et contrairesUtiliser les adjectifs pour décrire à l'imparfait | Pluriel - Les accordsMots invariablesL’imparfaitSon « o » |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 14 : Un garçon malin**transposition *au passé composé /imparfait* **Le roman** | Activités sur les phrasesTypes et formes de phrases : négatives - affirmativesinterrogativesRepérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases . | Activités sur les groupes nominaux : genre et nombreModification des adjectifs | Vocabulaire et production écrite. Recherche dans le dictionnaire (adj). Dérivation.Poursuivre une histoire au passé (passé composé - imparfait). | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéValeur de la lettre g |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 15 : Une expérience en sciences** à la 2ème personne du singulier**Compte-rendu.** | Activités sur les phrasesIdentifier les phrasesRepérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrasesNature des GN et des compléments de phrase GV | Activités sur les groupes nominaux :  Classement genre et nombre.Remplacer le compléments du nom par un adjectif | **Evaluation**l'imparfait | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéValeur de la lettre g |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte 16 : La traversée de la Manche par Louis Blériot** Transposition au passé composé. **Compte-rendu.** | Activités sur les phrasesTypes et formes de phrases : négatives - affirmativesRepérer sujet-prédicat-compléments de phrases | Activités sur les groupes nominaux  .Genre et nombreTrouver le nom principal | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. homophonesmots composésEcrire un récit au passé composé | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéSon « ss » |
| ***S7*** | **Evaluation**La phrase et l'adjectif |  |  |  | Révisionshomophones |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 4*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 17 : Les toupies magiques** transposition à la 1ere personne du pluriel au PC **Compte rendu** | Activités sur les phrasesIdentification de la phraseRepérer sujet-prédicat-compléments de phrases Reconstituer une phrase. | **Structuration**Passé composé des verbes en -er avec le verbe avoir | **Structuration**Passé composé des verbes en -er avec le verbe avoir | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéll/ill |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte 18 : Les toupies magiques (suite)** transposition au passé composé **Compte rendu** | **Structuration**Passé composé des autres verbes avec le verbe avoir | **Structuration**Passé composé des autres verbes avec le verbe avoir  | Vocabulaire et production d'écritPréfixe -enEcrire un texte au Passé composé sur les étapes d'un bricolage | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéc/ss/t |
| ***S3*** | Lecture et transposition du **texte 19 *Les voyages de Sinbad le marin*,** transposition de la "e pers du singulier à la "e personne du pluriel au passé composé. **conte** | **Structuration**Complément du nomActivité en autonomies Les phrases | **Structuration**La phrase négativeActivités en autonomie Complément du nom | Vocabulaire et production écrite.Adverbe en -mentRaconter l'aventure de deux garçons au passé composé. | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéLettre h – m devant mbpHomophones a/à |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 20 *les voyages de Sinbad le marin*** transposition à la &ere personnes du pluriel au passé composé. **conte** | **Structuration**Passé composé avec l'auxiliaire êtreActivité en autonomies transposition | Activités sur les groupes nominauxExercices sur le passé composé | Vocabulaire : synonymes**Evaluation**Le passé composé | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéeil/eille |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 21 *des brèves de journaux***transposition en autonomie au passé composé. **Article de journaux**  | Activités sur les phrases : relever sujet, prédicat, compléments du nom. | Activités sur les groupes nominaux en autonomie | Vocabulaire et production écrite. SynonymeRédiger une brève | Pluriel - Les accordsMots invariablesLe passé composéSon « k » |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte 22 *Le Koala***transposition au présent à la 3e personne du pluriel **Documentaire** | Activités en autonomie sur les phrases :  | Activités en autonomie sur les groupes nominaux   | ExercicesPhrases négativesComplément du nom | Pluriel - Les accordsMots invariablesPrésent/passé simpleSon « è » |
| ***S7*** | **Evaluation**La phrase négativeLe complément du nom |  |  |  | Révisionshomophones |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 5*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 23 Les JO de 2020**transposition au futur. **Article de journal** | Activités en autonomie sur les phrases**Structuration**L'attribut | Activités sur les groupes nominaux : analyser des G.N. Classement genre/nombre. | Vocabulaire et production écrite.Famille de motsSuffixe -dromeSigles. | Pluriel - Les accordsMots invariablesfuturSon « é » |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte 24 une voiture "intelligente"** transposition au futur**Texte informatif**. | Activités sur les phrasesIdentification de phrasesReconstruire une phraseAnalyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux :Les constituants du G.N et classement.Complément du nomClassement genre/nombre | Vocabulaire et production écrite.Famille de motsSuffixe -ie.Pepper le robot du futur | Pluriel - Les accordsMots invariablesfuturvaleur lettre t |
| ***S3*** **Progressions E.D.L Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017** | Transposition du **texte 25 *Consignes pour une randonnée***transposition à la 1ere personne du singulier au futur. **Texte informatif** | Transposition au futur. | Activités sur les groupes nominauxExercices. | Vocabulaire et production écrite.Famille de motsSuffixe -er et -ée.Ecriture de consignes | Pluriel - Les accordsMots invariablesfuturlettre finale muette |
| ***S4*** | Transposition du **texte 26 *Consignes pour une randonnée***transposition à la 1ere personne du pluriel au futur. **Texte informatif** . | Activités sur les phrasesAnalyser une phrase. | Transposition au futur : une expérience en science  | Vocabulaire et production écrite.Dérivation.Suffixes. Préfixes.Ecrire ce que feront les animaux avant et pendant l'hiver. | Pluriel - Les accordsMots invariablesfuturSon « en » |
| ***S5*** | **Structuration**Futur des verbes en -er | **Structuration**Futur des verbes en -er | **Structuration**Futur des autres verbes  | **Structuration**Futur des autres verbes  | Révisions |
| ***S6*** | **Evaluation**Le futurIdentifier le sujet et le verbeIdentifier les groupes nominauxIdentification des constituants du groupe nominaux  | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Révisions |
| ***S7*** | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Révisions |
| ***S8*** | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Révisions |

 **PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016**