|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Période 1*** | ***S1*** | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée |
| ***S1*** | Lecture du **texte 1 : *le travail de Morgane, soigneuse de loup***, transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif  **Texte documentaire** | Activités sur les phrases  Identification de la phrase  Transformation de la phrase négative  Repérer le sujet et le prédicat | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms | Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donné  Recherche dans le dictionnaire  Mots de la même famille | Pluriel  Les accords  Mots invariables  Le présent  Son « gn » |
| ***S2*** | Lecture du **texte 2 : *Le vaillant petit tailleur***  transposition à la 3e personne du pluriel.  **Conte** | Activités sur les phrases  Identification de la phrase  Transformation de la phrase interrogative  Repérer le sujet, le prédicat | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms | Vocabulaire et production écrite : produire un phrase en utilisant le vocabulaire étudié  Recherche dans le dictionnaire  Compréhension des différents sens d'un mot | Pluriel  Les accords  Mots invariables  Le présent  Son « ill » |
| ***S3*** | Lecture du **texte 3 : Le vaillant petit tailleur 2***,*  transposition à la 3e personne du singulier.  **Conte** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Types de phrases  Prédicat : verbe ou G.V  Les compléments | Activités sur les groupes nominaux  Classer les noms suivant leur genre | Vocabulaire et production écrite : résumer un épisode  Recherche dans le dictionnaire  Les synonymes | Pluriel  Les accords  Mots invariables  Le présent  En/em/an/am |
| ***S4*** | Lecture du le **texte 4 :** ***des insectes pour protéger les plantes du jardin,***  transposition à la 2e pers du sing. du présent.  **Texte documentaire** | Transposition à la deuxième personne du pluriel | **Evaluation :**  **compréhension grammaticale**  identifier et constituer une phrase  interpréter les substituts  identifier le futur, le présent, le passé | Activités sur les groupes nominaux  Classer les noms suivant leur genre | Pluriel  Les accords  Mots invariables  Le présent  Son « ss » |
| ***S5*** | Lecture du **texte 5 : devinettes**  Transposition à la 1e personne du pluriel du présent de l’indicatif.  **Devinettes** | **Structuration** :  le verbe et son sujet  Séance 1 : identifier les verbes | **Structuration** :  le verbe et son sujet  Séance 2: identifier le sujet | **Structuration** :  le verbe et son sujet  infinitif , classement en fonction de l'infinitif  Verbes irréguliers | Pluriel  Les accords  Mots invariables  Le présent  La lettre c |
| ***S6*** | **Structuration** :  le présent des verbes en -er  Le rôle du présent  Les terminaisons du présent  Le radical et les terminaisons | exercices | exercices | Vocabulaire et production d'écrit : écrire une suite d'action (verbes à l'infinitif)  recherche dans le dictionnaire  Les synonymes | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le présent  La lettre « on » |
| ***S7*** | **Evaluation**  La phrase , le verbe et son sujet | **Evaluation**  le présent des verbes en -er |  |  | révisions |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 2*** | ***S1*** | Lecture du **texte 6 : *Sans famille, Chap VIIIt***,  transposition : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel au présent*.  **Roman** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases.  Sujet : G.N ou pronom. | Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom. les noms propres | Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – les familles de mots - suffixe -al  Ecrire un texte à la première personne du singulier | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le présent  La lettre « je » |
| ***S2*** | Lecture du **texte 7 : Sans famille chap IX,**  Transposition à la troisième personne du singulier  **Roman** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Les phrases négatives  Constituer une phrase  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. | Transposition en autonomie  Structuration des compléments de phrases | Exercices.  Vocabulaire :  Les familles de mots : les suffixes | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le présent  La lettre « je » |
| ***S3*** | Lecture du **texte 8 : Sans famille suite,**  Transposition à la troisième personne du singulier  **Roman** | **Structuration**  présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir.  Mise en évidence des régularités | exercices | Vocabulaire et production écrite.  Lexique de la peur  Ecrire au présent à la 1e personne un texte relatif a la peur | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le présent  Lettres finales muettes  Est-ce |
| ***S4*** | Structuration du présent des verbes être, avoir et aller | exercices | **Évaluation**  **le présent et les compléments de phrases** | Suite production d'écrit de la semaine 3 | Révisions  homophones |
| ***S5*** | Lecture du **texte 9** ***Histoires naturelles***  *t*ransposition au passé : imparfait  **texte descriptif** | **Structuration**  constituants du GN | **Structuration**  GN : le genre | **Structuration**  GN : le nombre | Pluriel - Les accords  Mots invariables  L’imparfait  On/en/in  ç |
| ***S6***  **Programmation Mathématiques CE2 année 2016-2017** | Lecture du **texte 10** ***Histoires naturelles***  *Transposition à la ée personne du pluriel à l'imparfait* | Activités sur les phrases  Formes de phrases  Analyse : sujet-prédicat-compléments de phrases | Activités sur les groupes nominaux.  Nom + adjectif  Masculin/féminin  Singulier/pluriel | Vocabulaire et production écrite.  Les familles de mots.  Ecrire une description d'animal en utilisant l'imparfait | Pluriel - Les accords  Mots invariables  L’imparfait  Verbes en -ger  Son « ill » |
| ***S7*** | **Evaluation**  le GN |  |  |  | Révisions  homophones |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 3*** | ***S1*** | Transposition du **texte 11 : *Les frères de Mowgli*** :  *Transposition au passé composé /imparfait, 1e personne du singulier*  ***Nouvelle*** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases  Sujet : G.N ou pronom | Activités sur les groupes nominaux.  Nom propre  Nom + adjectif  Masculin/féminin  Singulier/pluriel | Vocabulaire et production écrite  Famille de mots  Synonymes  Travailler la comparaison  Ecrire une aventure en utilisant l'imparfait | Pluriel - Les accords  Mots invariables  L’imparfait  c/ç |
| ***S2*** | Lecture du **texte 12 : La fleur rouge,**  transposition *au passé composé /imparfait* à la 1e personne du pluriel  **Nouvelle** | Activités sur les phrases  Identification de la phrase  Constituer des phrases  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases | **Structuration**  **l'adjectif dans le GN**  Identifier l'adjectif dans le GN  Accorder l'adjectif en genre et en nombre | **Structuration**  **l'adjectif dans le GN**  exercices | Pluriel - Les accords  Mots invariables  L’imparfait  Son « in » |
| ***S3*** | Transposition du **texte 13 : La fleur rouge 2**  transposition *au passé composé /imparfait* à la 3e personne du pluriel  **Nouvelle** | **Structuration**  l'imparfait  Temps du passé  Terminaisons de l'imparfait | **Structuration**  l'imparfait  exercices | Vocabulaire et production écrite.  Chercher dans le dictionnaire  Synonymes et contraires  Utiliser les adjectifs pour décrire à l'imparfait | Pluriel - Les accords  Mots invariables  L’imparfait  Son « o » |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 14 : Un garçon malin**  transposition *au passé composé /imparfait*  **Le roman** | Activités sur les phrases  Types et formes de phrases : négatives - affirmatives  interrogatives  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases . | Activités sur les groupes nominaux : genre et nombre  Modification des adjectifs | Vocabulaire et production écrite.  Recherche dans le dictionnaire (adj). Dérivation.  Poursuivre une histoire au passé (passé composé - imparfait). | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  Valeur de la lettre g |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 15 : Une expérience en sciences**  à la 2ème personne du singulier  **Compte-rendu.** | Activités sur les phrases  Identifier les phrases  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases  Nature des GN et des compléments de phrase GV | Activités sur les groupes nominaux :  Classement genre et nombre.  Remplacer le compléments du nom par un adjectif | **Evaluation**  l'imparfait | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  Valeur de la lettre g |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte 16 : La traversée de la Manche par Louis Blériot**  Transposition au passé composé.  **Compte-rendu.** | Activités sur les phrases  Types et formes de phrases : négatives - affirmatives  Repérer sujet-prédicat-compléments de phrases | Activités sur les groupes nominaux  .  Genre et nombre  Trouver le nom principal | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico.  homophones  mots composés  Ecrire un récit au passé composé | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  Son « ss » |
| ***S7*** | **Evaluation**  La phrase et l'adjectif |  |  |  | Révisions  homophones |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 4*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 17 : Les toupies magiques** transposition à la 1ere personne du pluriel au PC  **Compte rendu** | Activités sur les phrases  Identification de la phrase  Repérer sujet-prédicat-compléments de phrases  Reconstituer une phrase. | **Structuration**  Passé composé des verbes en -er avec le verbe avoir | **Structuration**  Passé composé des verbes en -er avec le verbe avoir | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  ll/ill |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte 18 : Les toupies magiques (suite)** transposition au passé composé  **Compte rendu** | **Structuration**  Passé composé des autres verbes avec le verbe avoir | **Structuration**  Passé composé des autres verbes avec le verbe avoir | Vocabulaire et production d'écrit  Préfixe -en  Ecrire un texte au Passé composé sur les étapes d'un bricolage | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  c/ss/t |
| ***S3*** | Lecture et transposition du **texte 19 *Les voyages de Sinbad le marin*,** transposition de la "e pers du singulier à la "e personne du pluriel au passé composé. **conte** | **Structuration**  Complément du nom  Activité en autonomies  Les phrases | **Structuration**  La phrase négative  Activités en autonomie  Complément du nom | Vocabulaire et production écrite.  Adverbe en -ment  Raconter l'aventure de deux garçons au passé composé. | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  Lettre h – m devant mbp  Homophones a/à |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 20 *les voyages de Sinbad le marin***  transposition à la &ere personnes du pluriel au passé composé.  **conte** | **Structuration**  Passé composé avec l'auxiliaire être  Activité en autonomies  transposition | Activités sur les groupes nominaux  Exercices sur le passé composé | Vocabulaire : synonymes  **Evaluation**  Le passé composé | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  eil/eille |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 21 *des brèves de journaux***  transposition en autonomie au passé composé.  **Article de journaux** | Activités sur les phrases : relever sujet, prédicat, compléments du nom. | Activités sur les groupes nominaux en autonomie | Vocabulaire et production écrite.  Synonyme  Rédiger une brève | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Le passé composé  Son « k » |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte 22 *Le Koala***  transposition au présent à la 3e personne du pluriel  **Documentaire** | Activités en autonomie sur les phrases : | Activités en autonomie sur les groupes nominaux | Exercices  Phrases négatives  Complément du nom | Pluriel - Les accords  Mots invariables  Présent/passé simple  Son « è » |
| ***S7*** | **Evaluation**  La phrase négative  Le complément du nom |  |  |  | Révisions  homophones |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 5*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 23 Les JO de 2020**  transposition au futur.  **Article de journal** | Activités en autonomie sur les phrases  **Structuration**  L'attribut | Activités sur les groupes nominaux : analyser des G.N. Classement genre/nombre. | Vocabulaire et production écrite.  Famille de mots  Suffixe -drome  Sigles  . | Pluriel - Les accords  Mots invariables  futur  Son « é » |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte 24 une voiture "intelligente"** transposition au futur  **Texte informatif**. | Activités sur les phrases  Identification de phrases  Reconstruire une phrase  Analyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux :  Les constituants du G.N et classement.  Complément du nom  Classement genre/nombre | Vocabulaire et production écrite.  Famille de mots  Suffixe -ie.  Pepper le robot du futur | Pluriel - Les accords  Mots invariables  futur  valeur lettre t |
| ***S3***  **Progressions E.D.L Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017** | Transposition du **texte 25 *Consignes pour une randonnée***  transposition à la 1ere personne du singulier au futur.  **Texte informatif** | Transposition au futur. | Activités sur les groupes nominaux  Exercices. | Vocabulaire et production écrite.  Famille de mots  Suffixe -er et -ée.  Ecriture de consignes | Pluriel - Les accords  Mots invariables  futur  lettre finale muette |
| ***S4*** | Transposition du **texte 26 *Consignes pour une randonnée***  transposition à la 1ere personne du pluriel au futur.  **Texte informatif** . | Activités sur les phrases  Analyser une phrase. | Transposition au futur : une expérience en science | Vocabulaire et production écrite.  Dérivation.  Suffixes. Préfixes.  Ecrire ce que feront les animaux avant et pendant l'hiver. | Pluriel - Les accords  Mots invariables  futur  Son « en » |
| ***S5*** | **Structuration**  Futur des verbes en -er | **Structuration**  Futur des verbes en -er | **Structuration**  Futur des autres verbes | **Structuration**  Futur des autres verbes | Révisions |
| ***S6*** | **Evaluation**  Le futur  Identifier le sujet et le verbe  Identifier les groupes nominaux  Identification des constituants du groupe nominaux | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions |
| ***S7*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions |
| ***S8*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions |

**PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016**