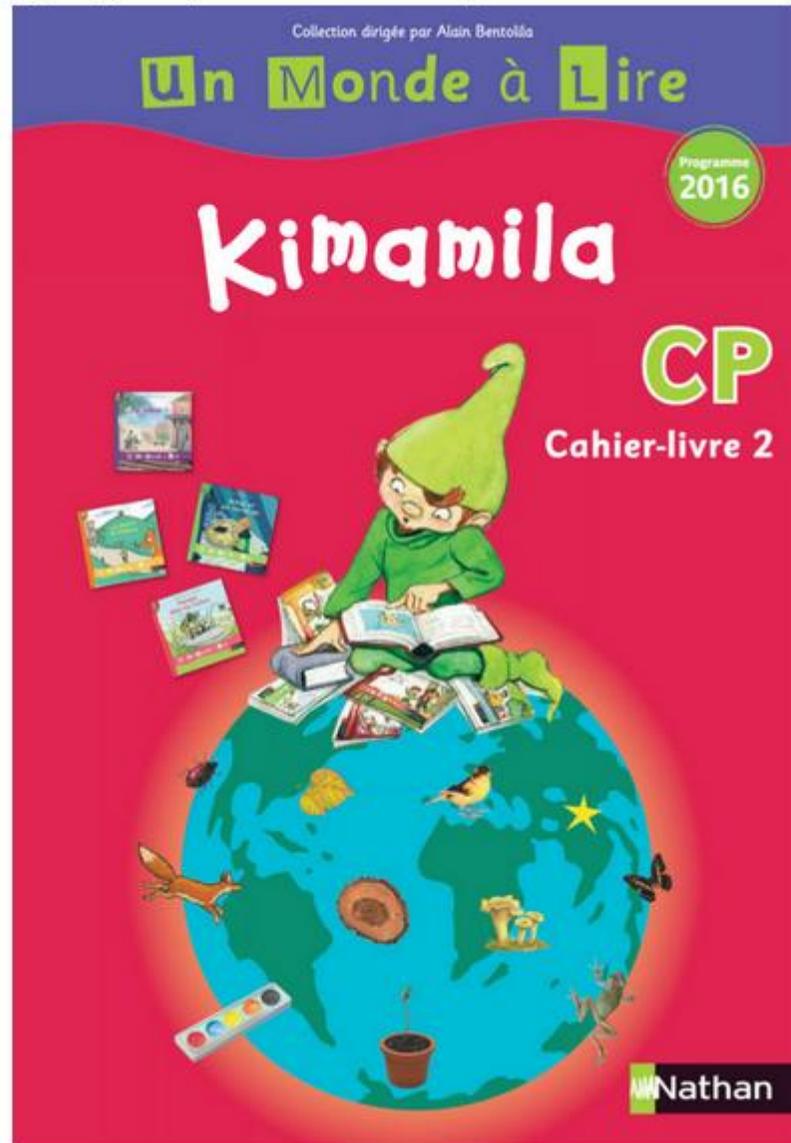


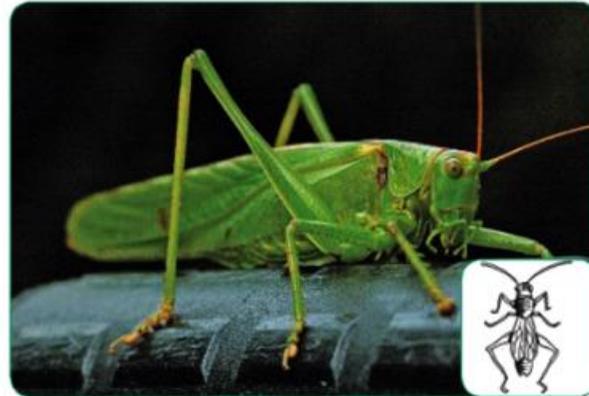
Cette page signifie que les élèves doivent prendre leur cahier-livre page 72



Votre enfant doit se rappeler de ce qu'il a vu hier : le nombre de pattes, le nombre d'antennes et les trois parties du corps. On peut préciser qu'un insecte peut avoir des ailes (comme le papillon ou la coccinelle), mais que ce n'est pas un critère obligatoire.

**1** Observe ces images. Qu'ont en commun ces animaux ?

Pour répondre à la question, on peut dire que, en commun, ils ont tous 6 pattes, 2 antennes et 3 parties sur leur corps : tête, thorax et abdomen



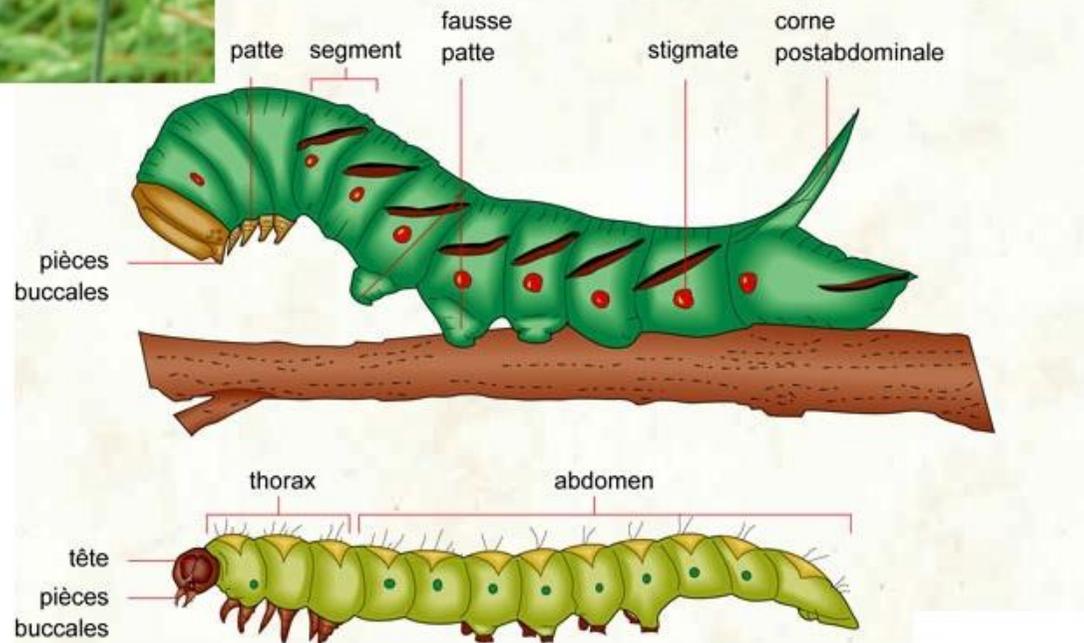
**2** Identifie leurs pattes et leurs antennes sur les photos.

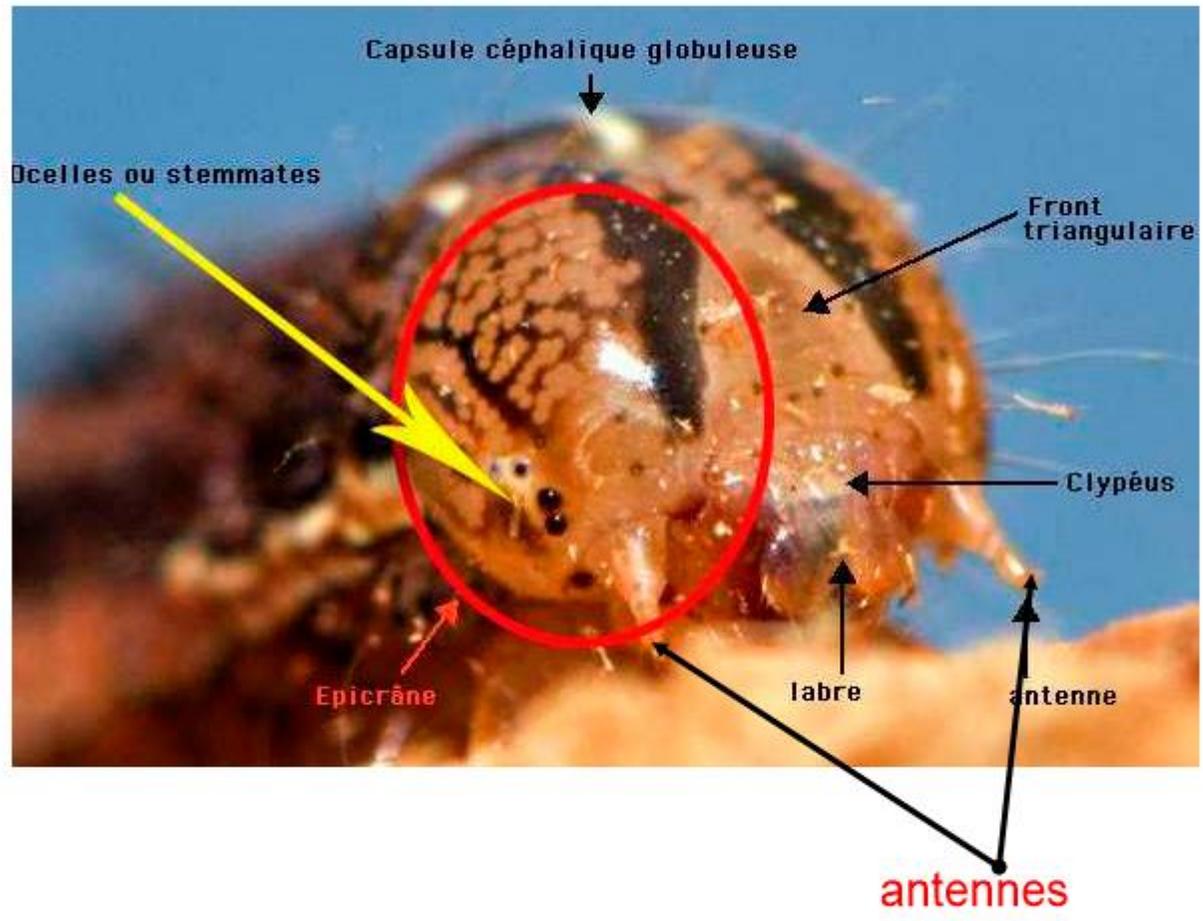
Rien à faire à l'écrit. Votre enfant doit juste désigner, avec son doigt, les pattes et les antennes de chaque insecte.

L'enseignante remontre la photo de la chenille. Elle explique que la chenille est la larve du papillon et que c'est un insecte car elle a 6 pattes et trois parties. Elle le montre avec le schéma. On ne voit pas les antennes, car elles sont discrètes, elles se révéleront plus importante lorsqu'elles deviendront papillon (elle montre la photo d'une tête de chenille sur la page suivante)



### MORPHOLOGIE D'UNE CHENILLE





L'enseignante fait le bilan en aidant les élèves à écrire les mots manquants. Elle lit le texte et les enfants doivent deviner les mots manquants.

Ensuite, l'enseignante écrit les mots au tableau et les élèves recopient :

Les insectes sont des animaux dont le corps est composé de trois parties :

- la tête qui porte les **antennes** ;
- le thorax auquel s'attachent 6 **pattes** ;
- l'abdomen.

Tous les **insectes** ne volent pas forcément.

Les insectes sont des animaux dont le corps est composé de trois parties :

- la tête qui porte les \_\_\_\_\_ ;
- le thorax auquel s'attachent
- 6 \_\_\_\_\_ ;
- l'abdomen.

Tous les \_\_\_\_\_ ne volent pas forcément.

