



GRAMMAIRE
Identifier et nommer les pronoms

F38
F39

consigne

Recopie les phrases suivantes. Souligne les pronoms puis indique en-dessous de quel pronom il s'agit.

1. Il range les courses dans le réfrigérateur.
2. C'est la chanson que j'apprécie.
3. Les marins qui rentrent au port sont fiers de leur pêche.
4. La réunion parents/professeur qui devait avoir lieu jeudi est reportée au lundi suivant.
5. Je lui ai dit que tu viendrais le dernier dimanche de ce mois.



GRAMMAIRE → CORRECTION
Identifier et nommer les pronoms

F38
F39

consigne

Recopie les phrases suivantes. Souligne les pronoms puis indique en-dessous de quel pronom il s'agit.

1. Il (pronom personnel) range les courses dans le réfrigérateur.
2. C'est la chanson que (pronom relatif) j' (pronom personnel) apprécie.
3. Les marins qui (pronom relatif) rentrent au port sont fiers de leur pêche.
4. La réunion parents/professeur qui (pronom relatif) devait avoir lieu jeudi est reportée au lundi suivant.
5. Je (pronom personnel) lui (pronom personnel) ai dit que (pronom relatif) tu (pronom personnel) viendrais le dernier dimanche de ce mois.



GRAMMAIRE
Pronominalisation

F40

consigne

Recopie les phrases suivantes en les transformant comme dans l'exemple.

Exemple : je vais à la piscine → j'y vais.

1. Il range les courses dans le réfrigérateur.
2. Je parle du film que j'ai vu hier.
3. Mathieu raconte à Jocelyn un grand secret.
4. N'oublie pas de ranger la tarte aux fraises dans le réfrigérateur.



GRAMMAIRE → CORRECTION
Pronominalisation

F40

consigne

Recopie les phrases suivantes en les transformant comme dans l'exemple.

Exemple : je vais à la piscine → j'y vais.

1. Il les range dans le réfrigérateur.
2. J'en parle.
3. Mathieu lui raconte un grand secret.
4. N'oublie pas de la ranger dans le réfrigérateur.



GRAMMAIRE
Identifier les prépositions

F41

consigne → Munis-toi de la photocopie du texte suivant et entoure toutes les prépositions qui s'y trouvent.

Mattéo fouilla dans le placard et sortit son sac à dos. Il y fourra quelques vêtements d'été, deux pulls en laine et sa trousse de toilette. Avant de partir, il passa chez sa voisine pour lui confier les clés de son appartement. Arrivé à l'aéroport, il s'aperçut qu'il avait laissé son passeport sur sa table de nuit. Impossible de partir sans ce document !



GRAMMAIRE → CORRECTION
Identifier les prépositions

F41

consigne → Munis-toi de la photocopie du texte suivant et entoure toutes les prépositions qui s'y trouvent.

Mattéo fouilla dans le placard et sortit son sac à dos. Il y fourra quelques vêtements d'été, deux pulls en laine et sa trousse de toilette. Avant de partir, il passa chez sa voisine pour lui confier les clés de son appartement. Arrivé à l'aéroport, il s'aperçut qu'il avait laissé son passeport sur sa table de nuit. Impossible de partir sans ce document !



GRAMMAIRE

Identifier les conjonctions de coordination

F42

consigne

Recopie le texte suivant et entoure toutes les conjonctions de coordination qui s'y trouvent.

Il pouvait choisir un pull et une chemise, mais, lui, voulait acheter un pantalon ou un short. Or, dans ce magasin, il n'y avait ni pantalon, ni short, donc, il préféra partir les mains vides.



GRAMMAIRE → CORRECTION

Identifier les conjonctions de coordination

F42

consigne

Recopie le texte suivant et entoure toutes les conjonctions de coordination qui s'y trouvent.

Il pouvait choisir un pull **et** une chemise, **mais** lui, voulait acheter un pantalon **ou** un short. **Or**, dans ce magasin, il n'y avait **ni** pantalon, **ni** short, **donc**, il préféra partir les mains vides.



GRAMMAIRE
Identifier les adverbes

F43

consigne → Munis-toi de la photocopie du texte suivant et entoure tous les adverbes qui s'y trouvent.

Brusquement, elle se trouva près d'une petite table à trois pieds, entièrement faite de verre massif sur laquelle il y avait une minuscule clé d'or, et Alice pensa aussitôt que cette clé pouvait fort bien ouvrir l'une des portes de la salle.

Lewis Carroll, *Alice au pays des merveilles*.



GRAMMAIRE → CORRECTION
Identifier les adverbes

F43

consigne → Munis-toi de la photocopie du texte suivant et entoure tous les adverbes qui s'y trouvent.

Brusquement, elle se trouva près d'une petite table à trois pieds, entièrement faite de verre massif sur laquelle il y avait une minuscule clé d'or, et Alice pensa aussitôt que cette clé pouvait fort bien ouvrir l'une des portes de la salle.

Lewis Carroll, *Alice au pays des merveilles*.



GRAMMAIRE

Distinguer les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués

F46A

consigne → Recopie les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués en orange et les verbes à l'infinitif en bleu.

1. Avant de manger, il faut mettre la table.
2. Margot veut jouer avec son frère, il installe le plateau du jeu.
3. J'ai lu « les Malheurs de Sophie » cet été.
4. Les vacances approchent, nous devons ranger nos travaux.
5. La France et l'Allemagne sont des pays voisins.
6. J'ai aimé apprendre l'histoire de mon pays à l'université.



GRAMMAIRE → CORRECTION

Distinguer les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués

F46A

consigne → Recopie les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués en orange et les verbes à l'infinitif en bleu.

1. Avant de manger, il faut mettre la table.
2. Margot veut jouer avec son frère, il installe le plateau du jeu.
3. J'ai lu « les Malheurs de Sophie » cet été.
4. Les vacances approchent, nous devons ranger nos travaux.
5. La France et l'Allemagne sont des pays voisins.
6. J'ai aimé apprendre l'histoire de mon pays à l'université.



GRAMMAIRE

Distinguer verbe d'état et verbe d'action

F46B

consigne

Recopie les phrases suivantes, indique à la fin de chacune des phrases si le verbe en rouge est un verbe d'état ou un verbe d'action.

1. Les cigales **chantent** dans la garrigue.
2. L'hiver **arrive** bientôt.
3. Ces enfants **sont** très sages.
4. La jument de mes voisins **paraît** en grande forme.
5. Je **mange** une bonne tarte aux pommes.
6. Les deux pompiers **passent pour** des héros.



GRAMMAIRE → CORRECTION

Distinguer verbe d'état et verbe d'action

F46B

consigne

Recopie les phrases suivantes, indique à la fin de chacune des phrases si le verbe en rouge est un verbe d'état ou un verbe d'action.

1. Les cigales **chantent** dans la garrigue. **Verbe d'action**
2. L'hiver **arrive** bientôt. **Verbe d'action**
3. Ces enfants **sont** très sages. **Verbe d'état**
4. La jument de mes voisins **paraît** en grande forme. **Verbe d'état**
5. Je **mange** une bonne tarte aux pommes. **Verbe d'action**
6. Les deux pompiers **passent pour** des héros. **Verbe d'état**



GRAMMAIRE
Distinguer les attributs du sujet

F54

consigne → Recopie les phrases suivantes, souligne les attributs du sujet.

1. Mathieu est un bon élève.
2. La jument de mes voisins semble vigoureuse.
3. Malgré son âge, ce retraité demeure très actif.
4. Ce jeune sportif passe pour le meilleur de sa génération.
5. Mon neveu se prénomme Ethan.



GRAMMAIRE → CORRECTION
Distinguer les attributs du sujet

F54

consigne → Recopie les phrases suivantes, souligne les attributs du sujet.

1. Mathieu est un bon élève.
2. La jument de mes voisins semble vigoureuse.
3. Malgré son âge, ce retraité demeure très actif.
4. Ce jeune sportif passe pour le meilleur de sa génération.
5. Mon neveu se prénomme Ethan.



GRAMMAIRE
Identifier les groupes nominaux

F55

consigne
nominaux.

Recopie les phrases suivantes, souligne les groupes

1. Mathieu est un bon élève.
2. La jument de mes voisins semble vigoureuse.
3. Ce jeune sportif passe pour le meilleur de sa génération.
4. Mon petit neveu se prénomme Ethan.



GRAMMAIRE → CORRECTION
Identifier les groupes nominaux.

F55

consigne
nominaux

Recopie les phrases suivantes, souligne les groupes

1. Mathieu est un bon élève.
2. La jument de mes voisins semble vigoureuse.
3. Ce jeune sportif passe pour le meilleur de sa génération.
4. Mon petit neveu se prénomme Ethan.



GRAMMAIRE

Identifier les constituants du groupe nominal (CDN)

F56B

consigne → Recopie les groupes nominaux suivants, souligne les compléments du nom.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Un sorbet à la fraise | 5. La rue des aiguillettes |
| 2. Des fleurs qui sentent bon | 6. Les choux à la crème |
| 3. La tour Eiffel | 7. Un billet de cinquante euros |
| 4. Le rayon charcuterie | 8. Un film qui fait peur |



GRAMMAIRE → CORRECTION

Identifier les constituants du groupe nominal (CDN)

F56B

consigne → Recopie les groupes nominaux suivants, souligne les compléments du nom.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Un sorbet <u>à la fraise</u> | 5. La rue <u>des aiguillettes</u> |
| 2. Des fleurs <u>qui sentent bon</u> | 6. Les choux <u>à la crème</u> |
| 3. La tour <u>Eiffel</u> | 7. Un billet <u>de cinquante euros</u> |
| 4. Le rayon <u>charcuterie</u> | 8. Un film <u>qui fait peur</u> |



ORTHOGRAPHE

Connaître le pluriel des noms se finissant par -eu.

F78

consigne

Écris le pluriel des noms de la liste suivante :

- un adieu – le feu – le milieu –
- un bleu – l'aveu – un enjeu –
- le pneu – un dieu – le lieu –



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

Connaître le pluriel des noms se finissant par -eu.

F78

consigne

Écris le pluriel des noms de la liste suivante :

- les adieux – les feux – les milieux –
- des bleus – les aveux – des enjeux –
- les pneus – des dieux – les lieux –



ORTHOGRAPHE

Connaître le pluriel des noms se finissant par -eau.

F79

consigne

Écris le pluriel des noms de la liste suivante :

- l'eau – le baleineau – un agneau –
- un chalumeau – le corbeau – un ciseau –
- le gâteau – un oiseau – le museau –



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

Connaître le pluriel des noms se finissant par -eau.

F79

consigne

Écris le pluriel des noms de la liste suivante :

- les eaux – les baleineaux – des agneaux –
- des chalumeaux – les corbeaux – des ciseaux –
- les gâteaux – des oiseaux – les museaux –



ORTHOGRAPHE

Connaître le pluriel des noms se finissant par -au.

F80

consigne

Écris le pluriel des noms de la liste suivante :

- l'étau - le joyau - un landau -
- un préau - le tuyau -
- un matériau - le boyau -



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

Connaître le pluriel des noms se finissant par -au.

F80

consigne

Écris le pluriel des noms de la liste suivante :

- les étaux - les bijoux - des landaus -
- des préaux - les tuyaux -
- des matériaux - les boyaux -



ORTHOGRAPHE
conjuguer les verbes se finissant par -cer

F84

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au temps demandé.

1. Nous nous **balancer**. (présent)
2. La nourrice **bercer** l'enfant avec tendresse. (imparfait)
3. Tu **percer** le mur pour fixer le cadre. (présent)
4. Nous **commencer** rapidement nos activités. (présent)
5. Il **menacer** de révéler son secret. (imparfait)



ORTHOGRAPHE → CORRECTION
conjuguer les verbes se finissant par -cer

F84

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au temps demandé.

1. Nous nous **balançons**. (présent)
2. La nourrice **berçait** l'enfant avec tendresse. (imparfait)
3. Tu **perces** le mur pour fixer le cadre. (présent)
4. Nous **commençons** rapidement nos activités. (présent)
5. Il **menaçait** de révéler son secret. (imparfait)



ORTHOGRAPHE

conjuguer les verbes se finissant par -ger

F85

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au temps demandé.

1. Nous **manger** tout ce qu'il y avait dans notre assiette. (imparfait)
2. Ils **ranger** leurs chambres. (imparfait)
3. Tu **nager** mieux que moi ! (présent)
4. Elle **mélanger** la pâte quand le téléphone sonna. (imparfait)
5. Nous **échanger** nos secrets à cette époque. (imparfait)



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

conjuguer les verbes se finissant par -ger

F85

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au temps demandé.

1. Nous **mangions** tout ce qu'il y avait dans notre assiette. (imparfait)
2. Ils **rangeaient** leurs chambres. (imparfait)
3. Tu **nages** mieux que moi ! (présent)
4. Elle **mélangeait** la pâte quand le téléphone sonna. (imparfait)
5. Nous **échangions** nos secrets à cette époque. (imparfait)



ORTHOGRAPHE

conjuguer les verbes se finissant par -guer

F86

consigne

Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au temps demandé.

1. Nous **conjuguer** le verbe partir au passé composé. (présent)
2. Le vétérinaire **baguer** les animaux blessés. (présent)
3. Le capitaine du bateau **larguer** les amarres. (imparfait)
4. Les canaux **irriguer** les plantations. (imparfait)
5. Le paysagiste **élaguer** l'énorme chêne situé à l'arrière de ma maison. (présent)



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

conjuguer les verbes se finissant par -guer

F86

consigne

Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au temps demandé.

1. Nous **conjuguons** le verbe partir au passé composé. (présent)
2. Le vétérinaire **bague** les animaux blessés. (présent)
3. Le capitaine du bateau **larguait** les amarres. (imparfait)
4. Les canaux **irriguaient** les plantations. (imparfait)
5. Le paysagiste **élague** l'énorme chêne situé à l'arrière de ma maison. (présent)



ORTHOGRAPHE

écrire les noms masculins se finissant par le son [é]

F115

consigne

Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

- un bébé... - un noiseti... - le déjeuner... -
- le caf... - un chaluti... - du th... -
- du papi... - le march... - le foss... -
- le dang... - le canap... - le lev... -



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

écrire les noms masculins se finissant par le son [é]

F115

consigne

Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

- un bébé^é - un noiseti^{er} - le déjeuner^{er} -
- le caf^é - un chaluti^{er} - du th^é -
- du papi^{er} - le march^é - le foss^é -
- le dang^{er} - le canap^é - le lever^{er} -



ORTHOGRAPHE

écrire les noms féminins se finissant par le son [é]

F116

consigne

Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

- une bou... - cette id... - une bouch... -
- la bu... - une fus... - de la gel... -
- ma poup... - une rang... - cette épop... -
- chaque four... - la chemin... - cette ép... -



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

écrire les noms féminins se finissant par le son [é]

F116

consigne

Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

- une bouée - cette idée - une bouchée -
- la buée - une fusée - de la gelée -
- ma poupée - une rangée - cette épopée -
- chaque fournée - la cheminée - cette épée -



ORTHOGRAPHE

écrire les noms féminins se finissant par le son [té]

F117

consigne

Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

- la san... - la bon... - la royau... -
- la locali... - la sécuri... - la loyau... -
- une quanti... - la quali... - une priori... -
- la véri... - la scolari... - une publici... -



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

écrire les noms féminins se finissant par le son [té]

F117

consigne

Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

- la sant^é - la bont^é - la royaut^é -
- la localit^é - la sécurit^é - la loyaut^é -
- une quantit^é - la qualit^é - une priorit^é -
- la vérit^é - la scolarit^é - une publicit^é -



ORTHOGRAPHE

écrire les noms féminins se finissant par le son [tjé]

F118

consigne

→ Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

– l'ami... – la pi... – la moi... – l'inimi... –



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

écrire les noms féminins se finissant par le son [tjé]

F118

consigne

→ Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

– l'amitié – la pitié – la moitié – l'inimitié –



ORTHOGRAPHE

écrire les noms masculins irréguliers se finissant par le son [é]

F119

consigne

→ Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

– le n... – le lyc... – le pi... –

– le mus... – le scarab... –

– le troph... – le Pygm... –



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

écrire les noms masculins irréguliers se finissant par le son [é]

F119

consigne

→ Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

– le nez – le lyc^{ée} – le pied –

– le mus^{ée} – le scarab^{ée} –

– le troph^{ée} – le Pygm^{ée} –



ORTHOGRAPHE

écrire les noms féminins irréguliers se finissant par le son [té]

F120

consigne

→ Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

– la dic... – la pelle... –

– la mon... – la pâ... –

– la por... –



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

écrire les noms féminins irréguliers se finissant par le son [té]

F120

consigne

→ Complète les mots suivants avec la bonne terminaison.

– la dictée – la pelletée –

– la montée – la pâtée –

– la portée –



ORTHOGRAPHE

écrire les noms commençant par ap-, ac-, af-, ef-, of-.

F121

consigne

Complète les mots suivants.

- un ...areil - un ...ricain - l'...ectif -
- ...iciellement - ...éritif - ...rocher -
- ...robate - ...ercevoir - ...in -
- une ...re - l'...ident -



ORTHOGRAPHE → CORRECTION

écrire les noms commençant par ap-, ac-, af-, ef-, of-.

F121

consigne

Complète les mots suivants.

- un **app**areil - un **A**fricain - l'**eff**ectif -
- **off**iciellement - **ap**éritif - **acc**rocher -
- **ac**robate - **ap**ercevoir - **af**in -
- une **off**re - l'**acc**ident -



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes réguliers au futur

F62
A

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au futur.

- | | |
|--|---|
| 1. Je manger au restaurant. | 5. Tu écrire à notre grand-mère. |
| 2. Nous finir nos exercices demain. | 6. Elle mettre la table. |
| 3. Ils siffler trois fois à leur arrivée. | 7. Elles crier très fort. |
| 4. Vous mordre dans ce fruit. | 8. Il applaudir à la fin du spectacle. |



CONJUGAISON → CORRECTION

Conjuguer des verbes réguliers au futur

F62
A

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au futur.

- | | |
|---|--|
| 1. Je mangerai au restaurant. | 4. Vous mordrez dans ce fruit. |
| 2. Nous finirons nos exercices demain. | 5. Tu écriras à notre grand-mère. |
| 3. Ils siffleront trois fois à leur arrivée. | 6. Elle mettra la table. |
| | 7. Elles crieront très fort. |
| | 8. Il applaudira à la fin du spectacle. |



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes irréguliers au futur

F62
B

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au futur.

- | | |
|--|--|
| 1. Je voir le docteur la semaine prochaine. | 5. Tu faire ta fameuse tarte. |
| 2. Nous venir au chalet. | 6. Elle vouloir voir ce film. |
| 3. Ils tenir la barre. | 7. Elles aller voir son concert. |
| 4. Vous pouvoir venir à 18 heures. | 8. Il prendre le train à 15h54 précisément. |



CONJUGAISON → CORRECTION

Conjuguer les verbes irréguliers au futur

F62
B

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge au futur.

- | | |
|--|--|
| 1. Je verrai le docteur la semaine prochaine. | 5. Tu feras ta fameuse tarte. |
| 2. Nous viendrons au chalet. | 6. Elle voudra voir ce film. |
| 3. Ils tiendront la barre. | 7. Elles iront voir son concert. |
| 4. Vous pourrez venir à 18 heures. | 8. Il prendra le train à 15h54 précisément. |



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait

F63
A

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge à l'imparfait.

- | | |
|---|---|
| 1. Je finir mon assiette. | 5. Tu écouter cette chanson. |
| 2. Nous ranger nos chambres. | 6. Elle partir toujours à l'heure. |
| 3. Ils grandir à vue d'œil. | 7. Elles penser avoir raison. |
| 4. Vous mélanger la pâte à crêpes. | 8. Il construire une cabane. |



CONJUGAISON → CORRECTION

Conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait

F63
A

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge à l'imparfait.

- | | |
|--|--|
| 1. Je finissais mon assiette. | 5. Tu écoutais cette chanson. |
| 2. Nous rangions nos chambres. | 6. Elle partait toujours à l'heure. |
| 3. Ils grandissaient à vue d'œil. | 7. Elles pensaient avoir raison. |
| 4. Vous mélangiez la pâte à crêpes. | 8. Il construisait une cabane. |



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes irréguliers à l'imparfait

F63
B

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge à l'imparfait.

- | | |
|---|---|
| 1. Je voir très mal avant. | 5. Tu faire triste mine à côté de lui. |
| 2. Nous venir avec plaisir chez eux. | 6. Elle vouloir un stylo plume précis. |
| 3. Ils tenir à jour leur carnet. | 7. Elles aller toujours dans cette |
| 4. Vous pouvoir les entendre à des | piscine. |
| kilomètres à la ronde. | 8. Il prendre toujours le même menu. |



CONJUGAISON → CORRECTION

Conjuguer les verbes irréguliers à l'imparfait

F63
B

consigne → Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes en rouge à l'imparfait.

- | | |
|---|---|
| 1. Je voyais très mal avant. | 5. Tu faisais triste mine à côté de lui. |
| 2. Nous venions avec plaisir chez eux. | 6. Elle voulait un stylo plume précis. |
| 3. Ils tenaient à jour leur carnet. | 7. Elles allaient toujours dans cette |
| 4. Vous pouviez les entendre à des | piscine. |
| kilomètres à la ronde. | 8. Il prenait toujours le même menu. |



CONJUGAISON

Distinguer temps simple et temps composé

FG4

consigne

Munis-toi de la photocopie du texte suivant, souligne les verbes conjugués à un **temps simple** en bleu et à un **temps composé** en orange.

La saison dernière, tous les habitants allaient soutenir les championnes de handball de leur ville. Grâce à leurs encouragements, elles ont remporté le titre. Après le match, des journalistes sont venus interviewer les joueuses victorieuses. Nous sentions à quel point elles pouvaient être émues.



CONJUGAISON → CORRECTION

Distinguer temps simple et temps composé

FG4

consigne

Munis-toi de la photocopie du texte suivant, souligne les verbes conjugués à un **temps simple** en bleu et à un **temps composé** en orange.

La saison dernière, tous les habitants **allaient** soutenir les championnes de handball de leur ville. Grâce à leurs encouragements, elles **ont remporté** le titre. Après le match, des journalistes **sont venus** interviewer les joueuses victorieuses. Nous **sentions** à quel point elles **pouvaient** être émues.



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au passé composé

F65A

consigne

→ Conjugue les verbes en rouge au passé composé.

1. J' **marcher** longtemps avant d'atteindre la destination.
2. Elle **monter** à l'étage pour ranger les livres.
3. Les techniciens **installer** le téléphone dans des villes non-desservies.
4. Elles **trouver** la solution.
5. Ils **chanter** toute la liste des chansons.



CONJUGAISON → CORRECTION

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au passé composé

F65A

consigne

→ Conjugue les verbes en rouge au passé composé.

1. J' **ai marché** longtemps avant d'atteindre la destination.
2. Elle **est montée** à l'étage pour ranger les livres.
3. Les techniciens **ont installé** le téléphone dans des villes non-desservies.
4. Elles **ont trouvé** la solution.
5. Ils **ont chanté** toute la liste des chansons.



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes du 2^e groupe au passé composé

F65B

consigne

→ Conjugue les verbes en rouge au passé composé.

1. Elle **finir** ses devoirs à temps.
2. Nous **réussir** à fabriquer cette maquette.
3. Vous **fleurir** vos balcons.
4. J' **choisir** ce livre à la médiathèque.
5. Mes cousins **grandir** depuis la dernière réunion familiale.



CONJUGAISON → CORRECTION

Conjuguer les verbes du 2^e groupe au passé composé

F65B

consigne

→ Conjugue les verbes en rouge au passé composé.

1. Elle **a fini** ses devoirs à temps.
2. Nous **avons réussi** à fabriquer cette maquette.
3. Vous **avez fleuri** vos balcons.
4. J' **ai choisi** ce livre à la médiathèque.
5. Mes cousins **ont grandi** depuis la dernière réunion familiale.



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes du 3^e groupe au passé composé

F65C

consigne

Conjugue les verbes en rouge au passé composé.

1. Le petit chaperon rouge **suivre** le mauvais chemin.
2. J'**écrire** un e-mail à mon meilleur ami.
3. Papa **ouvrir** la portière de la voiture.
4. Elle **descendre** du train au mauvais arrêt.
5. Ils **venir** assister à mon spectacle.



CONJUGAISON → CORRECTION

Conjuguer les verbes du 3^e groupe au passé composé

F65C

consigne

Conjugue les verbes en rouge au passé composé.

1. Le petit chaperon rouge **a suivi** le mauvais chemin.
2. J'**ai écrit** un e-mail à mon meilleur ami.
3. Papa **a ouvert** la portière de la voiture.
4. Elle **est descendue** du train au mauvais arrêt.
5. Ils **sont venus** assister à mon spectacle.



VOCABULAIRE

utiliser le lexique de l'action

E22

consigne

Recopie et complète chaque phrase en donnant une précision sur l'action exprimée par le verbe.



Exemple : le chat dort ... dans son panier → le chat dort tranquillement dans son panier.

1. Le cameraman filme ... cette histoire familiale.
2. Ses parents retournent ... dans cette région.
3. Max espère ... pouvoir partir en Chine l'an prochain.
4. La fusée décolle ... devant les yeux ébahis des spectateurs.
5. Elise a quitté ... la pièce sans dire un mot.



VOCABULAIRE → CORRECTION

utiliser le lexique de l'action

E22

consigne

Recopie et complète chaque phrase en donnant une précision sur l'action exprimée par le verbe.



Exemple : le chat dort ... dans son panier → le chat dort tranquillement dans son panier.

Les réponses ne sont données qu'à titre indicatif, il peut y avoir d'autres réponses !

1. Le cameraman filme **avec précaution** cette histoire familiale.
2. Ses parents retournent **en train** dans cette région.
3. Max espère **désespérément** pouvoir partir en Chine l'an prochain.
4. La fusée décolle **bruyamment** devant les yeux ébahis des spectateurs.
5. Elise a quitté **rapidement** la pièce sans dire un mot.



VOCABULAIRE
utiliser le lexique des sensations

E23

consigne → Munis-toi du tableau photocopié et complète-le.

E23
Complète-le tableau ci-dessous. Dans chaque colonne, écris le sens associé à l'illustration puis donne quelques exemples s'y rapportant.

Sens					
Exemples					



VOCABULAIRE – CORRECTION
utiliser le lexique des sensations

E23

consigne → Munis-toi du tableau photocopié et complète-le.

Sens	Vue	Ouïe	Goût	Odorat	Toucher
Exemples	Paysages, couleurs, beauté ...	Musique, cri, bruit ...	Sucré, salé, amer, délicieux ...	Senteur, fleurs, odeurs ...	Rugueux, doux, lisse ...



VOCABULAIRE

Les différents sens d'un mot : utiliser le contexte pour définir un mot.

F11A

consigne

Munis-toi de l'exercice photocopié et relie les mots à leur bonne définition.

F3

Relie les phrases à la définition du mot en gras.

J'ai changé l'**ampoule** de la cuisine.

À force de couper du bois, j'ai une **ampoule** sur le pouce.

J'ai pris une **ampoule** de vitamines au petit-déjeuner.

● Fiole contenant un médicament.

● Élément produisant de la lumière.

● Cloque sur la peau à cause d'un frottement ou d'une brûlure.



VOCABULAIRE → CORRECTION

Les différents sens d'un mot : utiliser le contexte pour définir un mot.

F11A

consigne

Munis-toi de l'exercice photocopié et relie les mots à leur bonne définition.

J'ai changé l'**ampoule** de la cuisine.

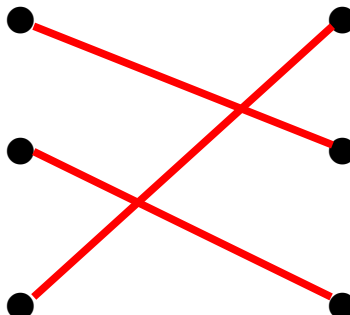
À force de couper du bois, j'ai une **ampoule** sur le pouce.

J'ai pris une **ampoule** de vitamines au petit-déjeuner.

● Fiole contenant un médicament.

● Élément produisant de la lumière.

● Cloque sur la peau à cause d'un frottement ou d'une brûlure.





VOCABULAIRE
Les synonymes.

F8

 Recopie ces phrases en remplace les mots en rouge par un synonyme.

1. Le voleur **a dérobé** les bijoux dans le coffre.
2. Maxime **dévore** la tarte de sa grand-mère.
3. Cette cuisine est **grande**.
4. Les voisins **patientent** dans la salle à manger.
5. Les trois **brigands** se **baladent** dans **les bois**.



VOCABULAIRE → **CORRECTION**
Les synonymes.

F8

 Recopie ces phrases en remplace les mots en rouge par un synonyme.

1. Le voleur **a volé** les bijoux dans le coffre.
2. Maxime **mange** la tarte de sa grand-mère.
3. Cette cuisine est **immense**.
4. Les voisins **attendent** dans la salle à manger.
5. Les trois **voleurs** se **promènent** dans **la forêt**.



VOCABULAIRE
Les antonymes.

F9

consigne → Recopie ces phrases en remplaçant les mots en rouge par un antonyme.



La voisine d'Émilie est une **jeune** femme **charmante**. Elle est **élégante** et **polie**. Ses cheveux **noirs** sont **frisés**. Émilie l'**apprécie** beaucoup. Elle lui rend visite de temps en temps. Elles s'installent dans la **grande** cuisine **propre** et **bien rangée**.



VOCABULAIRE → **CORRECTION**
Les antonymes.

F9

consigne → Recopie ces phrases en remplaçant les mots en rouge par un antonyme.



La voisine d'Émilie est une **vieille** femme **désagréable**. Elle est **négligée** et **malpolie**. Ses cheveux **blancs** sont **lisses**. Émilie **ne l'aime pas** beaucoup. Elle lui rend visite de temps en temps. Elles s'installent dans la **petite** cuisine **sale** et **désordonnée**.



VOCABULAIRE
Les homonymes.

F10

consigne

→ Complète les phrases suivantes par le mot [fwa]

Il était une ..., dans la ville de ..., une marchande de ... qui disait : « Ma ..., c'est la première ... et la dernière ... que je vends du ... dans la ville de ».



VOCABULAIRE → CORRECTION
Les homonymes.

F10

consigne

→ Complète les phrases suivantes par le mot [fwa]

Il était une fois, dans la ville de Foix, une marchande de foie qui disait : « Ma foi, c'est la première fois et la dernière fois que je vends du foie dans la ville de Foix. ».