

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Unité 1 Je sais	Exercices	1	2	3	4
Utiliser les nombres pour exprimer une quantité.	1				
Associer des nombres écrits en chiffres et une quantité représentée sous différentes formes.	2				
Me repérer sur un dessin.	3				

Unité 2 Je sais	Exercices	1	2	3	4
Comparer deux nombres	1				
Ranger une série de nombres du plus petit au plus grand	2 - 3				
Utiliser l'organisation d'une collection pour y placer des objets. Tableau à double entrée.	4				
Utiliser le plan de la classe pour se repérer.	5				

Unité 3 Je sais	Exercices	1	2	3	4
Ecrire en chiffre des nombres dictés ou montrés avec les doigts.	1				
Déterminer si une série de nombres peut être complétée pour obtenir un total égal à 10.	2				
Compléter une série de nombres et arriver à un total de 10.	3				
Compléter une collection pour atteindre un nombre total compris entre 11 et 19.	4				
Utiliser le plan de la cour pour se repérer.	5				

BILAN 1	Exercices	1	2	3	4
Je sais écrire en chiffre des nombres donnés oralement.	1				
Je connais la suite écrite des nombres de 1 à 19.	2				
Je sais dénombrer une quantité inférieure à 10.	3				
Je sais compléter une collection pour qu'elle ait 10 objets.	4				
Je sais comparer 2 nombres entre 1 et 19.	5				
Je sais ranger une liste de nombres du plus petit au plus grand.	6				
Je sais anticiper le résultat d'un ajout ou d'un retrait d'objets sur une quantité donnée.	7				
Je sais anticiper le résultat de plusieurs ajouts successifs.	8				
Je sais déterminer comment compléter une série d'ajouts pour arriver à 10.	9				
Je suis capable de déterminer un objet manquant dans une collection organisée.	10				
Je sais repérer sur un plan la position d'un objet dans un espace connu.	11				

