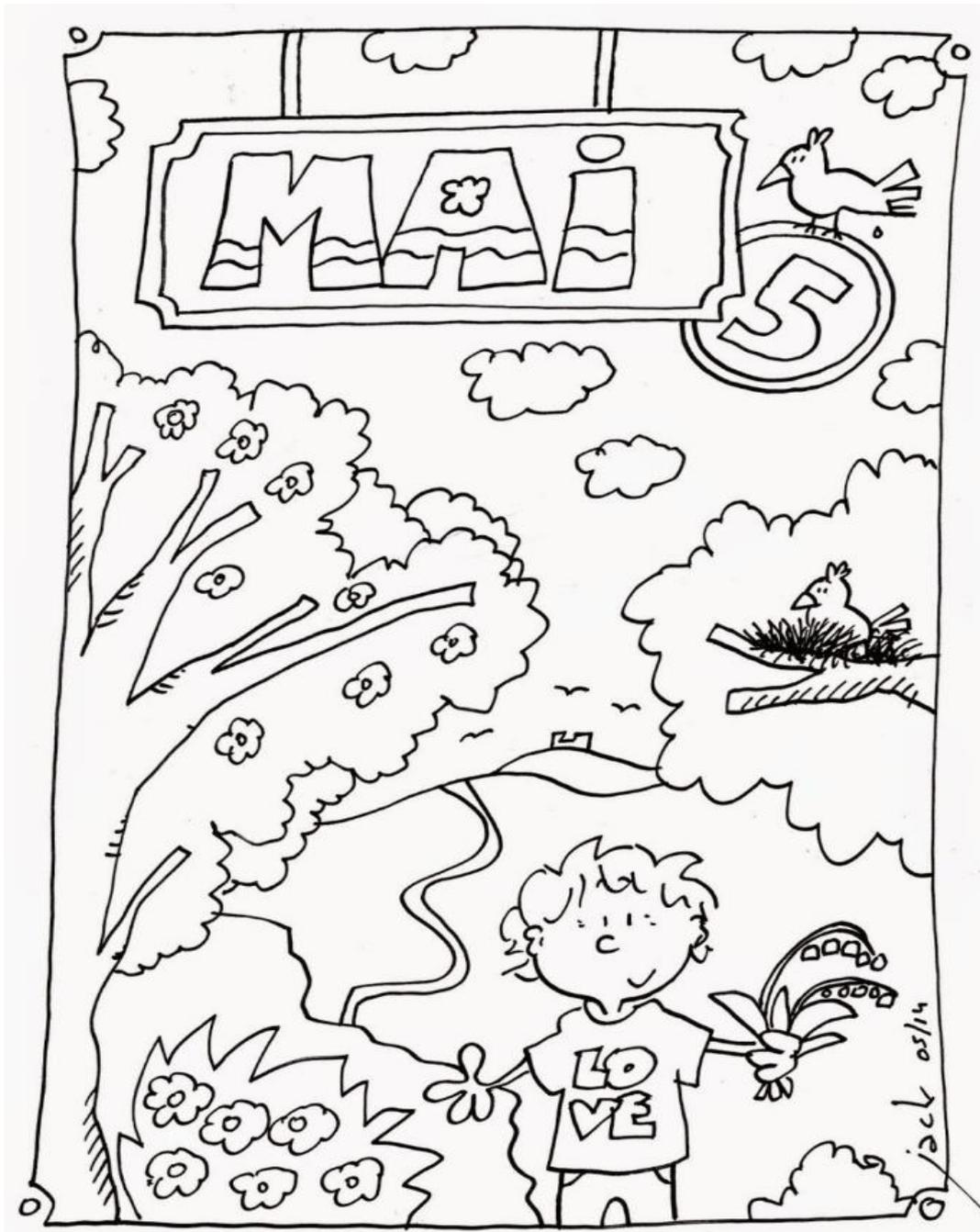


LE CAHIER DE GRANDE SECTION

DE _____



RITUELS QUOTIDIENS

- Reprendre le calendrier du mois de mai et continuer à dire la date. Construis ta phrase en utilisant aujourd'hui, hier, demain.

(Si cela n'est pas déjà fait, vous pouvez créer des étiquettes afin de rendre plus ludique le travail).

- J'écris la date en cursive (attachée)
- Je récite la comptine numérique et je note ma progression. Si je me sens à l'aise j'essaie de la dire à l'envers !
- Je récite l'alphabet en chantant la chanson. Rappelle-toi en classe, je vous demande de bien AR-TU-CU-LER.
- *******NOUVEAU******* **Ecriture tâtonnée** : chaque jour, j'essaie d'écrire un mot à 1 ou 2 syllabes en décomposant le mot. Exemple avec MOTO (déjà fait en classe) : MO-TO, MMMMMM, OOOOOO, TTTTTTTT, OOOOOO (bien faire entendre tous les sons pour que votre enfant puisse écrire chaque lettre au fur et à mesure qu'il les entend. Autres mots possibles : VELO, DÉ, PAPA, TATA, DOMINO (s'il se sent à l'aise). Ce n'est pas grave s'il fait des erreurs d'orthographe, ce qu'on cherche ici c'est la codification du son en lettre (exemple avec le mot PEAU, votre enfant écrira forcément PO. Montrez lui alors la bonne écriture pour qu'il voit que plusieurs combinaisons de lettres peuvent faire le même son – n'hésitez pas à m'écrire à ce sujet !))
- Nouvelle comptine à apprendre : « **la comptine du petit jardinier** »



- **Ecriture** : vous trouverez en fin de fichier des fiches d'écriture (je ne continue pas le système commencé en classe car je vous donne des exercices de phonologie et écriture tout le long des fichiers et je pense que la méthode est un peu dure à suivre à la maison).

*******PREPARATION AU CP******* : Laisser votre enfant en autonomie le plus possible. Expliquez-lui la consigne, vérifiez qu'il a bien compris et laissez-le faire l'exercice seul. Quand il a fini, lui demander s'il a relu son travail pour vérifier d'éventuels erreurs.

LUNDI 11 MAI 2020

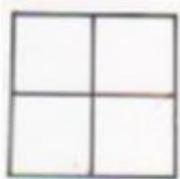
lundi 11 mai 2020

- EXPLORER LE MONDE – SE REPERER DANS L'ESPACE

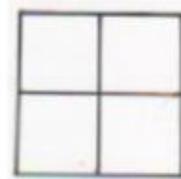
En classe nous avons cherché la pièce d'or (avec les petites maisons de couleur).

Consigne : lire à votre enfant la petite phrase, il devra faire un rond ou une croix dans la bonne case :

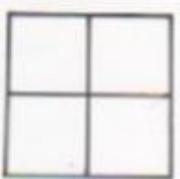
Il est dans la case en HAUT à DROITE.



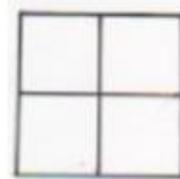
Ici, en BAS à GAUCHE



Ici, en BAS à DROITE



Et là, en HAUT à GAUCHE



• **EXPLORER LE MONDE – SE REPERER DANS LE TEMPS**

Ecoute attentivement l’histoire suivante :

<https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+10+petites+graines&&view=detail&mid=CDC06900AD2731531810CDC06900AD2731531810&&FORM=VRDGAR>

Si tu as bien écouté l’histoire, tu dois pouvoir remettre les images dans l’ordre :



Tu peux découper les images et les coller dans les cases comme on le fait en classe, mais si tu n’as pas d’imprimante, tu peux montrer à un adulte dans quel ordre apparaissent les personnages avec ton doigt (réfléchis bien et si besoin, demande à réécouter l’histoire une seconde fois).

- ECRITURE - Associer les lettres capitales aux lettres cursives

Consigne : Entoure les lettres présentes dans le nom des animaux

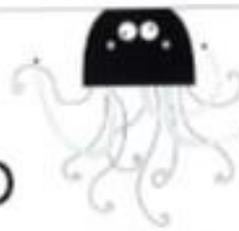
Entoure les lettres présentes dans le nom des animaux.



E B L X
U O
P F A W I V
D R G
girafe T



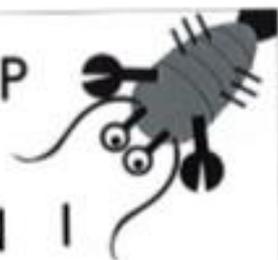
H T M E
Y A P B
C X U É O K
R D I J G L
mouche



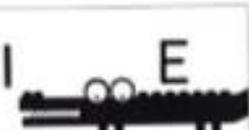
C U
R D B
X É O W E A
P I G S M
méduse



A E B L X T
P U I O
H V G W
Y Q D
phoque



S A P
L F U
E O N I
T B R X D G
langouste



C N P I E
T R X Z A
L O D O
C F H B W
crocodile

JEUDI 14 MAI 2020

jeudi 14 mai 2020

- Graphisme – geste pour l'écriture et motricité fine

Voici un dessin du mois de mai (que tu pourras colorier quand tu auras fini ton travail). J'aimerais bien avoir tout autour de cette image (le long du cadre) :

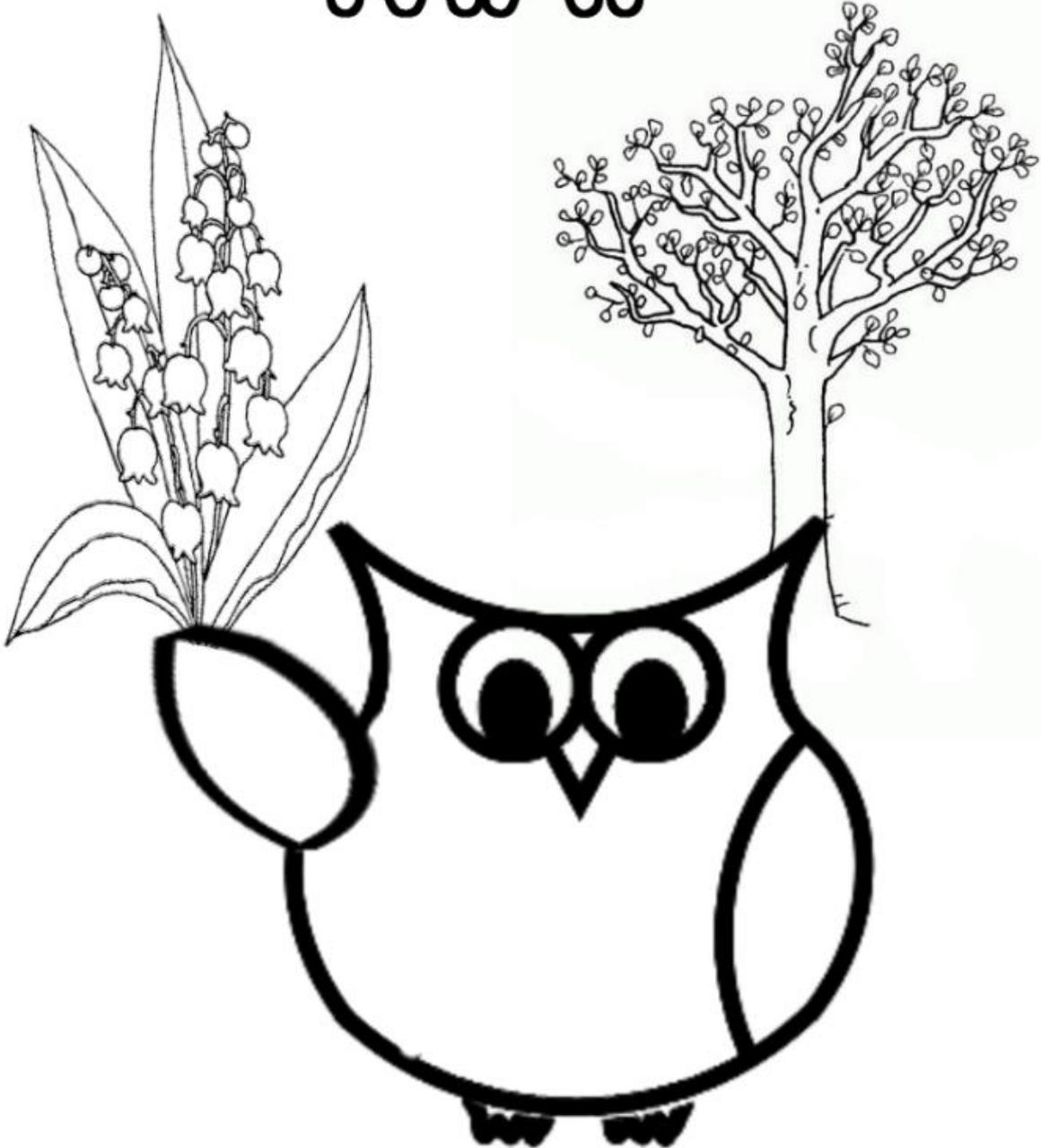
- Un rond / 3 boucles / un rond / 3 boucles

Je te rappelle que savoir faire de belles boucles va t'aider à bien écrire les lettres e, l, f, g, b et les ronds à écrire le o et le q dans le bon sens d'écriture !



Voici un exemple de l'algorithme graphique que je te demande :

MAI



• LANGAGE

Consigne : Ecris *un* ou *une* devant les mots comme dans l'exemple (tu peux écrire la réponse sur une feuille à part si tu n'as pas d'imprimante)



une *taupe*



_____ *puceron*



_____ *souris*



_____ *chat*



_____ *pigeon*



_____ *limace*



_____ *chien*



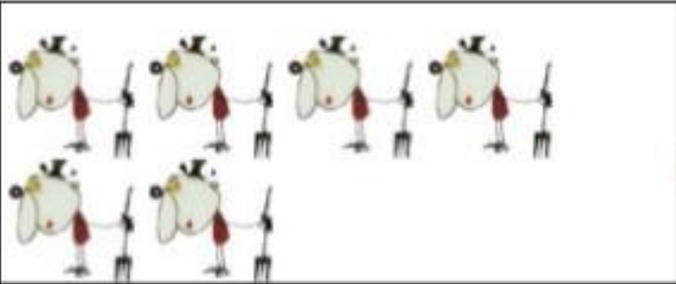
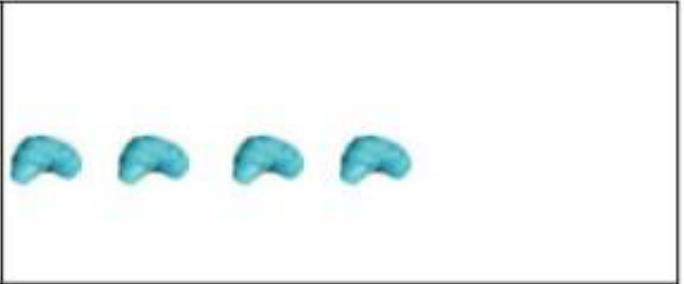
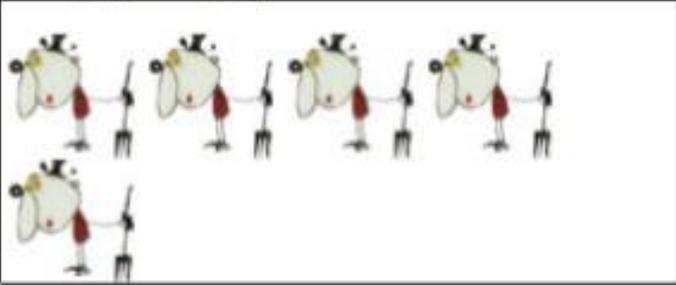
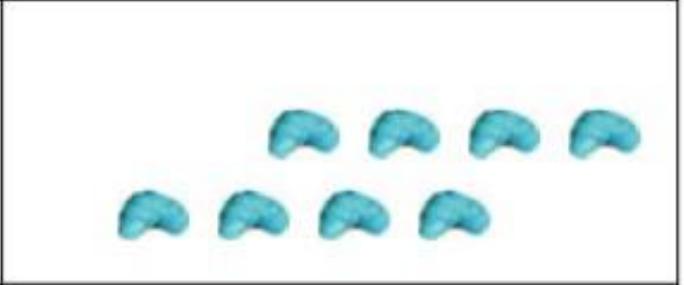
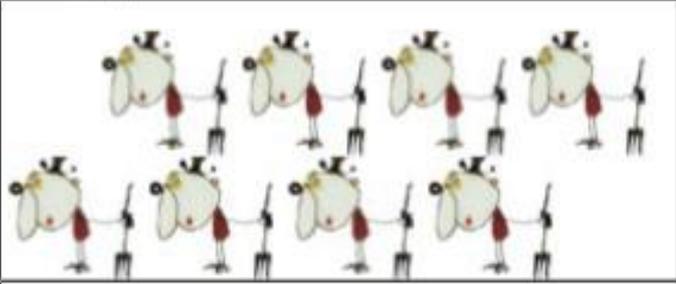
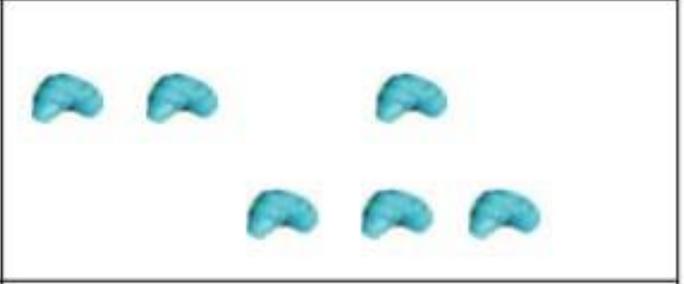
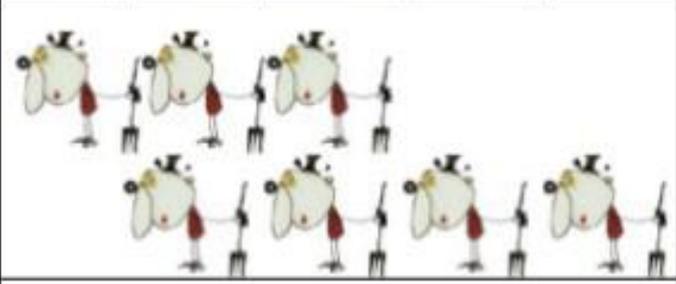
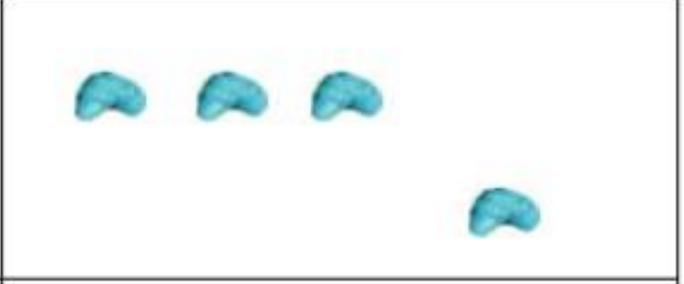
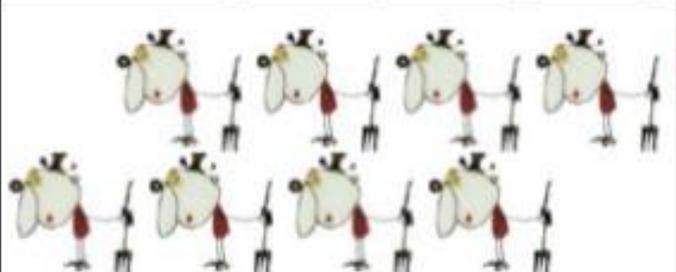
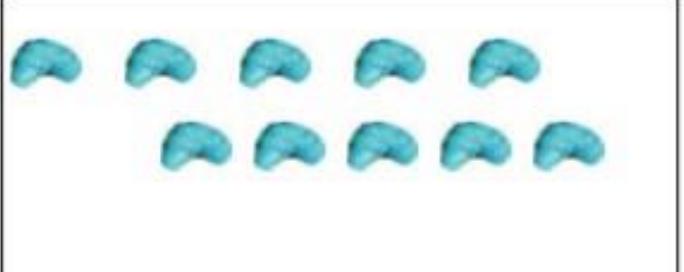
_____ *fourmi*

• NUMERATION

Rappelle-toi de Monsieur Louis dans « Toujours rien ? » vu il y a quelques semaines. Ici, chaque Monsieur Louis a besoin d'une graine chacun. S'il n'y a pas assez de graines, dessine en, si il en a trop, barre les graines en trop.

Notion « autant de ... que de ... » (quantités de 5 à 8)

Complète les collections de graines ou barre des graines pour qu'il y en ait autant que de bonhommes.

VENDREDI 15 MAI 2020

vendredi 15 mai 2020

- PHONOLOGIE – LES SONS D’ATTAQUES (PHONEMES)

Nous avons vu en classe et durant ces dernières semaines différents sons : CH/V/F notamment.

Cherche maintenant des mots qui commencent par le son :

- M (comme Musique...)
- F
- P

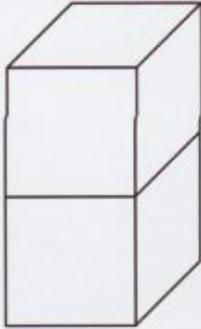
(les adultes, merci d’insister sur le son MMmmmmmm, Ffffffffff, Pppppppppp !)

Pour t’entraîner, tu peux jouer avec le Jeu du Zoo. Il faut ranger les animaux dans l’enclos qui a le même son d’attaque. A toi de jouer ! : <https://learningapps.org/10192159>

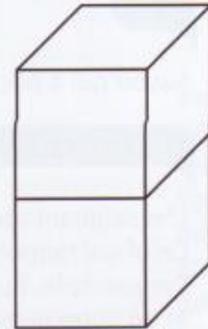
- **ESPACE : EXPRIMER LA POSITION DES OBJETS DANS L'ESPACE**

Pour faire suite à l'exercice de lundi, voici une petite évaluation que nous avons faite en classe mais il y avait eu des erreurs ! Ecoute bien ce que papa et maman vont te dire :

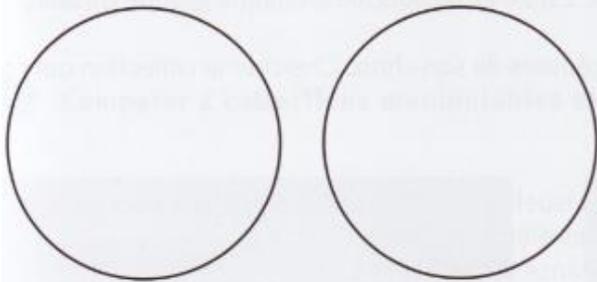
Le cube bleu est **sur** le cube jaune.



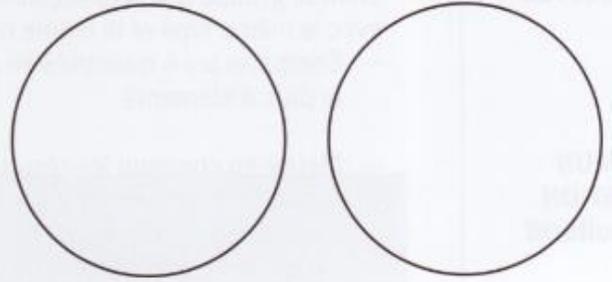
Le cube vert est **sous** le cube rouge.



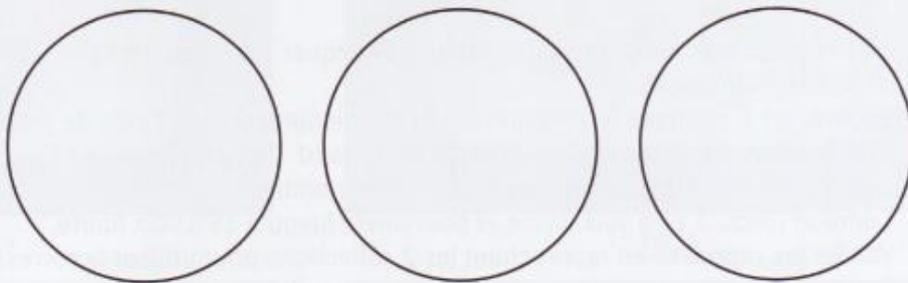
Le ballon vert est **à gauche** du ballon jaune.



Le ballon bleu est **à droite** du ballon rouge.



Le ballon violet est **entre** 2 ballons orange.



Colorie la fenêtre **en haut à droite**.



Colorie la fenêtre **en bas à gauche**.



- ARTS VISUELS – DESSIN AVEC UNE CONSIGNE

Voici les instructions à suivre :

Dessine la mer

SUR la mer il y a 2 bateaux

ENTRE les bateaux, il y a un lancement de fusée Ariane (nous sommes à Kourou !)

EN HAUT à DROITE de la fusée, il y a la lune car c'est un tir de nuit

⇒ Bien écrire son prénom en HAUT à GAUCHE et **m'envoyer le dessin par mail** 😊

LUNDI 18 MAI 2020

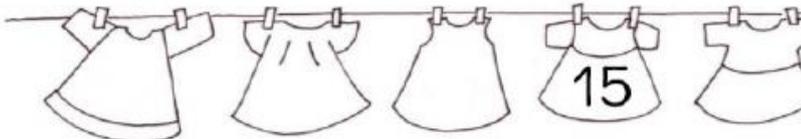
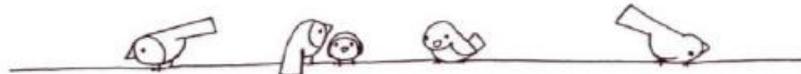
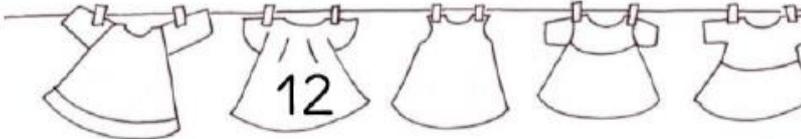
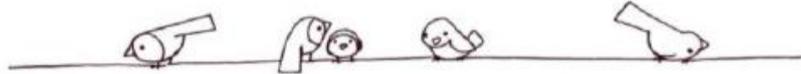
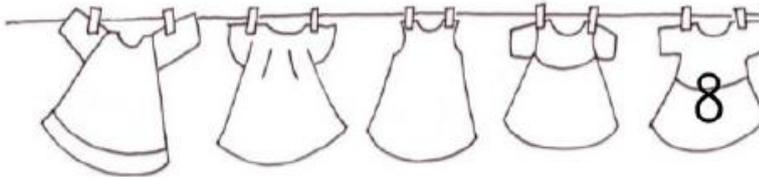
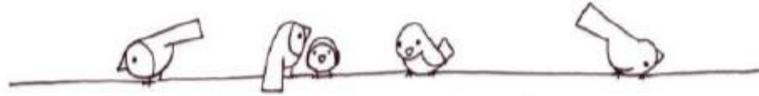
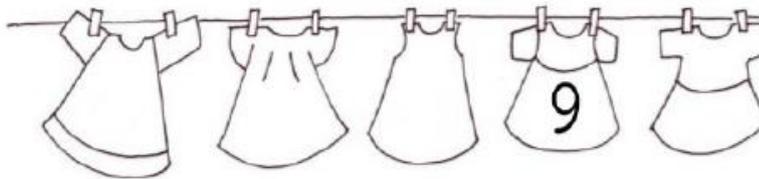
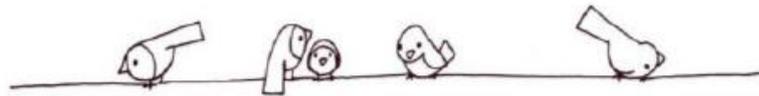
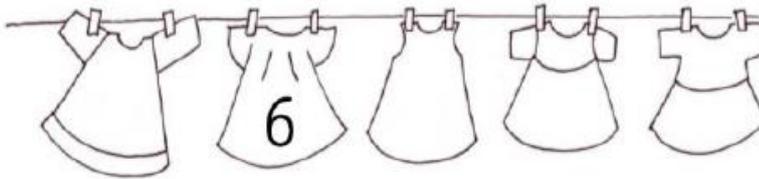
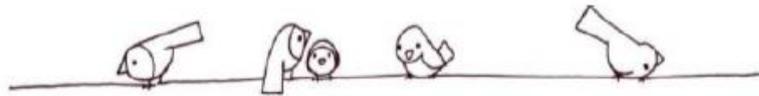
lundi 18 mai 2020

• NUMERATION

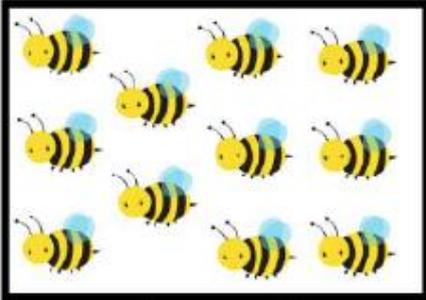
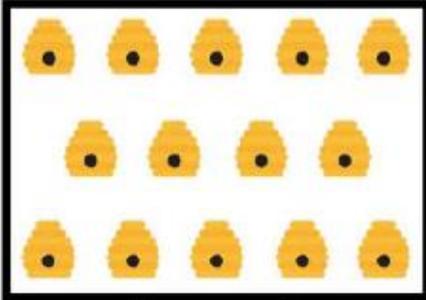
Consigne : complète les suites numériques, utilise un crayon de papier

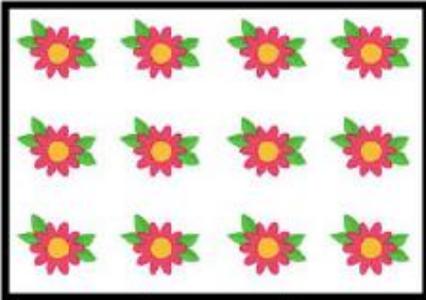
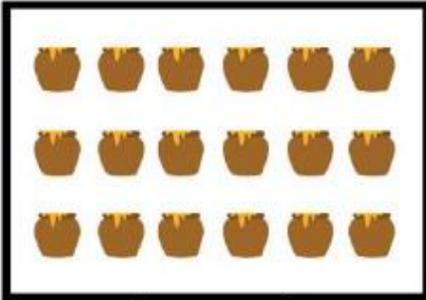
1					6				10				14
---	--	--	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--	----

Attention, ici cela ne commence pas par le 1! (A faire sur feuille à part si vous ne pouvez imprimer)



Consigne : Dénombrer les objets et colorier le nombre correspondant.

	
15 11 17	11 18 14

	
14 17 12	19 18 12

Consigne : aide l'abeille à rejoindre sa ruche en coloriant les nombres de 1 à 15




MARDI 19 MAI 2020

mardi 19 mai 2020

- ECRITURE

Regarde, c'est encore Monsieur Louis. Il creuse, il plante, il tasse, il arrose.

Consigne : avec les lettres cursives en annexe, recompose les mots actions de Monsieur Louis (comme on le fait en classe)



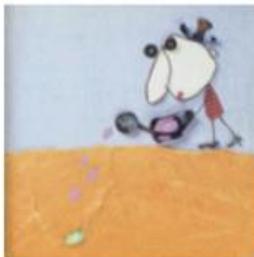
IL CREUSE



IL PLANTE



IL TASSE

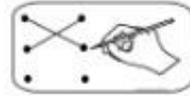


IL ARROSE

• **LANGAGE :**

Réfléchis bien quel son fait le mot au départ et quel son fait chaque lettre ! Utilise un crayon de papier. N'hésite à par dire tout haut les sons pour mieux les entendre.

Prénom : _____



Je relie

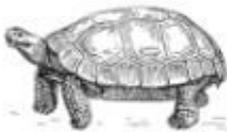
Relie l'illustration d'un mot à son initiale.



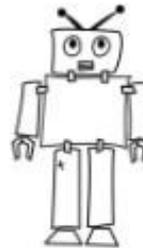
U
P
R



A
Z
S



V
A
T



R
N
F



B
C
F



U
G
D



M
V
O



F
P
T



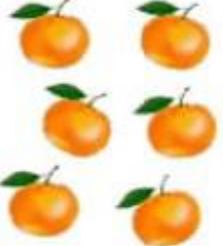
A
T
L



I
S
F

• **NUMERATION : COMPLEMENT A 10**

Dans chaque domino il y a 10 fruits. A gauche, il y a déjà des fruits. Complète les dominos à droite pour qu'en tout il y en ait 10. Ecris ensuite dans les cases le nombre de fruits à gauche et celui à droite (voir le jeu du bol ci besoin)

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex;"><div style="flex: 1; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></div><div style="flex: 1; padding-left: 5px;"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex;"><div style="flex: 1; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></div><div style="flex: 1; padding-left: 5px;"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/></div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex;"><div style="flex: 1; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></div><div style="flex: 1; padding-left: 5px;"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex;"><div style="flex: 1; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></div><div style="flex: 1; padding-left: 5px;"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/></div>

ANNEXES

a	a	a	a	a	a	a	a	a	b
b	b	c	c	c	d	d	d	d	e
e	e	e	e	e	e	e	é	é	é
è	è	è	ê	ê	f	f	f	g	g
g	h	h	h	i	i	i	i	i	i
î	î	j	j	j	k	k	k	l	l
l	l	l	l	l	l	m	m	m	m
n	n	n	n	n	n	n	n	o	o
o	o	o	o	o	o	p	p	p	q
q	r	r	r	r	r	r	s	s	s
s	s	s	s	t	t	t	t	t	t
u	u	u	u	u	u	v	v	v	w
w	w	x	x	x	y	y	y	z	z

© 2014-2015, tous droits réservés. Toute réimpression ou utilisation non autorisée sans la permission écrite de la maison d'édition est formellement interdite.

Rappel des outils adressés sur le blog :

Les 3 alphabets

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

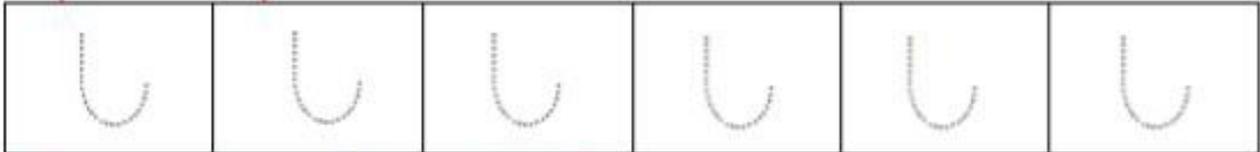
La bande numérique

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
									

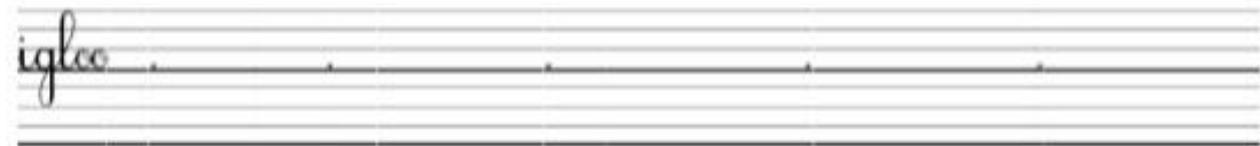
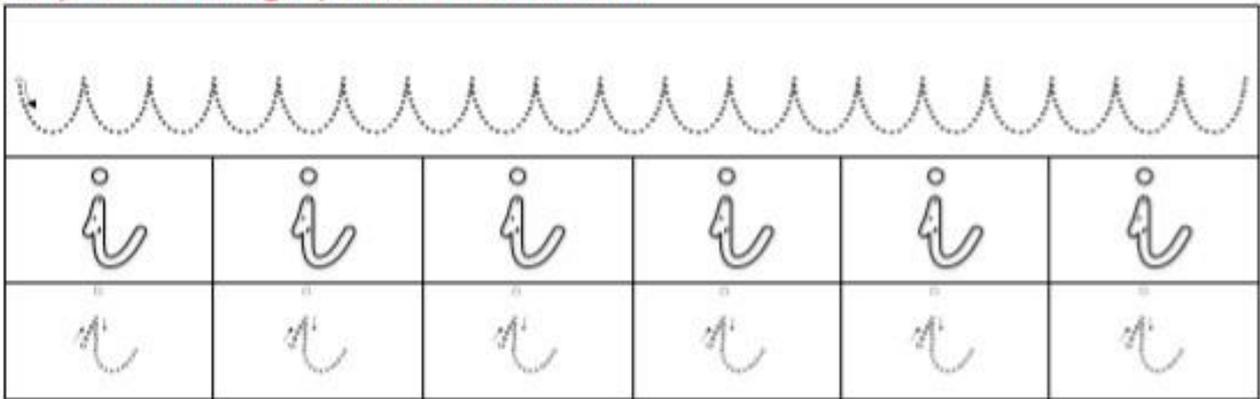
i



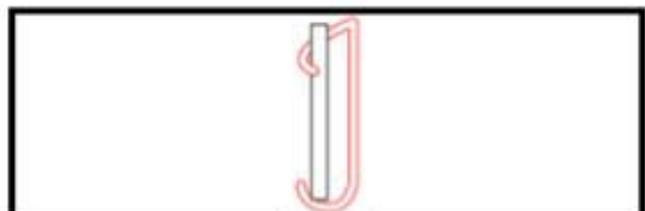
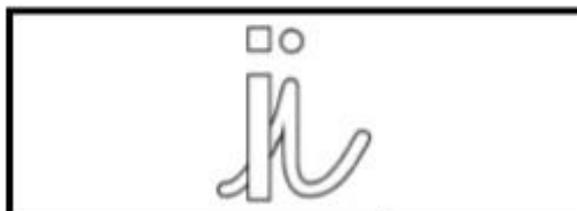
Repasse sur les pointillés



Repasse sur les graphismes ou les lettres



Colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées

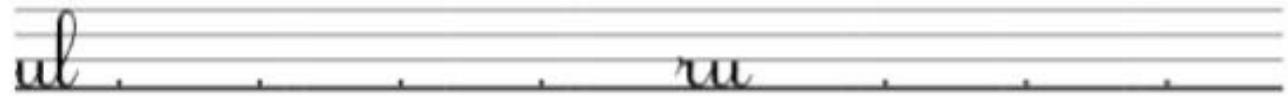
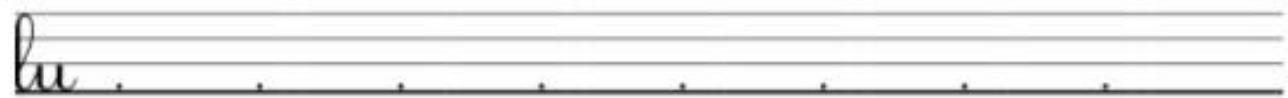
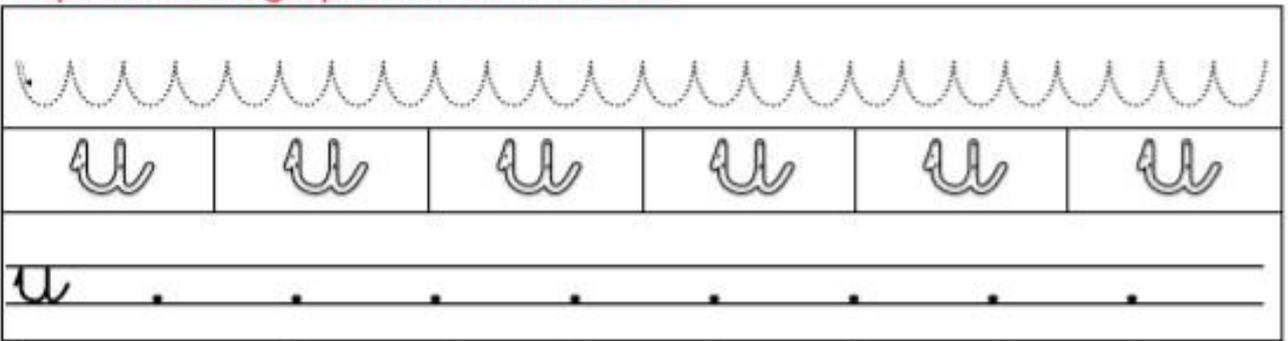




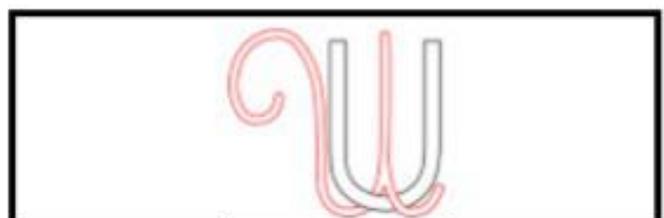
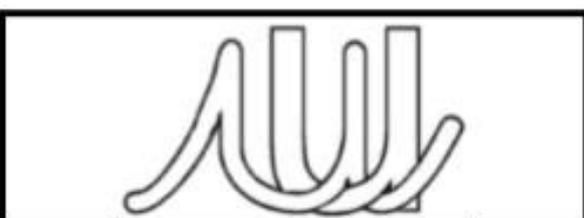
Repasse sur les pointillés

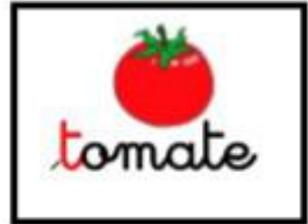


Repasse sur les graphismes ou les lettres

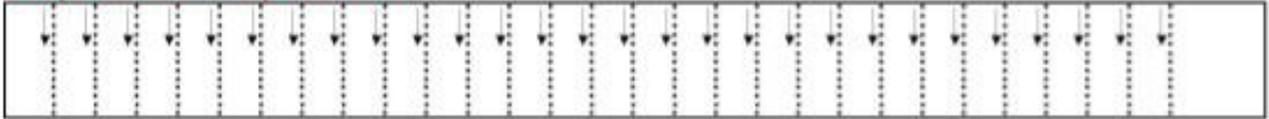


Colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées

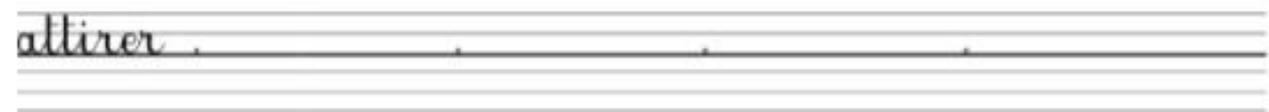
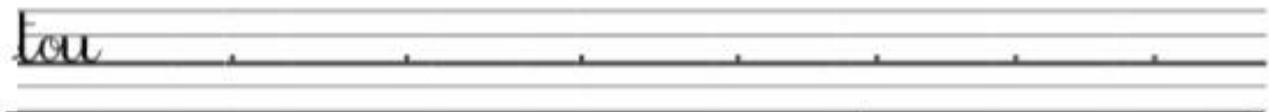
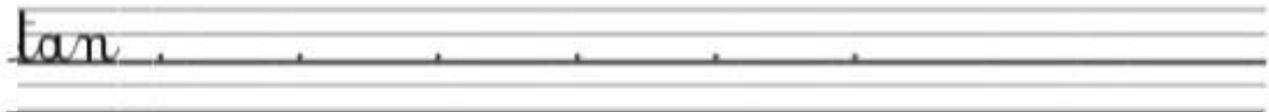
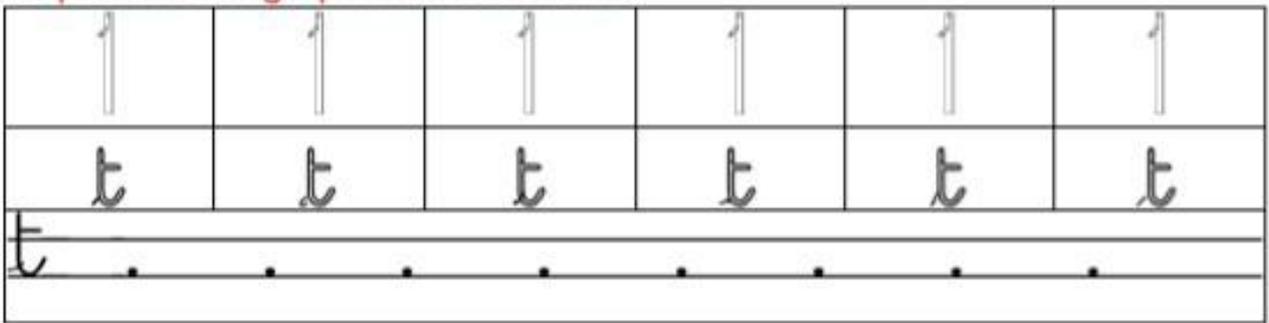




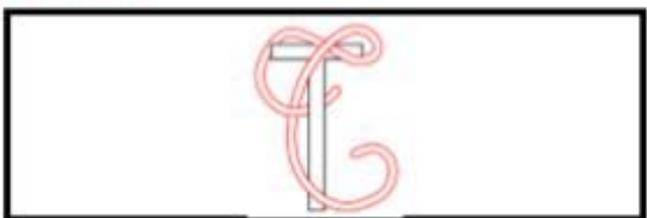
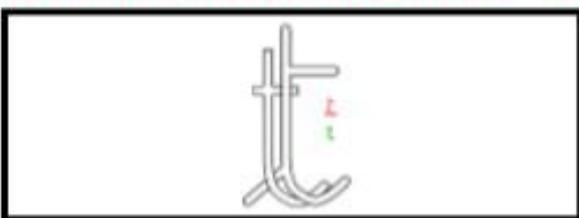
Repasse sur les pointillés



Repasse sur les graphismes ou les lettres

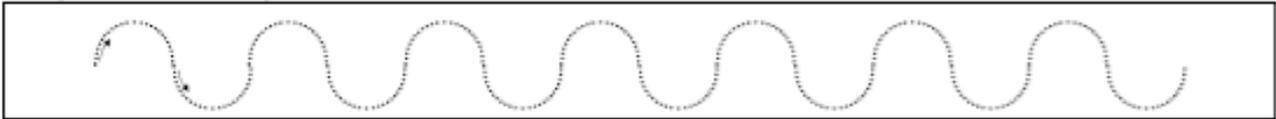


Colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées

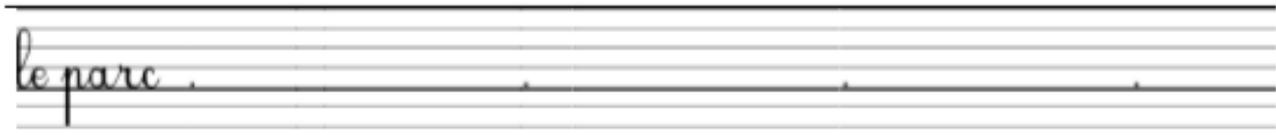
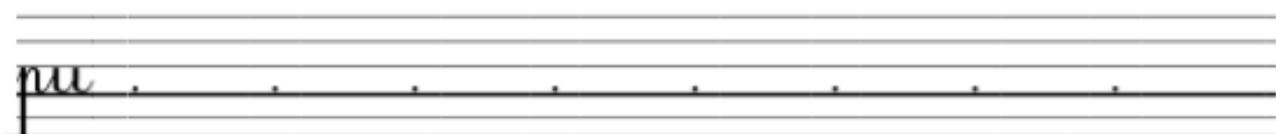
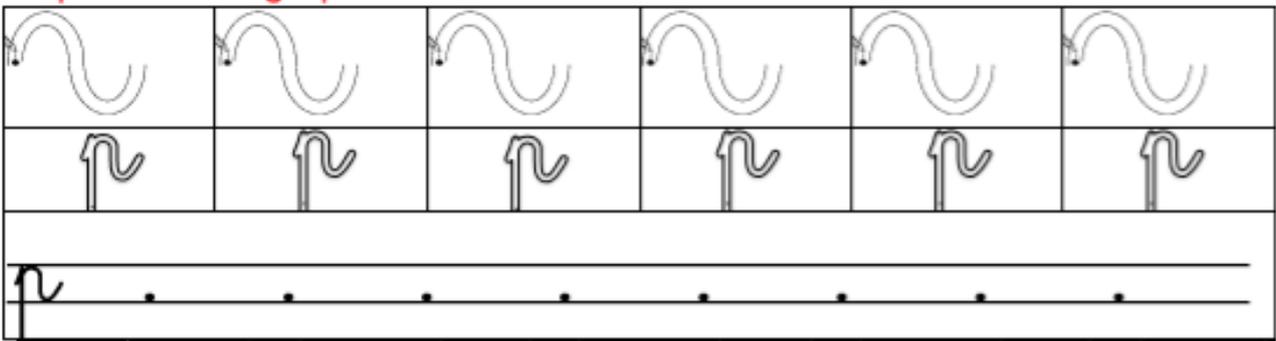




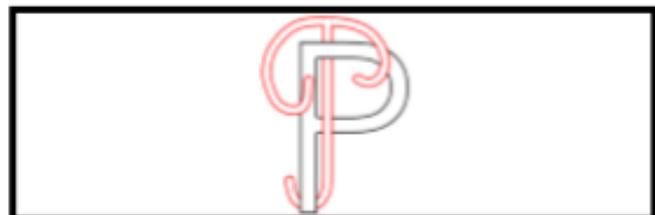
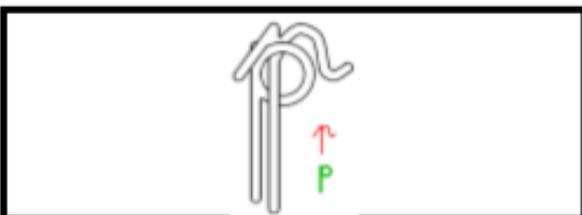
Repasse sur les pointillés



Repasse sur les graphismes ou les lettres



Colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées



Un petit exercice en plus 😊

Les animaux

Colorie le bon article, tu peux aussi barrer celui qui ne convient pas.

 un chien

 une

 un chat

 une

 un cheval

 une

 un tigre

 une

 un éléphant

 une

 un souris

 une

 un poisson

 une

 un kangourou

 une

 un mouche

 une

 un vache

 une