

Fiche de séquence

Domaine disciplinaire	Français
Titre	Récit policier : le chien des Baskerville
Période	Période 4
Durée	4 à 5 semaines

Compétences à acquérir :

Connaissance : avoir compris et retenu ...

- les caractéristiques du récit policier
- le champ lexical du genre
- les mots nouveaux issus du roman

Savoir faire : être capable de ...

- Fabriquer une représentation mentale d'un texte pour mieux le comprendre
- S'intéresser au sens des mots et des expressions pour enrichir sa représentation mentale et raconter.
- Reformuler pour mieux comprendre
- Suivre les états mentaux des personnages pour mieux comprendre
- Raconter l'histoire à quelqu'un qui ne la connaît pas.

Compétences transversales requises :

- S'auto évaluer grâce à une grille d'évaluation

Références bibliographiques :

Le chien des Baskerville : Conan DOYLE

Les énigmes de l'inspecteur Lafouine

Crimes et indices

C'est pas sorcier « Police scientifique »

	L'élève apprend à :
Etape 1	Relever des informations sur la couverture et émettre des hypothèses de lecture : découverte de la couverture du livre
Etape 2	Comparer ses hypothèses de lecture au texte : découvrir les deux premiers extraits et relever des informations (identifier les enquêteurs, la victime)
Etape 3	Fabriquer une représentation mentale d'un texte pour mieux le comprendre : découvrir un extrait, expliquer le vocabulaire, se mettre à la place des personnages surtout des enquêteurs pour mieux comprendre (extraits 3, 4, 5, 6)
Etape 4	S'intéresser au sens des mots et des expressions pour enrichir sa représentation mentale et raconter : (extraits 1 à 7) Reformuler chaque extrait en employant le plus de mots nouvellement appris
Etape 6	Reformuler pour mieux comprendre Grouper les extraits
Etape 7	Suivre les états mentaux des personnages : Extrait 8
Etape 8	Reformuler le bilan de l'enquête : l'heure des révélations sur le coupable Extrait 9
Etape 9	Raconter à trois toute l'histoire Grille autocorrective pour l'entraînement
Prolongements	Lire et résoudre des énigmes policières Lafouine, Crimes et indices = lecture d'images C'est pas sorcier « La police scientifique » Comparer les versions écrite et vidéo du chien des Baskerville

Ce qui reste à faire :

- Les fiches de préparation : 3 (séances 1 à 2+ séances 3 à 6+ séances 8 à 9)
- Les aides plus précises
- Les différenciations