Prénom :…….

Aujourd'hui le maitre a fait 76 photocopies et demain il en fera 23.

Combien de photocopies aura-t-il fait en tout ?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :

Alex a construit 3 tours avec des cubes.
Pour chaque tour, il a utilisé 5 cubes.

Combien a t-il utilisé de cubes pour construire toutes ses tours ?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :

Maman a 15 biscuits. Elle les partage entre ses 3 enfants.

Combien de biscuits aura chaque enfant ?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :

Aujourd'hui le maitre doit faire 76 photocopies. Il en a déjà fait 23.

Combien de photocopies lui reste t-il à faire ?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :

Un ballon coûte 12 euros .
Jade achète 4 ballons.

Combien va t-elle payer ?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :

Cinq amis se partagent un paquet de 30 biscuits.

Combien de biscuits chacun aura t-il ?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :

Le pâtissier a déjà préparé 15 gâteaux aux fraises. Il doit encore préparer 8 gâteaux au chocolat.
Combien de gâteaux aura t-il préparé en tout?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :

Dans un groupe de 15 élèves, 8 sont des filles.

Combien de garçons y a t-il dans ce groupe ?

Mon schéma :

- ☐ J'ajoute des quantités différentes
- ☐ J'enlève une quantité
- ☐ J'ajoute des quantités identiques
- ☐ Je partage une quantité

Mon calcul :

Ma réponse :