

TEXTE 1 – FRÉDÉRIC DANS LA NEIGE

Frédéric avance prudemment jusqu'au portillon.

Quand il est arrivé **là**, Frédéric prend son élan et saute à pieds joints dans la neige **qui** recouvre le trottoir. Puis il fait un grand pas prudent, se retourne accroupi, et voit son empreinte. Il est satisfait. Il renverse la tête en arrière autant qu'**il le** peut et ouvre la bouche pour y laisser entrer la neige. Il tire même la langue pour attraper des flocons et il reste **ainsi** un moment, avalant la neige à pleine bouche.

Au bout d'un moment, il jette encore les yeux derrière **lui**, admirant sa trace parmi celles des autres.

La sienne est vraiment la plus belle.

Hans Peter Richter, Mon ami Frédéric, traduction d'Anne Georges © Livre de Poche Jeunesse, 2007.

COMPRÉHENSION DU TEXTE

1. Où se passe l'histoire ? À quel moment de l'année ?
2. Énumérer toutes les actions que fait Frédéric. Est-il satisfait ?
3. La personne dont on parle dans ce texte est-elle un adulte ou un enfant ? Pourquoi ?
4. Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?
5. Donner le temps auquel la plupart des verbes sont conjugués.
6. Trouver le nombre de paragraphes. Indiquer l'idée essentielle de chaque paragraphe.
7. Relever les indicateurs de temps et d'espace : **là**, puis, au bout d'un moment.
8. Trouver ce que remplacent ou désignent les mots en gras dans le texte.