

Paysages de montagne

Discipline : **Géographie**

Niveau de classe : **Cycle 3**

Compétences : **connaitre les grands types d'aménagements et caractéristiques géographiques du territoire français. -> palier 5 du socle commun**

Durée : 1h		Objectifs : Distinguer haute et moyenne montagne.																																										
Déroulement	Durée	Organisation	Consigne / tâche	Matériel	Remarques																																							
<p>Connaitre les différentes sortes de paysages de montagne.</p>	10 min		<p><u>Lecture de paysage</u> : photo (1) du Massif du Mont Blanc au-dessus de Chamonix. Faire situer le Massif du mont Blanc sur la carte.</p> <p>Description de la photo : paysage de haute montagne avec des sommets enneigés et des parois abruptes. La vallée est profonde et encaissée, la pente des versants est très raide. La ville de Chamonix est installée dans le fond de la vallée. On retrouve la forme caractéristique des anciennes vallées glaciaires, en U, à fond plat et assez large et aux versants caractérisés par une pente très abrupte.</p> <p>Faire calculer aux élèves la dénivellation entre l'aiguille du Midi, dont le sommet à 3 842 m surplombe Chamonix, et le fond de la vallée, qui se situe à 1 040 m (dénivellation de 2 802 m). Introduire le terme d'« altitude ».</p> <p>D'après la photo (2), demander aux élèves de donner la définition d'un « sommet » (partie la plus élevée de la montagne), de la « pente » (inclinaison du terrain) et d'un « versant » (partie en pente d'une montagne).</p>	<p>Diapo 1&2</p> 																																								
	15 min		<p><u>Comparer deux paysages</u> : Chamonix & Les Vosges (3&4) Situer les Vosges sur la carte du relief. <i>Que voit-on sur cette photo ? Quelles sont les différences par rapport à la photo des Alpes ?</i></p> <p>Dans les Alpes il y a des neiges persistantes, les glaciers et la haute montagne rocheuse au-dessus de la forêt. Dans les Vosges en le comparant on observe des pentes douces, des sommets arrondis (d'où le terme « ballon »), des champs et des forêts.</p> <p>Remplissage du tableau indiquant les caractéristiques de la haute et de la moyenne montagne.</p> <p>Comparer la hauteur du point culminant des Alpes : mont Blanc = 4 810 m avec celui des Vosges : le Grand Ballon = 1 420 m. (5)</p>	<p>Diapo 3&4</p> 	<p>Fiches élèves</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Caractéristiques</th> <th>Haute montagne</th> <th>Moyenne montagne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sommets</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vallées</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pentes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dénivelé</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Neige et glaciers</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>Montagnes</th> <th>Point culminant</th> <th>Altitude</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mont Blanc</td> <td>4 810 m</td> <td>Le Mont Blanc</td> </tr> <tr> <td>Le Grand Ballon</td> <td>1 420 m</td> <td>Le Grand Ballon</td> </tr> <tr> <td>Le Mont Aiguille</td> <td>3 842 m</td> <td>Le Mont Aiguille</td> </tr> <tr> <td>Le Mont Pelicciolo</td> <td>1 420 m</td> <td>Le Mont Pelicciolo</td> </tr> <tr> <td>Le Mont Cenis</td> <td>3 842 m</td> <td>Le Mont Cenis</td> </tr> <tr> <td>Le Jura</td> <td>1 731 m</td> <td>Le Jura</td> </tr> </tbody> </table>	Caractéristiques	Haute montagne	Moyenne montagne	Sommets			Vallées			Pentes			Dénivelé			Neige et glaciers			Montagnes	Point culminant	Altitude	Mont Blanc	4 810 m	Le Mont Blanc	Le Grand Ballon	1 420 m	Le Grand Ballon	Le Mont Aiguille	3 842 m	Le Mont Aiguille	Le Mont Pelicciolo	1 420 m	Le Mont Pelicciolo	Le Mont Cenis	3 842 m	Le Mont Cenis	Le Jura	1 731 m	Le Jura
	Caractéristiques	Haute montagne	Moyenne montagne																																									
Sommets																																												
Vallées																																												
Pentes																																												
Dénivelé																																												
Neige et glaciers																																												
Montagnes	Point culminant	Altitude																																										
Mont Blanc	4 810 m	Le Mont Blanc																																										
Le Grand Ballon	1 420 m	Le Grand Ballon																																										
Le Mont Aiguille	3 842 m	Le Mont Aiguille																																										
Le Mont Pelicciolo	1 420 m	Le Mont Pelicciolo																																										
Le Mont Cenis	3 842 m	Le Mont Cenis																																										
Le Jura	1 731 m	Le Jura																																										
10 min		<p><u>Synthèse</u> : faire classer les deux types de montagne en fonction de leur altitude puis faire classer des photos par les élèves :</p> <p>(6) Massif Corse – haute montagne (9) Pyrénées – haute montagne (7) Alpes – haute montagne (10) Jura – moyenne montagne (8) Massif Central – moyenne montagne (11) Vosges – moyenne montagne</p> <p>(à la fin de l'activité, leur donner la fiche récapitulative avec les photos et faire nommer les deux types de montagnes)</p>																																										

Les paysages de montagne changent-ils ?

10 min



Changement en fonction des saisons – interprétation d'un croquis : Etagement de la végétation dans les Alpes (12)

Observer l'étagement de la végétation l'été à partir du bas du versant (dans la vallée) :

- des cultures, des prés et le village un peu surélevé,
- avec en lisière la forêt de feuillus (chênes, hêtres...), qui perdent leurs feuilles à l'automne.
- au-dessus de 1 000 m, forêt de conifères (pins, sapins, mélèzes), qui restent verts tout au long de l'année.
- au-dessus de 2 000 m, succédant à la forêt, s'étendent les alpages où vont paître les vaches en été. Les paysans ont construit dans ces vastes prairies des chalets d'alpage où ils s'installaient l'été pour garder leur troupeau et faire le fromage.
- au-dessus de 3 000 m, il n'y a plus de végétation à cause du froid mais des rochers, puis des neiges éternelles et des glaciers.

⇒ La végétation naturelle change avec l'altitude à cause de l'abaissement des températures : elle doit s'adapter aux conditions thermiques de plus en plus difficiles avant de disparaître complètement. Les hommes, traditionnellement, s'étaient adaptés à la nature en cultivant les parties basses et ensoleillées et en utilisant les alpages comme pâturages d'été. Ils associaient les cultures et l'élevage.

Observer l'étagement de la végétation l'hiver à partir du bas du versant : tout est recouvert par la neige, la vie est arrêtée. Le climat est très contraignant pour les hommes.

Faire remplir un croquis simplifié pour trace dans le cahier. (13)

Correspondance entre le croquis et la photographie de la vallée de Chamonix (14)

Puis avec le paysage des Vosges (15) ⇒ on observe que la moyenne montagne ne dépasse pas l'étage de la forêt de conifères.

5 min



Changement au cours du temps – comparer un paysage à deux époques différentes :

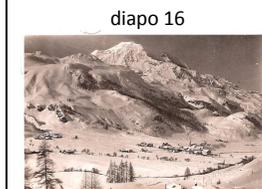
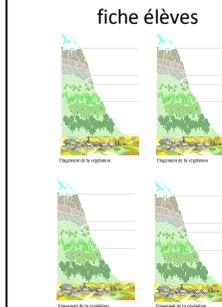
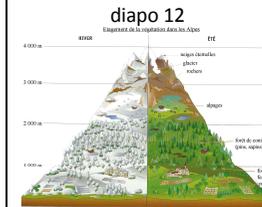
Observations de Tignes en 1938 (16) : Description du paysage. *De quoi vivaient les gens qui habitaient ce village ? Tignes était-il facilement accessible en hiver ?*

Observations de Tignes aujourd'hui (17) : Description du paysage. *Qu'est-ce que a changé entre 1945 et aujourd'hui ? Quelle est l'activité principale de Tignes aujourd'hui ? La neige est-elle encore un handicap ?*

10 min



⇒ Le village est devenu une station de ski. Actuellement, la station se déploie entre 1 550 m et 2 100 m d'altitude. On aperçoit de grands immeubles en barres. C'est une véritable ville qui a été construite, où l'on retrouve le gigantisme des installations urbanisées. Cette station est connectée avec celle de Val-d'Isère (espace Killy) pour former un domaine skiable de 300 km de pistes avec 96 remontées mécaniques. On peut même y pratiquer le ski de nuit et le ski d'été, sur le glacier.



			<p>Retour sur le doc 12 (étagement de la végétation) : <i>A quel étage construit-on les grandes stations de ski ? Qui a-t-il normalement ? Est-ce que ces deux activités peuvent cohabiter ? Oui gens qui vivent de l'agriculture l'été et du ski l'hiver.</i></p> <p><i>Quelles peuvent être les conséquences de ces constructions sur le paysage ? sur les risques d'avalanche ? Faire émettre des hypothèses.</i></p>		
Synthèse	5 min		<p>On distingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les hautes montagnes (sommets élevés, vallées profondes et pentes très fortes) = les Alpes (Mont-Blanc 4 808 m), les Pyrénées et la Corse. - et les moyennes montagnes aux sommets arrondis = les Vosges, le Massif Central et le Jura. <p>En montagne, il y a un étagement de la végétation : plus l'altitude est élevée, moins il y a de végétation car il fait plus froid, et il y a moins d'oxygène.</p> <p>Autrefois, les hommes installés sur les montagnes avaient des conditions de vie difficiles et vivaient de l'agriculture. Aujourd'hui, on y pratique de nouvelles activités comme les sports d'hivers. Il a fallu construire de quoi accueillir les touristes (des stations et des pistes de ski, des immeubles), ce qui change le paysage.</p>	fiche élèves	

Source : Les paysages français - cycle 3 – LES DOSSIERS HACHETTE