

Le relief de la France

Discipline : **Géographie**

Niveau de classe : **Cycle 3**

Compétences : **connaitre les grands types d'aménagements et caractéristiques géographiques du territoire français. -> palier 5 du socle commun**

| Durée : 2 x 1h | | Objectifs : Situer les principales chaines de montagne. | | | |
|---|--------|---|---|----------|-----------|
| Déroulement | Durée | Organisation | Consigne / tâche | Matériel | Remarques |
| <i>Comprendre ce qu'est le relief.</i> | 5 min | | Recueil des conceptions/connaissances des élèves : <i>Qu'est-ce que le relief ? Si besoin, recherche de la définition du mot dans un dictionnaire.</i> Relief (Larousse) = Ensemble des irrégularités (en creux ou en sailli) qui caractérisent la surface de la Terre. | | |
| | 10 min | | Observation d'une carte en relief de la France (1) : Faire montrer par les élèves les endroits au relief élevés et ceux au relief creux. Faire des hypothèses sur le choix des couleurs utilisées pour monter les différents reliefs. | | |
| <i>Savoir lire une carte du relief.</i> | 10 min | | Observation de la photo (2) : Massif du Mont Blanc Description de la photo : relief, pentes, sommets, végétation, montagnes, ... | | |
| | 15 min | | Découvrir la carte (3 & 4) : <i>Que voyez-vous sur cette carte ?</i> <i>Que représentent les triangles rouges ? Que représentent les différentes couleurs ? Complète la phrase : sur cette carte, plus la couleur est foncée, plus l'altitude est . . .</i> <i>D'après la carte, à quelle altitude se trouve le Mont Blanc ? Nomme d'autres sommets situés à plus de 4 000 m d'altitude. Lequel de ces sommets a l'altitude la plus élevée : le Mon Maudit ou l'Aiguille du Midi ?</i> <i>Si tu vas du glacier des Bossons jusqu'au Mont Blanc, le terrain monte-t-il ou descend-il ? (vérification avec la photo)</i> | | |
| <i>Réaliser une carte du relief de la France.</i> | 80 min | | Repérer ensemble ce qu'on veut représenter et le décalquer sur la carte photocopiée en couleur (5) ou le manuel (la maitresse repasse sur la carte affichée sur le TNI) : - les contours de la France ; - le relief (plaines et principales chaines de montagne) : tracer le contour des principales chaines de montagne ; - écrire le nom des principales plaines (bassin parisien, bassin aquitain) et des principales chaines de montagne (Alpes, Massif Central, Pyrénées, Vosges, Jura, Corse). Marquer le nom du point culminant de la France ; - colorier les moyennes montagnes en beige, les hautes montagnes en marron et les plaines en vert ; - recopier l'échelle, mettre un titre, la direction du nord et une légende. | | |

Source : Géographie cycle 3 - Magellan HATIER