

Bilan du projet: La littérature source d'apprentissages

Classes concernées :

Rappel des objectifs principaux :

- Permettre l'acquisition de séries d'ouvrages de littérature enfantine et classique pour la B.C.D et pour nos classes,
- Favoriser l'accession à une culture littéraire commune réduisant ainsi les inégalités d'accès à celle-ci engendrées par les différences sociales,
- Développer le plaisir de lire.



Objectifs spécifiques:

- Lire, écrire, produire des albums, recueils de poèmes, fictions, par classe ou par cycle,
- Sensibiliser les enfants aux différents types d'écrit,
- Organiser des rallyes lecture individuels ou par binôme,
- Elaborer des fiches de lecture et des critiques de livre,
- Débattre à partir d'une lecture, proposer différents points de vue d'un même thème selon les auteurs.

Bilan de ce projet:

Les classes de cycle 2 ont fait l'acquisition d'un rallye lecture qui a pu être proposé aux enfants. La multiplicité d'ouvrages est importante pour que chaque élève puisse lire à son rythme, et que les bons lecteurs aient un éventail suffisant de livres.

Nous avons aussi acheté une série de livres "Lulu Vroumette" que nous utiliserons l'année prochaine afin de diversifier encore nos lectures. Nous disposons à présent de 3 séries de 20 livres et de 2 de 12 livres.

Les ateliers de décrochage ont bien fonctionné avec le concours de Laurence Saintomé, assistante d'éducation et ont contribué à faire progresser nos élèves, nous avons pu répondre aux besoins de chacun.

La fréquentation de la littérature de jeunesse leur a permis de se construire une culture littéraire et de travailler la compréhension de textes.

Les élèves de Cp vont chaque semaine lire une histoire aux élèves de Grande section. Cet échange est aussi source de plaisir et de valorisation. En effet, les élèves se savent attendus par leurs pairs très attentifs à leur lecture. Les futurs élèves de Cp développent ainsi l'envie de lire comme leurs camarades de l'an passé. Les élèves de Cp sont fiers de montrer leur connaissance et se rappellent que l'an passé c'était eux qui recevaient leurs camarades de Cp.

Cette expérience est très formatrice autant pour les élèves de Cp que pour ceux de Grande Section.

Toutes ces actions permettent sans aucun doute de faire naître chez nos élèves le plaisir de lire et l'envie de progresser, moteur essentiel pour tout apprentissage.