

MATHEMATIQUES: UNITE 8 SEANCE 9

APPRENTISSAGE: groupement par 2

« **Des bouquets de 2 tulipes** » : Les élèves doivent déterminer combien de bouquets de 2 tulipes il est possible de réaliser avec un nombre donné de tulipes (nombre pair).

PHASE 1: Combien de bouquets de 2 tulipes avec 24 tulipes ?

Travail avec les étiquettes des tulipes de mardi pour les enfants ayant besoin de manipulation

- Montrer aux élèves une boîte contenant 24 images de tulipes, puis présenter le problème:

Lisa veut faire des bouquets avec ces 24 tulipes. Dans chaque bouquet, elle va mettre 2 tulipes. Combien peut-elle faire de bouquets ?

PHASE 2: mise en commun et synthèse

Demander d'expliquer la procédure de résolution

Faire un récapitulatif des procédures correctes:

- dessin de **paquets de 2 tulipes** ;
- **addition itérée de 2** (12 fois) ou **de 12** (2 fois) ;
- multiplication de 2 par 12 : $2 \times 12 = 24$ ou $12 \times 2 = 24$.

SYNTHÈSE

Combien de bouquets de 2 tulipes avec 24 tulipes ?

- Insister sur le fait que **cela revient à chercher** :
 - soit combien de groupements de 2 objets on peut faire avec 24 objets ;
 - soit « combien de fois 2 il y a dans 24 ».
- Faire identifier la relation entre le **dessin**, l'**addition itérée** et la **multiplication**.

REALISATION DE LA PAGE 85 DU FICHER DE MATHEMATIQUES

ENONCE EX 1:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| a. 10 – 3 | b. 22 – 3 | c. 34 – 6 |
| d. 25 – 22 | e. 20 – 17 | f. 32 – 29. |