

Texte 10 :

### POUM ET LES KORRIGANS

Poum le lutin est fâché ! Très fâché ! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue.

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. **Ils l'**ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, **il** ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit prochaine j'irai **leur** chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour **eux** ! »

Il est aussi très inquiet car il ignore où se rend le camion et la route est longue ! Tout à coup, le camion s'arrête et Jean-Pierre descend le bac. Poum se cache sous une feuille. Pas question d'être vu dans la journée ! Les lutins sortent uniquement la nuit ! Dès que le soleil est couché, Poum part à la découverte de son nouveau territoire.

Extrait de M. They, « Poum et les korrigans », L'École aujourd'hui, n° 26, février 2012.

CE1 : **Exercice 1 : Constitue** une phrase avec les mots suivants.  
contre Claudine et Jean-Pierre – très fâché – Poum – est – ce  
matin

**Exercice 2 : Encadre** les sujets (en bleu) et **souligne** les verbes  
(en rouge).

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

**Exercice 3 : Récris** les phrases en remplaçant les groupes  
nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

CE1 : **Exercice 1 : Constitue** une phrase avec les mots suivants.  
contre Claudine et Jean-Pierre – très fâché – Poum – est – ce  
matin

**Exercice 2 : Encadre** les sujets (en bleu) et **souligne** les verbes  
(en rouge).

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

**Exercice 3 : Récris** les phrases en remplaçant les groupes  
nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

CE2 : **Exercice 1 : Constitue** une phrase avec les mots suivants.  
contre Claudine et Jean-Pierre – très fâché – Poum – est – ce  
matin – car – son hibiscus – ont déraciné – ils

**Exercice 2 : Encadre** les sujets (en bleu), **souligne** les verbes (en  
rouge) et **écris** leur infinitif.

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

Pendant la nuit, le petit lutin part à la découverte de son  
territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bac avec l'hibiscus dans le  
camion.

**Exercice 3 : Récris** les phrases en remplaçant les groupes  
nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

CE2 : **Exercice 1 : Constitue** une phrase avec les mots suivants.  
contre Claudine et Jean-Pierre – très fâché – Poum – est – ce  
matin – car – son hibiscus – ont déraciné – ils

**Exercice 2 : Encadre** les sujets (en bleu), **souligne** les verbes (en  
rouge) et **écris** leur infinitif.

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

Pendant la nuit, le petit lutin part à la découverte de son  
territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bac avec l'hibiscus dans le  
camion.

**Exercice 3 : Récris** les phrases en remplaçant les groupes  
nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.