La Grammaire au jour le jour – Période 5

Semaine 3

JOUR 1 – 60 min

- ***Etape 1 : Transposition – 30 min***
  - ***A l'oral – 15 min***

- « Vous lisez le texte en silence. Vous avez 5 minutes. A quel type de texte avons-nous affaire ? Pourquoi ? Quel est le temps employé ? »

Réponse attendues : des instructions de fabrications – les chiffres et il y a des instructions – le présent de l'indicatif

- « Quelles sont les différentes étapes de fabrication ? »

Réponse attendues : on découpe un rayon d'une assiette puis on serre les bords. Dans une feuille métallisée, on découpe des motifs. Ensuite ; on tresse de la laine pour faire une natte. Enfin on colle deux rubans pour qu'on puisse attacher le chapeau.

- « Quels mots avez-vous eu du mal à comprendre ? »

Réponse attendues : superpose – épaisseur – lisse – brin - égalise

- « Quel temps est employé dans le texte ? »

Réponse attendues : le présent de l'indicatif

- « Nous allons changer le temps de ce texte. Nous allons remplacer le présent de l'indicatif par le futur de l'indicatif. »

Maintenant que les élèves ont l'habitude, je les envoie plus souvent au tableau pour qu'ils transposent une phrase et qu'ils entourent les changements qu'ils font.

  - ***A l'écrit – 15 min***

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements ensemble, à vous de le faire seul. »

Correction :
En classe, nous **ferons** de la géométrie. Nous **tracerons** des cercles. Le soir, je **prendrai** mon compas et je **dessinerai** des rosaces. Puis je les **découperai** et je les **collerai** sur une feuille. Je **coloriai** les rosaces de différentes couleurs et j'**accrocherai** la feuille dans ma chambre.

- ***Etape 3 : Collecte – 10 min***

- « Voici notre collecte d'aujourd'hui. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte : page 9

La réalisation d'un chapeau chinois (1)

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (1)

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (1)

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (1)

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (1) - correction

*À l'école, nous **ferons** une fête qui **aura** pour thème la Chine. Nous **serons** déguisés en Chinois et nous **danserons**. Nous **aurons** tous un chapeau. Ces chapeaux **seront** rouges avec une natte noire, mais on **pourra** également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…*

1. Je **prendrai** une assiette et au centre, je **ferai** une croix au crayon. Avec la règle, je **tracerai** un trait, du centre au bord de l'assiette. Je **découperai** l'assiette le long du trait.
2. Je **superposerai** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'**agraferai** les deux épaisseurs de carton.
3. Je **lisserai** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je **couperai** des spirales ou des disques, dedans. Je les **collerai** sur le chapeau.
4. Je **fixerai** les brins de laine au chapeau, je les **tresserai** et je **finirai** en nouant les brins ensemble. Puis, j'**égaliserai** avec les ciseaux.
5. Enfin, je **couperai** deux rubans de 30 cm et j'**attacherai** un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, je **pourrai** créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (1) - correction

*À l'école, nous **ferons** une fête qui **aura** pour thème la Chine. Nous **serons** déguisés en Chinois et nous **danserons**. Nous **aurons** tous un chapeau. Ces chapeaux **seront** rouges avec une natte noire, mais on **pourra** également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…*

1. Je **prendrai** une assiette et au centre, je **ferai** une croix au crayon. Avec la règle, je **tracerai** un trait, du centre au bord de l'assiette. Je **découperai** l'assiette le long du trait.
2. Je **superposerai** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'**agraferai** les deux épaisseurs de carton.
3. Je **lisserai** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je **couperai** des spirales ou des disques, dedans. Je les **collerai** sur le chapeau.
4. Je **fixerai** les brins de laine au chapeau, je les **tresserai** et je **finirai** en nouant les brins ensemble. Puis, j'**égaliserai** avec les ciseaux.
5. Enfin, je **couperai** deux rubans de 30 cm et j'**attacherai** un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, je **pourrai** créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (1) - correction

*À l'école, nous **ferons** une fête qui **aura** pour thème la Chine. Nous **serons** déguisés en Chinois et nous **danserons**. Nous **aurons** tous un chapeau. Ces chapeaux **seront** rouges avec une natte noire, mais on **pourra** également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…*

1. Je **prendrai** une assiette et au centre, je **ferai** une croix au crayon. Avec la règle, je **tracerai** un trait, du centre au bord de l'assiette. Je **découperai** l'assiette le long du trait.
2. Je **superposerai** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'**agraferai** les deux épaisseurs de carton.
3. Je **lisserai** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je **couperai** des spirales ou des disques, dedans. Je les **collerai** sur le chapeau.
4. Je **fixerai** les brins de laine au chapeau, je les **tresserai** et je **finirai** en nouant les brins ensemble. Puis, j'**égaliserai** avec les ciseaux.
5. Enfin, je **couperai** deux rubans de 30 cm et j'**attacherai** un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, je **pourrai** créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (1) - correction

*À l'école, nous **ferons** une fête qui **aura** pour thème la Chine. Nous **serons** déguisés en Chinois et nous **danserons**. Nous **aurons** tous un chapeau. Ces chapeaux **seront** rouges avec une natte noire, mais on **pourra** également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…*

1. Je **prendrai** une assiette et au centre, je **ferai** une croix au crayon. Avec la règle, je **tracerai** un trait, du centre au bord de l'assiette. Je **découperai** l'assiette le long du trait.
2. Je **superposerai** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'**agraferai** les deux épaisseurs de carton.
3. Je **lisserai** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je **couperai** des spirales ou des disques, dedans. Je les **collerai** sur le chapeau.
4. Je **fixerai** les brins de laine au chapeau, je les **tresserai** et je **finirai** en nouant les brins ensemble. Puis, j'**égaliserai** avec les ciseaux.
5. Enfin, je **couperai** deux rubans de 30 cm et j'**attacherai** un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, je **pourrai** créer d'autres motifs.

CM1

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

CE2

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose ce texte au futur.
En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9
Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.

JOUR 2 – Les fonctions dans les phrases - 60 min

- « Aujourd'hui, nous allons travailler sur les fonctions dans une phrase. Lesquelles connaissez-vous ? »

Réponses attendues

**** le groupe qui dit « de quoi on parle », le sujet***

**** le groupe qui indique « ce qu'on dit du sujet », le groupe verbal ou prédicat. Le verbe conjugué est toujours dedans.***

**** le groupe qu'on peut déplacer ou supprimer, le complément de phrase, qui sert à donner des informations (où, quand, comment)***

« - Nous allons justement chercher ces groupes dans des phrases ainsi que le verbe conjugué et donner son infinitif. Les 2 premières seront faites ensemble et les autres, vous les ferez seuls. »

Pendant que les deux premières sont faites, j'insiste sur le fait qu'on peut déplacer et supprimer le complément en demandant aux élèves de reformuler les phrases et l'information portée par le complément.

Exercice 1 :

a) **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.**
b) **Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.**
c) **Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)**

Je prends une assiette. Infinitif : …….

Ces chapeaux sont rouges. Infinitif : …….

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm. Infinitif : …….

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis. Infinitif : …….

Les chapeaux chinois sont multicolores. Infinitif : …….

Au centre, je fais une croix au crayon. Infinitif : …….

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête. Infinitif : …….

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau. Infinitif : …….

Je découpe l'assiette le long du trait. Infinitif : …….

- A l'école, nous faisons une fête avec pour thème la Chine. Infinitif : …….
- Je coupe des spirales ou des disques dedans. Infinitif : …….
- A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes. Infinitif : …….

Exercice 2 : Réécris les 3 dernières phrases (avec un symbole) de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase

Exercice 1 :

a) **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.**
b) **Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.**
c) **Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)**

Je prends une assiette. Infinitif : …….

Ces chapeaux sont rouges. Infinitif : …….

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm. Infinitif : …….

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis. Infinitif : …….

Les chapeaux chinois sont multicolores. Infinitif : …….

Au centre, je fais une croix au crayon. Infinitif : …….

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête. Infinitif : …….

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau. Infinitif : …….

Je découpe l'assiette le long du trait. Infinitif : …….

- A l'école, nous faisons une fête avec pour thème la Chine. Infinitif : …….
- Je coupe des spirales ou des disques dedans. Infinitif : …….
- A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes. Infinitif : …….

Exercice 2 : Réécris les 3 dernières phrases (avec un symbole) de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase

CORRECTION

Exercice 1 :

Je prends une assiette. — Infinitif : prendre
PP

Ces chapeaux sont rouges. — Infinitif : être
GN

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm. — Infinitif : couper
PP

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis. — Infinitif : lisser
PP

Les chapeaux chinois sont multicolores. — Infinitif : être
GN

Au centre, je fais une croix au crayon. — Infinitif : faire
PP

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête. — Infinitif : avoir
GN

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau. — Infinitif : attacher
PP

Je découpe l'assiette le long du trait. — Infinitif : découper
PP

- A l'école, nous faisons une fête avec pour thème la Chine. — Infinitif : faire
PP
- Je coupe des spirales ou des disques dedans. — Infinitif : couper
PP
- A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes. — Infinitif : chanter
PP

Exercice 1 :

Je prends une assiette. — Infinitif : prendre
PP

Ces chapeaux sont rouges. — Infinitif : être
GN

Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm. — Infinitif : couper
PP

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis. — Infinitif : lisser
PP

Les chapeaux chinois sont multicolores. — Infinitif : être
GN

Au centre, je fais une croix au crayon. — Infinitif : faire
PP

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête. — Infinitif : avoir
GN

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau. — Infinitif : attacher
PP

Je découpe l'assiette le long du trait. — Infinitif : découper
PP

- A l'école, nous faisons une fête avec pour thème la Chine. — Infinitif : faire
PP
- Je coupe des spirales ou des disques dedans. — Infinitif : couper
PP
- A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes. — Infinitif : chanter
PP

JOUR 3 – les groupes nominaux – 60 min

- « Aujourd'hui, nous allons travailler sur les groupes nominaux. Vous allez avoir 10 minutes pour colorier en bleu un maximum de noms et en vert un maximum d'adjectifs dans le texte « Réalisation d'un chapeau chinois ». Avant de commencer, comment reconnait-on un nom, un adjectif ? »

Réponses attendues : un nom est un mot qui désigne un objet, un animal, etc. et un adjectif est un mot qui sert à donner une information sur le nom.

Une correction est faite rapidement à l'oral. Puis je demande aux élèves ce qu'on peut ajouter d'autres à un groupe nominal autre qu'un adjectif afin de rappeler ce qu'est un complément du nom puis je leur donne cet exercice au tableau :

Réécris ces groupes nominaux en ajoutant un adjectif puis réécris une nouvelle fois ces groupes nominaux en ajoutant un complément du nom.

Les brins – le chapeau – la règle – une assiette – les ciseaux

- « Dernier point que vous allez travailler, reconnaitre le genre et le nombre. Pour cela vous allez ranger les groupes nominaux dans la bonne case puis changer le nombre de chacun. »

Correction

Exercice 1 :

	Masculin	**Féminin**
Singulier	un trait – le papier métallisé	la règle – une natte noire
Pluriel	Les plis – des disques – les doigts – ces chapeaux	

Exercice 2 : Réécris un maximum de GN de l'exercice 1 en changeant le nombre.

Le pli – un disque – le doigt – des traits – les règles – ce chapeau – des nattes noires – les papiers métallisés

Exercice 1 : Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient :

Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Réécris un maximum de GN de l'exercice 1 en changeant le nombre.

Exercice 1 : Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient :

Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Réécris un maximum de GN de l'exercice 1 en changeant le nombre.

Exercice 1 : Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient :

Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Réécris un maximum de GN de l'exercice 1 en changeant le nombre.

Exercice 1 : Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient :

Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Réécris un maximum de GN de l'exercice 1 en changeant le nombre.