

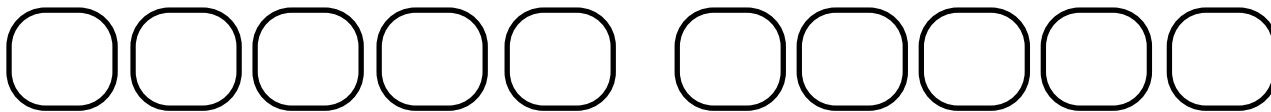


EVALUATION N°6 de MATHÉMATIQUES – CE1 (Année 2016/2017)



Ton prénom : _____

1. Calcul mental (calculs de sommes, de différences, de compléments et de produits)



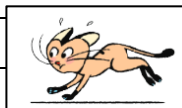
2. Multiplication. (tables de 0 à 5)



► Calcule.

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots\dots$
$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9 \times 3 = \dots\dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$
$8 = 4 \times \dots\dots\dots$	$12 = \dots\dots\dots \times 3$	$24 = 4 \times \dots\dots\dots$	$18 = \dots\dots\dots \times 3$	$28 = 4 \times \dots\dots\dots$

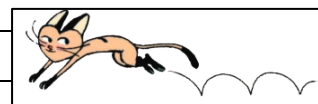
3. Multiplication par 10 et par 100.



► Calcule

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$	$12 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4 \times 100 = \dots\dots\dots$	$25 \times 10 = \dots\dots\dots$
$4 \times \dots\dots\dots = 400$	$24 \times \dots\dots\dots = 240$	$10 \times \dots\dots\dots = 400$	$10 \times \dots\dots\dots = 150$
$\dots\dots\dots \times 10 = 160$	$\dots\dots\dots \times 100 = 200$	$\dots\dots\dots \times 31 = 310$	$\dots\dots\dots \times 9 = 900$

4. Comparaison de nombres inférieurs à 1 000.



► Complète avec > ou <

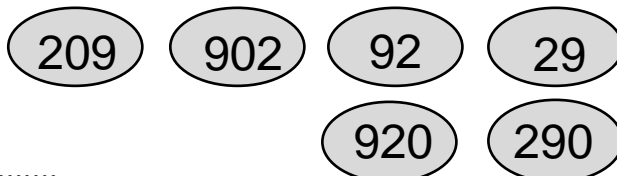
$152 \dots\dots\dots 92$	$430 \dots\dots\dots 340$	$609 \dots\dots\dots 690$	$308 \dots\dots\dots 298$
$300 \dots\dots\dots 180$	$652 \dots\dots\dots 562$	$98 \dots\dots\dots 189$	$856 \dots\dots\dots 860$
$156 \dots\dots\dots 165$	$201 \dots\dots\dots 200$	$131 \dots\dots\dots 310$	$890 \dots\dots\dots 900$

► Utilise ces trois chiffres pour répondre aux questions.



- Ecris en chiffres le **plus grand** nombre possible avec ces **3** chiffres :
- Ecris en chiffres le **plus petit** nombre possible avec ces **3** chiffres :
- Ecris en chiffres le **plus grand** nombre possible avec ces **2** chiffres :
- Ecris en chiffres le **plus petit** nombre possible avec ces **2** chiffres :

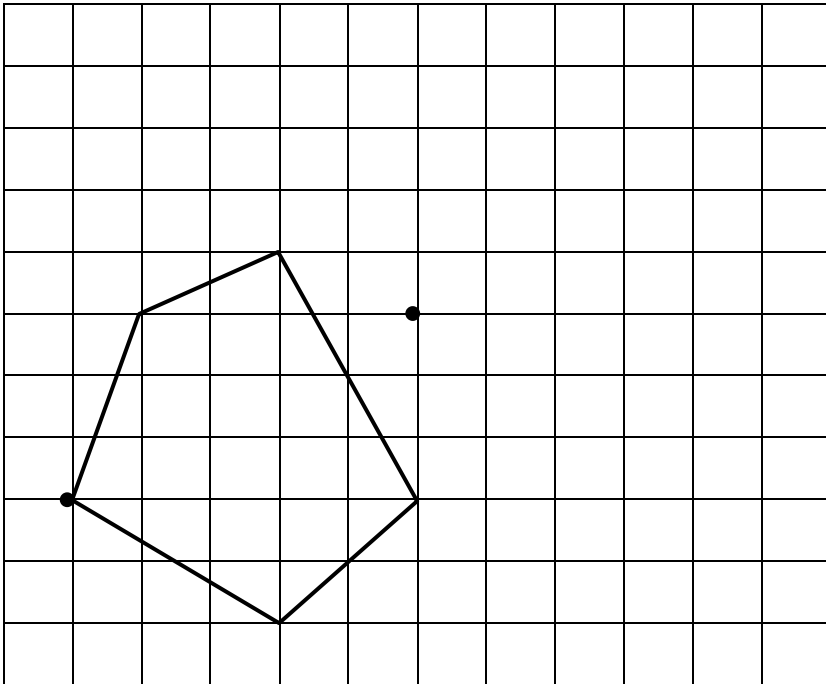
► Ecris les nombres du plus petit au plus grand.



..... < < < < <

5. Reproduction d'un polygone sur quadrillage

▶ Avec ta règle, **reproduis le polygone** à partir du point noir.



6. Lecture de l'heure en heures et demi-heure.

▶ **Colorie** les horaires qui correspondent à l'horloge.



9 h

9 h 30

6 h 30

8 heures et demie

8 h 30

6 heures

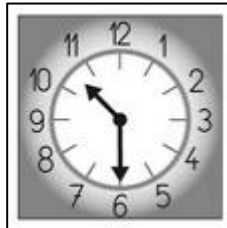
9 heures et demie



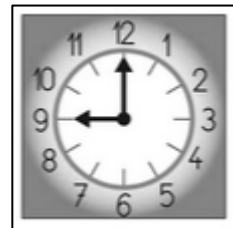
▶ **Complète.**



Il est



Il est

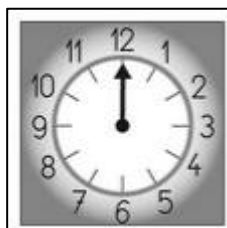


Il est

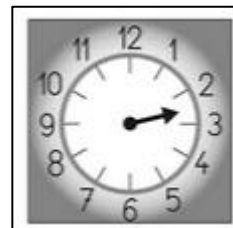
▶ **Dessine l'aiguille qui manque sur chaque horloge.**



Il est 4 heures



Il est 8 heures



Il est 2 heures et demie