

Cahier journal du vendredi 04 septembre 2020

Horaire		Classe de PS-GS		
08h50 09h15	Accueil			Rituels
09h15 09h30	Bilan collectif de la date sur TUV+ dénombrement présent/absent			Rituels
09h30 09h40	passage aux toilettes	Regroupement	Lancement des AIM	Regroupement
09h40 10h00	<b>Emma</b> <b>Activité artistiques</b> <b>Activités :</b> Réalisation du fond à l'encre pour le cahier ( humidifier la feuille puis laisser tomber des gouttes d'encre diluées, parsemer de gros sel)	<b>Flo</b> <b>Ateliers individuels de manipulation</b> puis <b>Emma</b> <b>Activités :</b> Présentation des AIM bleus	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  <b>Autonomie</b> <b>Activités :</b> Réalisation des chiffres en PAM jusqu'à 4	
10h00 10h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions o <b>Activités :</b> Présentation des AIM de motricité fine			
10h30 10h40	Rangement des activités et regroupement			vivre ensemble
10h40 11h00	<b>Flo</b> <b>Activités :</b> Lecture de Calinours va à l'école et découverte de la chanson de la rentrée			Regroupement
11h00 11h30	RECREATION			Récréation
11h30 11h50	Jeux collectifs <b>Activités :</b> Échauffement: je me déplace sur la musique et je m'arrête quand la musique s'arrête. Jeu 1: la balle qui roule: les élèves sont placés en cercle assis les jambes écartées qui se touchent. on doit faire rouler le ballon entre les jambes d'un camarade que l'on aura nommé au préalable. variante: faire plusieurs petites rondes pour que le jeu soit plus dynamiques et bien compris, puis le faire avec des rondes plus grande jusqu'à avoir la classe complète. Jeu 2: jeu du balai: les enfants sont placés en cercle, un des enfants tient un balai debout au centre, il nomme un élève qui doit rattraper le balai avant qu'il tombe au sol. variante: même activité avec un foulard jeté en l'air, un ballon ...			Motricité
11h50 12h00	Bilan de la matinée			Regroupement
12h00 14h00	PAUSE MERIDIENNE			Récréation
14h00 14h15	<b>RITUEL</b> <b>Matière :</b> Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <b>Domaine :</b> Découvrir les nombres et leurs utilisations <b>Activités :</b> Langage autour des chiffres: qu'est ce qu'un chiffre, à quoi sert-il, essayer d'en trouver dans la classe puis dans l'école et verbaliser l'usage de ces nombres selon l'objet...		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	

14h15 15h45	<p><b>Autonomie</b> Explorer le monde</p> <p><b>Matière :</b> Explorer le monde</p> <p><b>Domaine :</b> Se repérer dans le temps et l'espace</p> <p><b>Activités :</b> Puzzles</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>o</p> <p><b>Matière :</b> Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p><b>Domaine :</b> Découvrir les nombres et leurs utilisations</p> <p><b>Compétence :</b> Stabiliser la connaissance des petits nombres</p> <p><b>Objectifs :</b> Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée</p> <p><b>Activités :</b> Jeu des courses: l'élève doit aller chercher la bonne quantité d'objets représentés sous diverses formes ( entre 1 et 6)</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Emma</p> <p><b>Matière :</b> Développer sa motricité fine</p> <p><b>Activités :</b> Réalise des colombins de pâte à modeler puis coupe els à l'aide des ciseaux. Une fois le geste maîtriser découper des bandes de papiers en petits carrés.</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Autonomie</p> <p><b>Matière :</b> Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p><b>Domaine :</b> Découvrir les nombres et leurs utilisations</p> <p><b>Compétence :</b> Stabiliser la connaissance des petits nombres</p> <p><b>Activités :</b> Effectuer un tri chiffre /autre avec des objets de la classe</p>
15h45 16h15	RECRÉATION			Récréation
16h15 16h45	<p>Flo</p> <p><b>Activités :</b> Bilan de cette première semaine. Lecture plaisir: Ma maîtresse est une ogresse Chanson: La chanson de la rentrée</p>			Regroupement
16h45 17h00	Bilan de la journée, lecture plaisir, comptines			Regroupement

Bilan :