

# Coopérer à 2 avec différents objets

Dans la salle de motricité, une « maison », figurée par 4 bancs est mise en place : la maîtresse apparie les enfants selon leur taille/poids.

Nous allons chercher comment il est possible de se transporter l'un l'autre, en sachant que nous avons déjà manipulé des cartons individuellement.

(cf : <http://ecmat.eklablog.com/avec-les-cartons-a125233276>).

C'est d'ailleurs la première idée que les enfants ont eu.

Nos cartons n'étant plus utilisables, la maîtresse propose de faire l'expérience avec des panières à linge.

**Objectifs:** Agir dans l'espace et sur un objet en mobilisant ses repères sensoriels;

Etre attentif au camarade que l'on transporte;

Ajuster, modifier et énumérer les actions à réaliser en fonction du matériel.

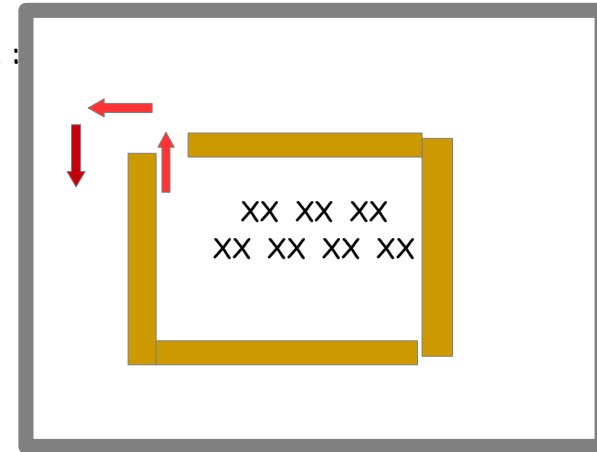
## 1- Se pousser dans des panières à linge :

**Consigne :** Un enfant s'assoit dans la panière, l'autre enfant sort de la maison, en fait le tour et rentre en poussant la panière.

Puis, nous inversons les rôles.

Comment avez-vous fait pour réussir ?

→ verbalisation des actions : il faut se placer derrière la panière et pousser devant soi.



## 2- Se traîner avec des tapis : ( idée d'un enfant en voyant

les petits tapis pendus au mur).

Consigne : Un enfant s'allonge sur le tapis, l'autre le tire sur le même parcours.

Puis, nous inversons les rôles.

→ verbalisation des actions : cette fois, il faut se placer, dos au sens de la marche pour pouvoir tirer le tapis.



## 3-se pousser avec les petits véhicules 4 roues

Consigne : transporte ton copain sur le parcours.

→ Verbalisation des actions : il faut tenir les épaules du camarade assis ou bien se pencher plus bas pour attraper le véhicule. L'enfant assis doit lever les pied pour ne pas freiner le transport.



## 4- Se tirer avec une planche à roulettes munie d'une corde.

Utiliser ce matériel est plus difficile car les roulettes et surtout le fait qu'il y ait une corde intermédiaire, rend la direction que prend la planche, quelque peu aléatoire : j'ai proposé à l'enfant assis, d'aider celui qui tirait en se dirigeant avec ses pieds.

→ Verbalisation des actions : pendant que l'enfant tire la planche avec la corde, l'enfant qui est assis essaie de se diriger avec les pieds.

