

Mathématiques

1. Pose et effectue les opérations suivantes :

$7\ 654 \times 4 = 30\ 616$ / $5\ 274 \times 6 = 31\ 644$ / $3\ 509 \times 8 = 28\ 072$

$20\ 899 + 62\ 978 + 1\ 657 = 85\ 534$ / $57\ 090 - 23\ 172 = 33\ 918$

2. Relie les nombres :

$35\ 000 + 880$	•	•	trente-cinq-mille-huit-cent-vingt-quatre
$5\ 000 + 824$	•	•	trente-mille-huit-cent-vingt-quatre
$30\ 000 + 800 + 20 + 4$	•	•	cinq-mille-huit-cent-vingt-quatre
$30\ 000 + 5\ 000 + 800 + 20 + 4$	•	•	trente-cinq-mille-huit-cent-quatre-vingt
$50\ 000 + 500 + 50 + 5$	•	•	cinquante-cinq-mille-cinq-cent-cinq
$50\ 000 + 5\ 000 + 500 + 5$	•	•	cinquante-mille-cinq-cent-cinquante-cinq
$(5 \times 10\ 000) + (5 \times 100) + 5$	•	•	cinquante-mille-cinquante-cinq
$(5 \times 10\ 000) + (5 \times 10) + 5$	•	•	cinquante-mille-cinq-cent-cinq

3. En t'aidant de la leçon, essaye de compléter les multiplications suivantes :

	m	c	d	u
			3	9
x			4	5
		1	9	5
	1	5	6	0
	1	7	5	5

~~4~~
~~3~~

↔ 39×5
↔ 39×40

	m	c	d	u
			3	2
x			5	6
		1	9	2
	1	6	0	0
	1	7	9	2

~~4~~ ~~4~~

↔ 32×6
↔ 32×50

4. Résous le problème suivant :

$(3 \times 100) + (4 \times 50) + (5 \times 20) + (12 \times 10) = 300 + 200 + 100 + 120 = 720$

Il a 720 euros.

Français

1. Recopie les noms auxquels il manque une majuscule :

Il y avait en France, plus précisément en Bretagne un roi qui se nommait Richard. Il mourut bientôt

France

Bretagne

Richard

en laissant deux enfants en bas âge : Jules et Christian Pendragon. Or, le roi du royaume, un certain

Jules Christian Pendragon

Léonard, donna l'ordre de tuer les enfants.

Léonard

2. Souligne les six noms communs du texte dans le tableau et complète-le :

Mes parents ont acheté une nouvelle voiture. Elle a un grand coffre dans lequel nous pouvons mettre beaucoup de bagages. Les vitres sont électriques, il y a même un autoradio et des sièges chauffants.

NOMS	FEMININ	MASCULIN	SINGULIER	PLURIEL
parents		X		X
voiture	X		X	
coffre		X	X	
bagages		X		X
vitres	X			X
autoradio		X	X	
sièges		X		X

3. Reconstitue les paires de synonymes :

1. bateau 2. verre 3. lier 4. tirer 5. corde 6. clairon

7. navire 8. trompette 9. tracteur 10. nouer 11. ficelle 12. timbale

1	7	2	12	3	10	4	9	5	11	6	8
---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	---	---

4. Complète ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Des robots-gardiens **surveilleront** tout ce qui se passe dans la maison. (surveiller)

Est-ce qu'il y **aura** des robots-maîtresses dans les écoles ? (avoir)

Est-ce que les robots **travailleront** mieux que les hommes ? (travailler)

Les robots **seront**-ils plus intelligents que les humains ? (être)

Est-ce que les robots **diront** (dire) des gros mots ?

Est-ce qu'ils **seront** (être) punis ?

Est-ce que les parents **feront** (faire) garder leurs enfants par des robots-nounous ?

PAGE 7

6. Réponds par vrai ou faux :

⇒ Pad veut dire pantalon : **faux**

⇒ La mère de Jean-Charles prépare une omelette. : **faux**

⇒ Elle va demander un œuf au gardien. : **faux**

⇒ Le pluriel de tramil est tramila. : **faux**

7. Pour quelle recette la mère de Jean-Charles a-t-elle besoin d'un œuf ?

Elle a besoin d'un œuf pour faire une mayonnaise.

8. Où va la maman de Jean-Charles ?

Elle va demander un œuf à la famille de Niclauss.

9. Relie :



