



Résoudre un problème et bien présenter la solution.

Je commence par comprendre l'énoncé :

- Lire l'énoncé.
- Souligner la question.
- Surligner les informations utiles et barrer les informations inutiles.

Ensuite je présente ma solution :

- Ecrire ce que je cherche.
- Faire un dessin si besoin.
- Ecrire l'opération en ligne puis en colonne.
- Ecrire une « phrase réponse » qui doit reprendre le résultat de l'opération.



Ne pas oublier d'indiquer l'unité (euro, km ... ou le nombre d'enfants, d'animaux ...)

Exemple :

Il y a deux classes dans une école. Dans la première il y a 15 élèves. Dans la seconde, il y a 24 élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

Je cherche le nombre d'élèves dans l'école.

Dessin

||||| ||||| ||||| + ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| = ?

Opération en ligne	Opération en colonne
15 + 24 = 39	$\begin{array}{r} 15 \\ + 24 \\ \hline 39 \end{array}$

Phrase réponse
Il y a 39 élèves dans l'école.



Résoudre un problème et bien présenter la solution.

Je commence par comprendre l'énoncé :

- Lire l'énoncé.
- Souligner la question.
- Surligner les informations utiles et barrer les informations inutiles.

Ensuite je présente ma solution :

- Ecrire ce que je cherche.
- Faire un dessin si besoin.
- Ecrire l'opération en ligne puis en colonne.
- Ecrire une « phrase réponse » qui doit reprendre le résultat de l'opération.



Ne pas oublier d'indiquer l'unité (euro, km ... ou le nombre d'enfants, d'animaux ...)

Exemple :

Il y a deux classes dans une école. Dans la première il y a 15 élèves. Dans la seconde, il y a 24 élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

Je cherche le nombre d'élèves dans l'école.

Dessin

||||| ||||| ||||| + ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| = ?

Opération en ligne	Opération en colonne
15 + 24 = 39	$\begin{array}{r} 15 \\ + 24 \\ \hline 39 \end{array}$

Phrase réponse
Il y a 39 élèves dans l'école.