

LECTURE pages 120/121 S = Z la lettre s chante (z)

Les enfants ont appris que la lettre s chante (s) comme dans le mot repère UN OS. Dans cette nouvelle leçon ils vont apprendre que la lettre s chante (z) comme VALISE ou ROSE lorsqu'elle est entre 2 voyelles. Nous l'avons déjà abordé en classe, certains s'en souviendront peut-être.

1- Description de l'image

Laisser un temps aux élèves pour observer la scène. Puis les questionner sur ce qu'ils voient et sur ce qu'il se passe et surtout s'assurer que les élèves répondent en formulant des phrases

- *Quel genre d'illustration voit-on ? (des photos)*
- *Combien y en a-t-il ? (trois)*
- *Que voit-on sur la première ? (des enfants qui descendent d'un car avec leurs valises, Lili discute avec un enfant, Taoki tire une grosse malle, un adulte se tient près de la porte du car)*
- *Où sont-ils ? (au bord de la mer)*
- *Sont-ils partis avec leurs parents ? (non, ils sont partis avec leur classe)*
- *Que fait Lili avec ses copines ? (elles posent pour la photo)*
- *Que fait Taoki sur la plage ? (il court avec un seau et une épuisette)*
- *Que va-t-il faire ? (il va pêcher des crevettes, des poissons ou ramasser des coquillages)*

2 - Prendre le petit cahier outil orange et regarder l'alphabet collé au début du cahier.

Vidéo 1

Il y a 26 lettres dans l'alphabet . Votre enfant va entourer en rouge les lettres suivantes :
A E I O U Y puis vous lui dites que l'on appelle ces lettres **des voyelles, il doit les connaître par coeur**. Les autres lettres sont des consonnes.

Sur une feuille vous écrivez les mots suivants :

la valise - la cuisine - un oiseau - des bisous

Vous les lisez et vous demandez à l'enfant de colorier en bleu la lettre s pour qu'il la repère bien . Ensuite , pour chaque mot, vous lui demandez d'entourer en rouge la lettre qui vient avant la lettre s et la lettre qui vient après : ce sont des lettres voyelles .

Règle : quand il y a une voyelle avant la lettre s et une voyelle après , la lettre s chante (z)

Retourner voir l'image puis chercher des mots dans lesquels on entend le son (z) :

épuiette – falaise – église – valise – chemise – oiseaux

Vous écrivez les mots au fur et à mesure que vous les trouvez puis vous demandez à votre enfant de colorier la lettre s et d'entourer la lettre avant et la lettre après : ce sont des voyelles , donc la lettre s chante (z)

3- Montrer et lire le mot repère "la valise "

4- Lis les mots . Quels sons fait la lettre s ? page 120

remarquer que dans le mot trousse on a mis 2 lettres s pour entendre le son (s) et pas (z)

5- Lis les syllabes **enregistrement 1**

L'enfant lit les syllabes tout seul puis il écoute l' **enregistrement**

Lire et relire une 2e fois afin d'avoir une lecture plus fluide

6 - Exercices (en pièce jointe + correction)

exercice 1 **enregistrement 2**

Si vous ne pouvez pas imprimer l'enfant vous montre la bonne case

exercice 2

Faire une pause

7- Rappel de la leçon : la lettre s chante (z) comme dans valise quand il y a une voyelle avant et une voyelle après.

Lis les mots + Lis les phrases (attention à la fin de chaque phrase on voit un point

d'interrogation donc on pose une question et on doit l'entendre) page121 **enregistrement 1**

8 - exercice 3 (il vous faut recopier les mots si vous ne pouvez pas imprimer)

Votre enfant peut colorier la lettre s quand il la voit et entourer les voyelles en rouge afin de déchiffrer les mots plus facilement et de s'imprégner de la règle

9- dictée de mots sur ardoise **enregistrement 3**

une bise – une chemise – un blouson – un voisin

10- exercice 4

si votre enfant a des difficultés pour trouver le mot, vous écrivez les syllabes sur des étiquettes pour qu'il puisse les déplacer. Puis il recopie le mot sur la feuille ou sur l'ardoise

ECRITURE

En pièce jointe vous trouverez le modèle de présentation + 3 mots à copier ainsi que le texte 3 à copier sur 2 jours .

MATHS

calcul mental : compter jusqu'à 69

Découverte : Dans une boîte, faire une collection de 60 petits objets (vous pouvez y mettre les cartes à points si vous le souhaitez) . Ecrivez le nombre 60 sur l'ardoise.

Ajouter 10 objets. Ecrivez + 10 sur l'ardoise.

Ajouter 4 objets et écrire + 4.

Laisser votre enfant chercher combien de cubes se trouvent dans la boîte. Il peut dessiner, calculer, écrire.

Votre enfant doit arriver à dessiner les 7 barres de 10 (dizaines) et les 4 unités.

Lui dire **»Ce nombre c'est soixante ET quatorze, Son nom c'est soixante-quatorze «** !

Les décompositions : Ecrire les différentes écritures sur l'ardoise :

$74 - 7d \ 4u - 70+4 - 60+14 - 60+10+4$ -- soixante-quatorze

Autre exercice

Dire , maintenant je mets 69 objets, j'en rajoute 1. Ecrire ce nouveau nombre sur l'ardoise et faire les différentes décompositions comme plus haut.

$70 - 10+10+10+10+10+10+10 - 70+0 - 7d$

Compléter le tableau matériel 44 à reproduire si vous ne pouvez pas imprimer

Ce qu'il faut retenir

Les nombres commençant par un 6 ou par un 7 font partie de la famille des soixante.

Pour les nombres à deux chiffres qui commencent par un 6, ceux qui ont 6 dizaines, après le mot soixante on entend 1.2.3.4.5.6.7.8 et 9

Pour les nombres à deux chiffres qui commencent par un 7, ceux qui ont 7 dizaines, après le mot soixante on entend 10.11.12.13.14.15.16.17.18.19