



Savoir identifier le Groupe sujet

①  **Colorie** en jaune le groupe sujet en transformant la phrase avec **c'est.....qui**. (le sujet se trouve entre c'est.....qui)



Le vétérinaire soigne le chien malade.
C'est.....qui soigne le chien malade.

Le pompier éteint l'incendie.
C'est.....qui éteint l'incendie.



Alexis fait du vélo avec son petit frère.
C'est.....

La maîtresse lit une histoire sur les kangourous.
C'est.....



Maman prépare des crêpes pour le dîner.
C'est.....

Le bébé kangourou se cache dans la poche de sa maman.
C'est.....



Le loup dévore le chaperon rouge.
C'est.....



Savoir identifier le Groupe sujet

①  **Réécris** ces phrases avec « c'est ...qui »

Ma sœur mange une glace.

C'est.....qui.....

Le chien aboie dans le jardin.

.....

Papa met le couvert.

.....

Le lion tourne en rond dans sa cage.

.....

Le marin voit un navire dans la brume.

.....

Pierre joue de la guitare.

.....

②  **Pose** la question « Qui est-ce qui » et **colorie** en jaune le groupe sujet.

Le soleil brille ce matin.

Une voiture blanche sort du garage.

Les enfants partent à la pêche.

Il a lancé le ballon.

Le renard mange une poule.

Nous ramassons du muguet.

Le garçon regarde la télévision.

Pierre et Julie se promènent.



Savoir identifier le Groupe sujet et le Groupe verbal

① Pose la question « Qui est-ce qui » et colorie en jaune le groupe sujet.

Dans la cour, les feuilles recouvrent le sol.

Ce matin, le car est passé très tôt.

En deux heures, le garagiste a réparé ma voiture.

Dans le bois, il a ramassé des mûres.

Le fermier démarre son tracteur.

Dans quelques mois, ma grande dix-huit ans.

Papa a monté une nouvelle étagère dans ma chambre.

Il a rendez-vous chez le dentiste dans une heure.

Pendant la récréation, Paul a perdu sa montre.

Dans deux jours, ma cousine fêtera son anniversaire.

② Colorie en jaune le G.S. et en bleu le G.V.

Le lapin mange une carotte.

Les enfants jouent au tennis.

Le match a duré une heure.

Elle a mis une jupe verte.

Julien et Sarah habitent à Paris.

Une poule rousse picore du grain.



Savoir identifier le Groupe sujet et le Groupe verbal

① Retrouve le sujet de chaque phrase. Souligne le verbe.

ma mère - un élève - ce spectacle - le chat - le fermier

..... distribue les cahiers.

..... saute par la fenêtre.

..... donne à manger aux animaux.

..... ne veut pas d'animaux à la maison.

..... plaira aux enfants.

② Écris dans le tableau.

Isabelle regarde les gros bateaux.

Le lion saute sur le zèbre.

Chaque enfant dessine sa maison.

Des traces de pas indiquent le chemin.

Groupe sujet	Groupe verbal



Savoir identifier le Groupe sujet et le Groupe verbal

①   Souligne en jaune le GV, en bleu le GV et colorie en bleu le verbe.

La maman a préparé des galettes.

Le petit chaperon rouge court après les papillons.

Le loup emprunte le chemin le plus court.

La bonne mère grand se trouve un peu mal.

Ce méchant loup dévore la grand-mère.

La porte s'ouvre.

Un chasseur s'approche de la maison.



①  Souligne les groupes verbaux et colorie le verbe en bleu.

Marie écoute sa chanson préférée.

Les enfants jouent à la marelle.

Le match de tennis a duré deux heures.

Pierre a échangé ses images.

Le joueur attrape le ballon.

Ma famille déménage à Paris.

Le soleil brille.