

1- Transpose en remplaçant je par Lilou et Eva :

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige.

2- Transpose en remplaçant je par nous :

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige.

3- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre puis récris -les en changeant leur nombre:

des fleurs parfumées - le gros ours - un insecte minuscule - les jeunes abeilles - une histoire amusante - des monuments anciens

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

3- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre puis récris -les en changeant leur nombre:

des fleurs parfumées - le gros ours - un insecte minuscule - les jeunes abeilles - une histoire amusante - des monuments anciens

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

1- Transpose en remplaçant je par Lilou et Eva :

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige.

2- Transpose en remplaçant je par nous :

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige.

3- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre puis récris -les en changeant leur nombre:

des fleurs parfumées - le gros ours - un insecte minuscule - les jeunes abeilles - une histoire amusante - des monuments anciens

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

3- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre puis récris -les en changeant leur nombre:

des fleurs parfumées - le gros ours - un insecte minuscule - les jeunes abeilles - une histoire amusante - des monuments anciens

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

1- Conjugu la phrase à toutes les personnes ; souligne les verbes :

On a eu de la chance, on a pu aller au cirque.

2- Récris chaque phrase avec le sujet proposé :

Nous avons fait du vélo. (J')

Elle a voulu du chocolat pour son gouter. (Tu)

La souris a pu se cacher sous les feuilles. (Les souris)

J'ai pris une bande dessinée. (Nous)

Tu as dit bonjour. (Elle)

Ils ont vu des papillons multicolores. (Vous)

3- Récris les phrases au passé composé :

Les enfants ont des ciseaux.

Mon frère fait du judo.

Je prends un parapluie.

Elle dit merci à ses amis pour son cadeau.

Tu veux un gâteau.

Nous voyons un ancien film.

Vous pouvez rester deux jours de plus à Londres.

4- Transpose le texte au passé composé :

À la bibliothèque, Sarah voit Zoé. Elles bavardent un peu. Puis Sarah prend un livre documentaire sur les tortues. Elle regarde les photos. Elle décide de l'emprunter pour le lire à la maison.

1- **Conjugu** la phrase à toutes les personnes ; **souligne** les verbes :

On a eu de la chance, on a pu aller au cirque.

2- **Récris** chaque phrase avec le sujet proposé :

Nous avons fait du vélo. (J')

Elle a voulu du chocolat pour son gouter. (Tu)

La souris a pu se cacher sous les feuilles. (Les souris)

J'ai pris une bande dessinée. (Nous)

Tu as dit bonjour. (Elle)

Ils ont vu des papillons multicolores. (Vous)

3- **Récris** les phrases au passé composé :

Les enfants ont des ciseaux.

Mon frère fait du judo.

Je prends un parapluie.

Elle dit merci à ses amis pour son cadeau.

Tu veux un gâteau.

Nous voyons un ancien film.

Vous pouvez rester deux jours de plus à Londres.

4- **Transpose** le texte au passé composé :

À la bibliothèque, Sarah voit Zoé. Elles bavardent un peu. Puis Sarah prend un livre documentaire sur les tortues. Elle regarde les photos. Elle décide de l'emprunter pour le lire à la maison.